

ABSTRAK

Syifa Salsabya. 2024. *Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Menanamkan Anti Bullying Melalui Pendidikan Pancasila Pada Siswa Kelas IV SDN Driyorejo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Pembimbing (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi pemanfaatan media video animasi dalam menanamkan nilai-nilai anti-bullying melalui pendidikan Pancasila pada siswa kelas 4 SDN Driyorejo. Media video animasi dipilih karena kemampuannya dalam menyampaikan pesan moral dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh anak-anak. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, yang diberikan kepada siswa sebelum dan sesudah intervensi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video animasi secara signifikan meningkatkan pemahaman siswa tentang nilai-nilai anti-bullying serta penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari. Siswa menunjukkan perubahan sikap yang lebih positif terhadap teman-teman mereka setelah mengikuti program ini. Penelitian ini menyimpulkan bahwa media video animasi merupakan alat yang efektif dalam pendidikan karakter dan dapat menjadi metode pembelajaran yang inovatif untuk menanamkan nilai-nilai anti-bullying pada siswa sekolah dasar.

Kata kunci: *video animasi, anti-bullying, pendidikan Pancasila, siswa sekolah dasar, SDN Driyorejo*

ABSTRACT

Syifa Salsabya. 2024. Utilization of Animation Video Media in Instilling Anti-Bullying through Pancasila Education in Class IV Students at SDN Driyorejo. Thesis. Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN Supervisor : (I) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. (II) Melik Budiarti, S.Sos., M.A.

Keywords: animated video, anti-bullying, Pancasila education, elementary school students, SDN Driyorejo

This research aims to explore the use of animated video media in instilling anti-bullying values through Pancasila education in grade 4 students at SDN Driyorejo. Animated video media was chosen because of its ability to convey moral messages in a way that is interesting and easy for children to understand. The research method used is qualitative. Data was collected through observations, interviews, which were given to students before and after the intervention. The research results show that the use of animated videos significantly increases students' understanding of anti-bullying values and the application of Pancasila values in everyday life. Students show more positive changes in attitudes towards their friends after participating in this program. This research concludes that animated video media is an effective tool in character education and can be an innovative learning method for instilling anti-bullying values in elementary school students.