

ABSTRAK

Muhammad Gufron Kurniawan, 2024. Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Jiwa Wirausaha Siswa Di SMK Ar Rohman Tegalrejo Tahun Ajaran 2023/2024. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. FKIP. Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I). Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd., (II) Suharni, S.Pd., M.Psi.,

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran yang guru BK dalam mengembangkan jiwa wirausaha pada siswa di SMK Ar Rohman Tegalrejo melalui berbagai layanan yang di gunakan. Penelitian ini merupakan penelitian dengan metode kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Studi kasus adalah suatu jenis penelitian yang mendeskripsikan permasalahan secara mendalam dan detail terhadap suatu keadaan atau objek. Selain itu terdapat dua sumber dalam penelitian ini yaitu sumber primer dan sumber skunder. Berdasarkan permasalahan yang akan di teliti peneliti mengelompokan sumber menjadi dua, sumber primer dan sumber sekunder. melalui teknik *purpousive sampling* dapat menentukan sumber data berdasarkan ciri serta karakteristiknya. Dalam penelitian ini guru BK menjadi sumber primer atau subjek dalam penelitian. Sedangkan kepala sekolah dan dua siswa menjadi sumber sekunder yang nantinya data dari sumber sekunder akan di gunakan menjadi penguat data yang di sampaikan oleh subjek. Berdasarkan hasil penelitian pengembangan jiwa wirausaha siswa yang di lakukan oleh guru BK melalui bebagai layanan yaitu bimbingan kelompok, seminar kewirausahaan dan kolaborasi guru BK dengan beberapa perusahaan.

Kata Kunci : Peran Guru BK, Jiwa Wirausaha

ABSTRACT

This study aims to determine the role of counseling teachers in developing the entrepreneurial spirit in students at SMK Ar Rohman Tegalrejo through various services used. This research is a qualitative method with the type of case study research. Case study is a type of research that describes the problem in depth and detail of a situation or object. In addition, there are two sources in this study, namely primary sources and secondary sources. Based on the problems to be studied, researchers grouped the sources into two, primary sources and secondary sources. through purposive sampling techniques can determine data sources based on their characteristics and characteristics. In this study, the counseling teacher is the primary source or subject in the study. While the principal and two students become secondary sources, the data from secondary sources will be used to reinforce the data conveyed by the subject. Based on the results of research on the development of the entrepreneurial spirit of students carried out by counseling teachers through various services, namely group guidance, entrepreneurship seminars and collaboration of counseling teachers with several companies.

Keywords: Role of Counseling Teacher, Entrepreneurial Spirit