

**PEMANFAATAN MEDIA VIDEO ANIMASI DALAM MENANAMKAN
NILAI ANTI BULLIYING MELALUI PENDIDIKAN PANCASILA
SISWA KELAS 4 SDN DRIYOREJO**

S K R I P S I

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

SYIFA SALSABYLA

NIM 2002101007

PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Syifa Salsabyla ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 20 Juni 2024
Pembimbing I,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Madiun, 1 Juni 2024
Pembimbing II,




Melik Budiartati, S.Sos., MA
NIDN. 0719047401


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Syifa Salsabya telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 17 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0710108902

Sekretaris


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Melik Budiarti, S.Sos., M.A.
NIDN. 0719047401

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd.
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui,
Ketua FKIP,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096303

Mengesahkan:
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEAASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Syifa Salsabyla

NIM : 2002101007

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 17 Juli 2024

Yang bertanda tangan



Syifa Salsabyla

NIM. 2002101007

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Kita semua sedang berjuang di jalan masing-masing, pasti terlewati dan akan terlewati. yang membuat kita lebih siap dan lebih kuat dari sebelumnya.”

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan berharaplah kepada Tuhanmu. (Q.S. Al-Insyirah 6-7)

SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

Allah SWT

(Tuhan Yang Maha Esa)

Ayah dan Ibu

(terimakasih untuk setiap butir doa dan dukungan yang sangat luar biasa yang telah kalian berikan)

Seluruh Keluarga Besarku

(terimakasih atas doa, semangat, dan dukungannya yang telah kalian berikan)

Rekan Kelas A PGSD Angkatan 2020,

(terima kasih telah menjadi bagian dari hidupku selama 4 tahun)

(Terima kasih atas semangat, dedikasi, dan kerja keras yang kalian tunjukkan selama perjalanan akademik ini.)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT., atas segala rahmat-Nya. Yang telah memberikan kesehatan, kesempatan, kemudahan, serta melapangkan pemikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW., sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Media Video Animasi Dalam Menanamkan Anti Bullying melalui pendidikan pancasila Siswa Kelas 4 SDN Driyorejo ini dengan baik.

Penulisan skripsi ini diajarkan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program sarjana S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada semua pihak karena berkat dukungan, bantuan, dan bimbingannya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar;
4. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini. Setiap saran, kritik, dan masukan yang diberikan sangat membantu dalam meningkatkan kualitas penelitian ini.

5. Melik Budiarti, S.Sos., M.A., Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu untuk membimbing hingga selesainya pengerjaan skripsi ini. Setiap saran, kritik, dan masukan yang diberikan sangat membantu dalam meningkatkan kualitas penelitian ini.
6. Darsini, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Driyorejo, yang telah memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian atas kesempatan dan dukungan yang diberikan kepada saya selama pelaksanaan penelitian ini;
7. Hery Mulyanto, S.Pd., selaku wali kelas IV SDN Driyorejo yang telah memberikan izin penulis untuk melakukan penelitian dan telah membantu jalannya penelitian;
8. Superhero dan panutanku, Ayahanda Sujarwo, Dengan penuh rasa syukur dan kasih, aku ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ayah. Terima kasih atas segala doa yang tidak pernah putus ,pengorbanan, cinta, dan dukungan yang Ayah berikan selama ini. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan Ketika aku menghadapi tantangan dan kesulitan, Ayah selalu ada di sisiku, memberikan semangat dan dorongan untuk terus maju. Keteladanan, kerja keras, dan ketulusan yang Ayah tunjukkan menjadi panutan dalam setiap langkahku. Terima kasih atas semua nasihat bijak yang Ayah berikan, yang selalu membimbingku dalam mengambil keputusan. Terima kasih juga atas segala pengorbanan yang mungkin tidak selalu terlihat, tetapi aku tahu Ayah selalu

memberikan yang terbaik untuk keluarganya sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.

9. Pintu Surgaku Ibunda Hindun Laela Sami Dengan penuh rasa cinta dan hormat, aku ingin mengucapkan terima kasih yang tulus kepada Ibu. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, doa yang tidak pernah putus dan perhatian yang Ibu berikan sepanjang hidupku. Dalam setiap langkahku, aku selalu merasakan kasih sayang dan dukungan tanpa batas dari Ibu. Ketika aku merasa lelah dan putus asa, senyuman dan pelukan Ibu selalu memberikan kekuatan baru bagiku. Kebaikan hati, ketulusan, dan kerja keras yang Ibu tunjukkan setiap hari menjadi inspirasi yang tak ternilai harganya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, dan memberikan dukungan yang sangat besar Terima kasih atas semua nasihat bijak dan pelajaran hidup yang Ibu berikan. Terima kasih juga atas kesabaran dan pengertian Ibu dalam menghadapi segala tingkah lakuku. Ibu selalu ada untukku, baik dalam suka maupun duka, dan aku sangat bersyukur memiliki Ibu yang luar biasa sepertimu. Ibu, tanpa cinta dan dukunganmu, aku tidak akan bisa mencapai semua yang telah kucapai hari ini. Aku bersyukur dan bangga memiliki Ibu yang selalu menjadi panutan dan sumber inspirasi. Semoga Tuhan senantiasa melimpahkan kesehatan, umur yang panjang, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Ibu.
10. Untuk temanku Maulida, Metal, Nanda, Adel, Firda, Relia dan putri aku ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kalian

