

## ABSTRAK

Khoirul Zamroni. Implementasi Penggunaan Media Kartu Pintar Terhadap Motivasi Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Sejarah di SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Program Studi Pendidikan Sejarah, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Khoirul Huda, M.Pd. (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.

Motivasi belajar siswa di SMPN 2 Geger pada mata pelajaran IPS Sejarah pokok bahasan masuknya Islam di Nusantara masih tergolong cukup rendah. Dalam proses pembelajaran di dalam kelas guru masih menggunakan media konvensional berupa papan tulis dan ceramah dalam pembelajaran sehari-hari, dengan kondisi tersebut peneliti mengimplementasikan media pembelajaran kartu pintar untuk media pembelajaran di dalam kelas. Penelitian ini diharapkan dapat 1) Mengetahui Implementasi penggunaan media kartu pintar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS Sejarah di SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun; 2) Mengetahui dampak implementasi penggunaan media kartu pintar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS Sejarah di SMPN 2 Geger Kabupaten Madiun. Metode penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data yang diambil sumber data primer dan sekunder. Hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi penggunaan media kartu pintar untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SMPN 2 Geger kabupaten madiun sebesar 80% 2) Dampak positif dari implementasi penggunaan media kartu pintar dapat meningkatkan motivasi belajar. Berdasarkan hasil penelitian yang dipaparkan dapat disimpulkan bahwa implementasi media kartu pintar dalam pembelajaran IPS Sejarah di SMPN 2 Geger telah memberikan dampak positif yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa. Penggunaan media ini berhasil mentransformasi suasana kelas menjadi lebih interaktif, menyenangkan, dan berpusat pada siswa, menggantikan metode konvensional yang cenderung monoton. Media kartu pintar terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi sejarah, khususnya pada topik masuknya Islam di Nusantara, dengan tingkat keberhasilan implementasi yang signifikan dan dapat digunakan jangka panjang untuk menunjang pembelajaran di dalam kelas.

Kata Kunci : Belajar, Implementasi, Kartu, Media, Motivasi

## ABSTRAC

Khoirul Zamroni. Implementation of the Use of Smart Card Media on Learning Motivation in History Social Studies Subjects at SMPN 2 Geger, Madiun Regency. History Education Study Program, PGRI MADIUN UNIVERSITY. Supervisor (I) Khoirul Huda, M.Pd. (II) Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.

Student learning motivation at SMPN 2 Geger in the social studies subject History of the subject of the arrival of Islam in the archipelago is still quite low. In the learning process in the classroom teachers still use conventional media in the form of blackboards and lectures in daily learning, with these conditions the researcher implemented smart card learning media for learning media in the classroom. This research is expected to 1) Find out the implementation of the use of smart card media to increase student learning motivation in the Social Sciences History subject at SMPN 2 Geger, Madiun Regency; 2) Knowing the impact of implementing the use of smart card media to increase student learning motivation in the Social Sciences History subject at SMPN 2 Geger, Madiun Regency. This research method is included in qualitative research with a descriptive type. Data collection techniques use observation, interviews and documentation. The data sources taken were primary and secondary data sources. The results of this research are 1) Implementation of the use of smart card media to increase student learning motivation at SMPN 2 Geger Madiun district by 80% 2) The positive impact of implementation of the use of smart card media can increase learning motivation. Based on the research results presented, it can be concluded that the implementation of smart card media in learning Social Studies History at SMPN 2 Geger has had a significant positive impact on student learning motivation. The use of this media has succeeded in transforming the classroom atmosphere to be more interactive, fun and student-centered, replacing conventional methods which tend to be monotonous. Smart card media has proven to be effective in increasing students' understanding of historical material, especially on the topic of the arrival of Islam in the archipelago, with a significant level of successful implementation and can be used long term to support learning in the classroom.

*Keywords: Card, Implementation, Learning, Media, Motivation*