

DAFTAR PUSTAKA

- Amnda, V., Wulandari, S., Wulandari, S., Nabila Syah, S., Andi Restari, Y., Atikah, S., Arifin, Z. (2020). Bentuk Dan Dampak Perilaku Bullying Terhadap Peserta Didik. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah*
- Antari, L. P. S., & De Liska, L. (n.d.). Implementasi Nilai Nilai Pancasila Dalam Penguatan Karakter Bangsa. *Widyadari: Jurnal Pendidikan,*
- Asmaroini, A. P. (2016). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila Bagi Siswa Di Era Globalisasi. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan,*
- Dewi, putu Y. A. (2020). Perilaku School Bullying pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar,*
- Gesmi, I., & Hendri, Y. (n.d.). *Buku Ajar Pendidikan Pancasila*. Sidoarjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mandiri, J. A. (2017). Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada Siswa Kelas Atas di SD Muhammadiyah 6 Surakarta.
- Hertinjung, W. S. (2013). Bentuk-Bentuk Perilaku Bullying Di Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Psikologi UMS 2013 - Parenting,*
- Pratiwi, Eka Fauziah & Anggraeni, D. (2021). Urgensi Memahami dan Mengimplementasikan Nilai Pancasila di Era Globalisasi dalam Membentuk Karakter Anak Bangsa. *Kontruksi Sosial,*
- Zakiah, E. Z., Humaedi, S., & Santoso, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*

- Usmaedi, U., Sapriya, S., & Mualimah, N. (n.d.). Optimalisasi Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Siswa Sekolah Dasar.
- Afridzal, A., Bina, S., & Getsempena, B. (2018). Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media Gambar Dan Video Animasi Pada Materi Karangan Deskripsi Di Kelas Iii Sd Negeri 28 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 5(2), 231–247.
- Amini, Y. S. J. (2008). *Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan* (A. Nusantara (ed.)). PT Grasindo.
- Ardiansyah, A., Harjono, H. S., Jambi, M. U., & Jambi, D. U. (2021). *20_Sinta5_Binaedukasi*. 14(2), 81–93.
- Azwar, S. (2011). *Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya*. Pustaka Pelajar.
- Berliana, T., & Aka, K. A. (2023). Media Pembelajaran Video Animasi pada Materi Bersatu Dalam Keberagaman. *Revolusi Pendidikan Di Era VUCA*, 581–586.
- Byrne, H., Dooley, B., Fitzgerald, A., & Dolphin, L. (2016). Adolescents' definitions of bullying: the contribution of age, gender, and experience of bullying. *European Journal of Psychology of Education*, 31(3), 403–418. <https://doi.org/10.1007/s10212-015-0271-8>
- Dewi, P. Y. A. (2020). Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>
- Ega Safitri, & Titin. (2021). Studi Literatur: Pengembangan Media Pembelajaran dengan Video Animasi Powtoon. *Jurnal Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 74–80. <https://doi.org/10.53621/jippmas.v1i2.12>

- Fadillah, A. A., Meidanty, C. A., Haniifah, F., Utami, N. K., Amalia, N., Endjid, P., Hasanah, R., Rahman, R. M., Kausar, R. A., & Setiawan, T. P. (2022). Perkembangan Psikologi Anak Karena Dampak Bullying. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(2), 157–164. <https://doi.org/10.55047/jrpp.v1i2.225>
- Fetra Bonita Sari, Risda Amini, M. (2020). Pengaruh Media Video Animasi Terhadap Kemampuan Resolusi Konflik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Ghufron, M., Santosa, H., & Sumiyem, S. (2022). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Dengan Metode Bimbingan Klasikal Berbasis Media Audio Visual Dalam : Literatur Review. *Jurnal Konseling Pendidikan Islam*, 3(2), 331–338. <https://doi.org/10.32806/jkpi.v3i2.144>
- Hidayati, D. (2023). Implementasi Nilai-nilai Kemanusiaan yang Adil dan Beradab dalam Mencegah Perilaku Bullying. *Journal of Democratia*, 1(2), 11–21.
- Kustandi. (2011). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Ghalia Indonesia.
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Mustika, S. (2023). Pengamalan Nilai-Nilai Kebhinnekaan Tunggal Ika dan Nilai-Nilai Pancasila Di Sekolah Sebagai Penguatan Karakter. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(02), 99–107. <https://doi.org/10.58812/jpdws.v1i02.217>
- Nurgiansah, T. H. (2021). Pendidikan Pancasila Sebagai Upaya Membentuk Karakter Jujur. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(1), 35.
- Nurrita, T. (2018). Kata Kunci : Media Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Miskat*, 3(1), 171–187.

- Nuzuli, A. K., Khuryati, A., Putra, Y. A., Seftian, D. R., Aqbal, M., Hidayat, M. F., Putra, A. I., Pendidikan, P., Arab, B., & Kerinci, K. (2023). *PENCEGAHAN SIKAP ANTI BULLYING DI SD IT AL-FIKRI*. 1(3), 107–113.
- Pinatih, S. A. P., & Putra, S. (2021). *Pengembangan Media Komik Digital Berbasis Pendekatan Saintifik pada Muatan IPA*. 5(1), 115–121.
- Priyatna, A. (2010). *Let's End Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. PT Elex Media Komputindo.
- Putri, A., Setiawan, H. R., & Harfiani, R. (2023). Implementasi Video Animasi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tarigh Di Satit Phatnawitya Thailand. *Jurnal Pendidikan ...*, 7, 2323–2328. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3342929>
- Siswati, Y., & Saputra, M. (2023). Peran Satuan Tugas Anti Bullying Sekolah Dalam Mengatasi Fenomena Perundungan di Sekolah Menengah Atas. *Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(7), 1–10. <https://journal.actual-insight.com/index.php/decive/article/view/1656>
- Sri. (2021). Modul MEDIA PEMBELAJARAN. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Suhardjo, I., Ivone, I., Afrida, S. C., Ricky, R., Terisha, F., Cheristina, C., Salwa, H., & Thai, K. (2022). Cegah Bullying untuk Cerminkan Humanity Yang Adil dan Beradab. *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)*, 4(1), 246–252.
- Wahyu Widamar, A., Jornal, M., Pasaribu, S., Muhammad, ;, Novendra, R., Muhammad, M. ;, & Naf'an, A. (2023). Persoalan Perundungan di

Lingkungan Sekolah. *Jurnal Mahasiswa Indonesia*, 1(1), 1–1.

<https://doi.org/10.11111/jmi.xxxxxxx>

Yunita, T., Rafifah, T., & Anggraeni, D. (2022). Say No to Bullying Behavior :

Implementasi Nilai Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar. *Aulad:*

Journal on Early Childhood, 4(3), 183–189.

<https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.174>