

**KEEFEKTIFAN MEDIA DAKON SATUAN PINTAR
BERBASIS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS III**

SKRIPSI



OLEH:

**HUDA RIYAYA
NIM. 2002101249**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

HALAMAN JUDUL
KEEFEKTIFAN MEDIA DAKON SATUAN PINTAR BERBASIS MODEL
***PROBLEM BASED LEARNING (PBL)* TERHADAP HASIL BELAJAR**
MATEMATIKA SISWA KELAS III

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

HUDA RIYAYA
NIM. 2002101249

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Huda Riyaya telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.

NIDN. 0706119001

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II,



Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0727128802

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Huda Riyaya ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari
Kamis, 11 Juli 2024.

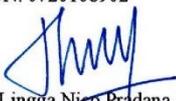
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota


Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0622096503

Mengesahkan:

Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Huda Riyaya

NIM : 2002101249

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Falkultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang sala tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiranorang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima konsekuensi atas perbuatan saya.

Madiun, 11 Juli 2024



Huda Riyaya

NIM. 2002101249

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Choose one, one day or day one

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA:

Yang tidak pernah lelah mendengar, melihat, melindungi, memperkenankan, menyetatkan, menjawab, dan yang telah memudahkan segala tahap dalam penyusunan skripsi ini. Kepada yang telah mewariskan darah dan dagingnya kepada anak kecil yang sedang berproses dalam kehidupannya dengan selalu mengadahkan tangan mengharap kabaikan dan kemudahan. Kepada saudara yang menjadi pendengar keluh kesah. Kepada satu-satunya teman yang dulu, saat ini, dan nanti menemani.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul, "Keefektifan Media Dakon Satuan Pintar Berbasis Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas III." Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dukungan, serta kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Lingga Nico Pradana, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
5. Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd., yang telah memberikan arahan, saran, dan bimbingan yang sangat berharga selama penyusunan skripsi ini.
6. Sisilia Ary Widayanti, S.Pd., Kepala SDN 02 Nambangan Kidul, yang telah memberikan izin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan dukungan, saran, serta ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
8. Orang tua beserta saudara penulis yang tak pernah letih mendoakan dan selalu mengharapkan kebaikan kepada penulis.
9. Kepada Dia, yang telah menjadi sebenar-benarnya teman dalam hidup penulis.
10. Kepada Wilda dan teman-teman yang telah memberikan bantuan yang tak terhitung jumlahnya.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan, serta bermanfaat bagi pihak-pihak yang membutuhkan.

Madiun, 11 Juli 2024

Penulis,



Huda Riyaya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	2
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	3
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	3
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	4
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	5
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI.....	8
DAFTAR TABEL.....	11
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	9
A. Kajian Pustaka.....	9
B. Kerangka Berpikir.....	22
C. Hipotesis Penelitian.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian	24
B. Desain Penelitian.....	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik pengambilan Sampel/Bahan Uji.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Deskripsi Data.....	34
B. Hasil Pengujian Hipotesis	39
C. Pembahasan.....	40
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan	46

B. Saran	46
DAFTAR PUSTAKA	48
LAMPIRAN.....	53
RIWAYAT HIDUP	127

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Sintak PBL	10
Tabel 2.2. Indikator Hasil Belajar	20
Tabel 3.1. Rincian Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3.2. Desain Penelitian.....	26
Tabel 4.1. Hasil Pre-Test Setiap Indikator	35
Tabel 4.2. Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika sebelum Pembelajaran	36
Tabel 4.3. Hasil Post-Test Setiap Indikator	37
Tabel 4.4. Statistik Deskriptif Hasil Belajar Matematika setelah Pembelajaran ..	38
Tabel 4.5. Hasil Analisis Uji Normalitas	39
Tabel 4.6. Hasil Analisis Hasil Belajar Matematika setelah Pembelajaran	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Dakon Satuan Pintar	16
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	22
Gambar 4.1. Data Hasil Belajar Matematika sebelum Pembelajaran	36
Gambar 4.2. Data Hasil Belajar Matematika setelah Pembelajaran	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas III.....	53
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Matematika.....	54
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	57
Lampiran 4 Instrumen Soal Pre-test Hasil Belajar.....	77
Lampiran 5 Instrumen Soal Post-test Hasil Belajar	81
Lampiran 6 Instrumen Validasi Soal Pre-Test Validator I.....	85
Lampiran 7 Instrumen Validasi Soal Post-Test Validator I.....	89
Lampiran 8 Instrumen Validasi Soal Pre-Test Validator II	93
Lampiran 9 Instrumen Validasi Soal Post-Test Validator II.....	97
Lampiran 10 Reliabilitas Soal Pre-test.....	101
Lampiran 11 Reliabilitas Soal Post-test	102
Lampiran 12 Data Nilai Hasil Belajar Matematika.....	103
Lampiran 13 Uji Normalitas	104
Lampiran 14 Uji Hipotesis	105
Lampiran 15 Surat Pengajuan Judul Skripsi	106
Lampiran 16 Surat Permohonan Ijin Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 17 Surat Pelaksanaan Coba Instrumen	108
Lampiran 18 Surat Permohonan Izin Penelitian	109
Lampiran 19 Surat Pelaksanann Penelitian.....	110
Lampiran 20 Dokumentasi.....	111
Lampiran 21 Validasi Pustaka	113
Lampiran 22 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka.....	126