

ABSTRAK

Nabila Mauludfi. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Smart card* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.

Hasil observasi yang dilakukan di SDN 3 Tanjung di temukan permasalahan pada rendahnya nilai siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di awal semester sekitar 70%-78%. Hal ini dikarenakan beberapa dari siswa yang masih belum sepenuhnya bisa memahami pembelajaran IPAS di awal pelaksanaan kurikulum merdeka yang baru. Hal tersebut dapat dilihat dari rendahnya nilai prestasi dari sebelum pemberlakuan pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka dan setelah pembelajaran IPAS pada kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh penggunaan media *smart card* terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV pada pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Populasi penelitian sebanyak 2 sekolah dan sampel penelitian ini yaitu kelas IV SDN 3 Tanjung sebesar 19 peserta didik sebagai kelas eksperimen dan kelas IV A SDN Kediren sebesar 19 peserta didik sebagai kelas kontrol . Metode analisis data menggunakan metode kuasi eksperimen (*quasi experimental design*) dengan dua kelompok yang dipilih acak. Teknik pengumpulan data dan teknik analisis data yaitu kuantitatif dan diujikan dengan diuji asumsi, uji prasyarat, dan uji hipotesis. Hasil penelitian dengan uji hipotesis menggunakan uji *independent sample t-test* dan uji *paired sample t-test* didapatkan hasil yang signifikansi sebesar $0,0000 < 0,05$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak, artinya terdapat pengaruh media *smart card* terhadap kemampuan kognitif pada pembelajaran IPAS siswa kelas IV sekolah dasar.

Kata kunci: kemampuan kognitif, IPAS, *smart card*, kuasi eksperimen

ABSTRAK

Nabila Mauludfi. 2024. Pengaruh Penggunaan Media *Smart card* Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., (II) Fida Rahmantika Hadi, M.Pd.

The results of observations carried out at SDN 3 Tanjung found a problem in the low grades of class IV students in science learning at the beginning of the semester, around 70% -78%. This is because some students still cannot fully understand science learning at the beginning of the implementation of the new independent curriculum. This can be seen from the low achievement scores before the implementation of science learning in the independent curriculum and after science learning in the independent curriculum. This study aims to examine the effect of using smart card media on the cognitive abilities of fourth grade students in science and science learning in elementary schools. The research population was 2 schools and the sample for this research was class IV SDN 3 Tanjung with 19 students as the experimental class and class IV A SDN Kediren with 19 students as the control class. The data analysis method uses a quasi-experimental design with two randomly selected groups. Data collection techniques and data analysis techniques are quantitative and tested by testing assumptions, testing prerequisites, and testing hypotheses. The results of research using hypothesis testing using the independent sample t-test and paired sample t-test showed that the results were significant at $0.0000 < 0.05$, so H_a was accepted and H_0 was rejected, meaning that there was an influence of smart card media on cognitive abilities in science learning. fourth grade elementary school students.

Keywords: cognitive ability, IPAS, smart card, quasi-experiment