

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa hasil uji *independent sample t test* dan *paired sample t test*, didapatkan hasil nilai signifikansi, maka dari itu bisa disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Artinya, penggunaan *smart card* dalam pembelajaran IPAS berpengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, penulis memberikan beberapa saran yang berguna bagi beberapa pihak untuk meningkatkan kemandirian anak. Berikut adalah beberapa saran:

1. Bagi guru, dapat menggunakan berbagai media belajar selain *smart card* untuk meningkatkan kemampuan kognitif siswa sekolah dasar. Namun dalam memilih media belajar lainnya tidak diperbolehkan asal, harus dipilih yang tepat dan efektif.
2. Bagi sekolah, penelitian ini diharapkan menjadi referensi bagi sekolah dasar untuk menyediakan fasilitas media belajar bagi siswa, agar siswa lebih meningkat kemampuan kognitifnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini diharapkan menjadi referensi untuk mengembangkan berbagai media belajar lainnya yang bisa diteliti untuk meningkatkan kemampuan kognitif anak.