

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Simpulan yang diperoleh dari penelitian ini yaitu :

1. Penerapan model pembelajaran *project based learning* berbasis daur ulang sampah dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa yang dibuktikan dengan sintak operasional *project based learning* yang telah dicapai yaitu : menentukan pertanyaan, mendesain perancangan proyek, menyusun jadwal, memonitor siswa dan kemajuan proyek, menilai hasil dan mengevaluasi pengalaman.
2. Terdapat peningkatan kreativitas siswa setelah penerapan model pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah dengan rata-rata sebesar 83,16 yang tergolong sedang. Kelompok 1 berhasil menyelesaikan proyek diorama dengan capaian sempurna yaitu memenuhi semua indikator kelancaran, keluwesan, keaslian dan elaborasi dengan nilai 89 dengan kategori sangat baik sedangkan kelompok 2-6 dengan kategori baik.
3. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah yaitu soal *pre-test* dan *post-test* dengan rata-rata N-Gain 0,56 yang menunjukkan peningkatan sedang

B. Saran

Berdasarkan simpulan maka diperlukan saran yaitu:

1. Bagi Guru

Guru dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbasis daur ulang sampah untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa.

2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat menggunakan model pembelajaran *project based learning* sebagai bahan diskusi untuk pemahaman materi makhluk hidup dan lingkungannya diluar jam pelajaran.

3. Bagi Sekolah

Memfasilitasi penerapan model pembelajaran berbasis proyek sebagai perangkat pembelajaran yang mendukung.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Bagi penelitian selanjutnya dapat menerapkan model pembelajaran *project based learning* agar dapat mendorong siswa untuk memecahkan masalah.