

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z., Rumansyah, Arizona, K. (2020). Pembelajaran Online Berbasis Proyek Salah Satu Solusi Kegiatan Belajar Mengajar di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 2620-8326.
- Adi Nugraha, Sobron., Titik Sudiatmi., Mediawati Suswandari. (2020). Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV. *Jurnal Inovasi Penelitian. Vol.1*, 5-6.
- Adnan Latief, Mohamad. (2014). Tanya Jawab Metode Penelitian Pembelajaran Bahasa. *Malang : UM Press*, 50.
- Afriana Jaka. (2015). Project Based Learning, Pembelajaran IPA Terpadu. *Bandung: Pendidikan IPA Sekolah Pascasarjana UPI Bandung.*, 15.
- Ahmad Rivai dan Nana Sudjana. (2013). Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya). *Bandung: Sinar Baru Algensindo*, 170.
- Amalia, M. D. (2017). Pengembangan Media Diorama Pada Pembelajaran Tematik Terintegrasi Tema Indahnya Negeriku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 20(2), 185-198.
- Amalia, M. D., Agustini, F., & Sulianto, J. (2017). Pengembangan media diorama pada pembelajaran tematik terintegrasi tema indahnya negeriku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal penelitian pendidikan*, 20(2), 185-198.
- Arif Zulkifli. (2014). Dasar-Dasar Ilmu Lingkungan. *Jakarta, Salemba Teknika*, 106.
- Aris Yulianto. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Lesson Study Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2.
- Arsyad, Azhar. (2002). Media Pembelajaran, edisi 1. *Jakarta: PT. Raja Grafindo*.
- Aryentti. (2011). "Peningkatan Partisipasi Masyarakat Dalam Pengelolaan Sampah Dengan Cara 3R (Reduce, Reuse, Recycle) Di Lingkungan Permukiman Ditinjau Dari Segi Sosial Ekonomi Masyarakat.". *Jurnal Pemukiman*, 75-83.
- Asyar, Rayandra. (2012). Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran. *Jakarta: Gaung Persada Press*.

- Conny R. Semiawan. (2009). *Kreativitas dan Keberbakatan. Jakarta : PT. Indeks*, 19.
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif. Bandung: Yrma Widya.*
- Dewa. (2011). *Penanganan Limbah Padat (Persampahan) Kota Denpasar. . Denpasar: PT Ganeshaglobal Sarana.*
- Evitasari, A. D., & Aulia, M. S. (2022). Media Diorama dan Keaktifan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 3(1), 1-9.
- Gerlach dan Ely. (1971). *Teaching & Media : A Systematic Approach. Second Edition, by V.S., 287.*
- Haryati, W. d. (2021). Pengaruh Media Dua Dimensi Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Journal of Elementary School*, 65-160.
- Heinich, M. R. (1996). *Instructional Media And Technologies For Learning 5 Th. Merril an Imprint Of Prentice Hall Englewood Cliff, New Jersey, Columbus, Ohio.*
- Iin Wariin Basyari, I. Y. (2022). Daur Ulang Limbah Kertas Menjadi Media Pembelajaran Literasi Peta pada KKG SD Kota Cirebon. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3-5.
- Ismailsari, Y, dan Hendratno. (2017). Penggunaan Media Diorama Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , 01 (02).
- Keemp. (2002). *Media Pengajaran. Jakarta: Depdikbud.*
- Khalaf, Bilal Khalid dan Zuhana Bt Mohammed Zin. (2018). Traditional and Inquiry Based Learning Pedagogy: A Systematic Critical Review. *International Journal of Intruction*, 545-565.
- Latief, Hilman, Dede Rohmat dan Epon Ningrum. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Ekserimen) Pada Mata Pelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padalarangan. *Jurnal Gea*, 14-28.
- Lestari, T. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Diorama terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Tema Ekosistem di Sekolah Dasar. *JPGSD*, 3(02), 1114-1123.
- Lilis, Sulistyorini. (2005). Pengelolaan Sampah Dengan Cara Menjadikannya Kompos. *Jurnal Kesehatan Lingkungan* , 2(1):77–84.
- Margono. (2010). *Metodologi Penelitian Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.*, 106.

- Munandar, Utami S.C. . (1992). Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. *Jakarta : PT Grasindo*.
- Nuryadi, D. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Prabowo, D. M., & Wulandari, D. (2019). Pengembangan Media Diorama 3 Dimensi Dalam Pembelajaran Ipa Materi Ekosistem Kelas V. *Joyful Learning Journal*, 6(4), 234-242.
- Pramiati. (2007). Studi Evaluasi Pengelolaan Sampah Dengan Konsep 3R Kasus : Kecamatan Cilandak. Jakarta Selatan. *Jurnal Teknik Lingkungan*.
- Prastowo, Andi. (2019). Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu. *Jakarta: Prenadamedia Group.*, 162.
- Ridhahani . (2020). Metodologi Penelitian Dasar bagi Mahasiswa dan Peneliti Pemula. *Banjarmasin: Pascasarjana Universitas Negeri Antasari*.
- Riduwan., Sunarto. (2017). Pengantar Statistika. *Bandung: Alfabeta*.
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2014). Pembelajaran Efektif. *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 48.
- Samsu. (2017). Metode Penelitian: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Reasearch & Development. *Jambi: Pusaka Jambi*.
- Sanjaya, W. (2006). Strategi Pembelajaran. *Jakarta: Kencana Prenada Media Group*.
- Setyorini, I. D., Wulandari, S. S. . (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19 . *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 8(1), 19-29.
- Slameto. (2010). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. *Rineka Cipta, Jakarta*, 41.
- Soegeng, Aiisiah, Nurul dan Pamudji. (2012). pengantar ilmu pendidikan. *SEMARANG : IKIP PGRI SEMARANG*.
- Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2013). Media Pengajaran. *Bandung: Sinar Baru Algensindo*.
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. *Bandung: Alfabeta, CV*, 142.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kualitatif. *Bandung: Alfabeta*.
- Sukamti, Endang R. (2010). Bermain dan Kreativitas sebagai Fondasi bagi Tumbuh Kembang Anak Usia Dini. *FIK UNY: Yogyakarta*.

- Supriyadi, D. (1994). *Kreativitas Kebudayaan & Perkembangan Iptek*. Bandung: Alfabeta, 17.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Media Group, 190.
- Wahidar, N. (2018). *Pengembangan media diorama 3 dimensi pada tema peduli terhadap makhluk hidup untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas IV Sekolah Dasar Negeri (SDN) Bunulrejo 3 Malang*. Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibr.
- Warsono dan Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya., 39.