semua. Terima kasih atas dukungan, semangat, dan kebersamaan yang kalian berikan selama aku menyelesaikan skripsi ini. Tidak bisa kuungkapkan betapa berartinya kehadiran kalian dalam perjalanan akademisku. tak akan pernah kulupakan atas waktu, energi, dan perhatian yang kalian curahkan. Terima kasih juga atas kesabaran kalian dalam mendengarkan keluh kesahku dan memberikan solusi yang kreatif serta konstruktif. Dukungan moril yang kalian berikan sangat membantu menguatkan tekad dan semangatku untuk terus maju. Aku sangat beruntung memiliki teman-teman yang luar biasa seperti kalian. Semoga persahabatan dan kebersamaan kita akan terus terjalin erat, dan semoga kita semua mencapai kesuksesan yang kita impikan. Terima kasih atas segalanya, teman-teman.

11. Terimakasih untuk kucingku tersayang boba yang selalalu menemani dan menghibur penulis untuk mengerjakan skripsi ini
12. Dan juga terimakasih untuk keluarga besar yang telah memberikan doa dan semangat untuk penulis
13. Teman-teman yang telah membantu dan menemani saat melakukan penelitian; dan
14. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Magetan 3 juli 2024

Syifa Salsabyla

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING..... | ii |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI..... | iii |
| PERNYATAAN KEAASLIAN PENELITIAN | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xiii |
| ABSTRAK | xiv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Batasan Masalah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| E. Kegunaan Penelitian..... | 7 |
| F. Definisi Istilah | 8 |
| BAB 2 KAJIAN PUSTAKA..... | 11 |
| A. Kajian Teori..... | 11 |
| 1. Bullying | 11 |
| 2. Media Video Animasi..... | 16 |
| B. Kajian Penelitian Yang Relevan..... | 22 |
| C. Kerangka Berpikir | 24 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 26 |
| A. Jenis Penelitian | 26 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian | 26 |
| C. Sumber Data | 27 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 28 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 31 |
| F. Validitas Data | 31 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 33 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 35 |

| | |
|--|----|
| BAB IV HASIL PENELITIAN | 37 |
| A. Paparan Data..... | 37 |
| 1. Paparan Data Sekolah..... | 37 |
| B. Validasi Data | 52 |
| C. Analisis Data | 61 |
| BAB V PEMBAHASAN | 63 |
| A. Hasil Wawancara dengan Siswa tentang Pemanfaatan Media Vidio Animasi Dalam Menanamkan Nilai Anti Bullying Melalui Pendidikan Pancasila..... | 63 |
| B. Hasil Wawancara dengan Siswa tentang Pemanfaatan Media Vidio Animasi Dalam Menanamkan Nilai Anti Bullying Melalui Pendidikan Pancasila..... | 65 |
| BAB VI PENUTUP | 69 |
| A. Simpulan..... | 69 |
| B. Saran..... | 69 |
| DAFTAR PUSTAKA | 71 |
| LAMPIRAN – LAMPIRAN | 76 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Waktu Penelitian | 27 |
| Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Cek Dokumen Perencanaan..... | 29 |
| Tabel 3. 3 Lembar Wawancara Perencanaan | 29 |
| Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara dengan Siswa Kelas IV | 29 |
| Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara dengan Guru Kelas IV | 30 |
| Tabel 4. 1 Data Guru SDN Driyorejo | 37 |
| Tabel 4. 2 Data Nama Siswa Kelas IV SDN Driyorejo | 38 |
| Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana SDN Driyorejo | 39 |
| Tabel 4. 4 Validasi Sumber Wawancara Siswa..... | 52 |
| Tabel 4. 5 Validasi Sumber Wawancara Guru | 54 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| Lampiran 1 Identitas Siswa..... | 76 |
| Lampiran 2 Transkrip Wawancara Siswa | 77 |
| Lampiran 3 Transkrip Wawancara Wali Kelas | 79 |
| Lampiran 4 Dokumentasi | 81 |
| Lampiran 5 Surat – surat | 84 |
| Lampiran 6 Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi | 87 |