

ABSTRAK

Huda Riyaya. 2024. *Keefektifan Media Dakon Satuan Pintar Berbasis Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd. (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Hasil belajar matematika merupakan barometer atau tolak ukur dalam menentukan keberhasilan pemahaman siswa dalam memahami konsep matematika. Dalam pembelajaran Matematika kelas III, pada indikator menentukan konversi antar satuan panjang dan pada indikator menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari, siswa banyak yang belum menguasainya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah media dakon satuan pintar berbasis model PBL efektif terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III di SDN 02 Nambangan Kidul. Penelitian ini mengadopsi pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian time series yang menggunakan desain *one group pre-test post-test design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampling jenuh, dengan jumlah sampel sebanyak 18 siswa. Instrumen penelitian terdiri dari *pre-test* dan *post-test* dalam mata pelajaran matematika untuk kelas III. Hasil analisis data menunjukkan adanya perbedaan dalam hasil belajar matematika siswa kelas III sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan media dakon satuan pintar berbasis model PBL, dengan rerata nilai meningkat dari 53,89 menjadi 82,22. Uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai *p-value* < 0.01 yaitu $0.00 < 0.01$. Dengan demikian, hasil penelitian menunjukkan bahwa media dakon satuan pintar berbasis model PBL efektif dalam terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III.

Kata kunci: *Problem based Learning*, Media Pembelajaran Matematika, Satuan Panjang, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Huda Riyaya. 2024. *The Effectiveness of the "Satuan Pintar" Dakon Media Based on the Problem-Based Learning (PBL) Model on the Mathematics Learning Outcomes of Third Grade Students*. Thesis. Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Supervisors: (I) Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., (II) Naniek Kusumawati, M.Pd.

Mathematics learning outcomes serve as a barometer or benchmark in determining the success of students' understanding of mathematical concepts. In the third-grade mathematics class, many students have not yet mastered the indicator of determining conversions between units of length and the indicator of solving problems related to the relationship between units of length in daily life. This study aims to determine whether the "Satuan Pintar" Dakon media based on the PBL model is effective in improving the mathematics learning outcomes of third-grade students. The subjects of this study were third-grade students at SDN 02 Nambangan Kidul. This study adopts a quantitative approach with a time-series type of research, using a one-group pre-test post-test design. The sampling technique used was saturated sampling, with a total sample of 18 students. The research instruments consisted of pre-test and post-test assessments in third-grade mathematics. Data analysis results showed a difference in the mathematics learning outcomes of third-grade students before and after learning using the "Satuan Pintar" Dakon media based on the PBL model, with the average score increasing from 53.89 to 82.22. Hypothesis testing showed a p-value < 0.01 , specifically $0.00 < 0.01$. Therefore, the research findings indicate that the "Satuan Pintar" Dakon media based on the PBL model is effective in improving the mathematics learning outcomes of third-grade students.

Kata kunci: *Problem based Learning, Mathematics Learning Media, Units of Length, Elementary School*