

ABSTRAK

Salsabila Nur Afani. 2024. *Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbasis Daur Ulang Sampah Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Purwandari, M.M., M.Pd. (II) Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd.

Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) yang dilakukan di dalam kelas masih terpusat pada model pembelajaran yang konvensional dengan disertai media sebagai penunjang namun belum maksimal. Selain itu, hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPAS juga masih rendah yang dilihat dari nilai ujian tengah semester. Strategi dalam mengatasi permasalahan yang ada yaitu dengan penerapan model pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar. Kreativitas siswa kelas X Busana 2 harus diasah agar dapat menyalurkan ide atau gagasan. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penerapan proses pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas X SMKN 1 Wonoasri, (2) mengetahui penerapan model pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah untuk meningkatkan kreativitas siswa kelas X SMKN 1 Wonoasri dan (3) mengetahui penerapan model pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMKN 1 Wonoasri. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Hasil dari penelitian ini yaitu (1) terdapat peningkatan kreativitas siswa setelah penerapan model pembelajaran pjbl, (2) terdapat peningkatan siswa yang tergolong baik dengan rata-rata 83,16 setelah penerapan model pembelajaran pjbl berbasis daur ulang sampah dibuktikan dengan hasil penilaian kreativitas dan (3) terdapat peningkatan sedang pada hasil belajar siswa dibuktikan dengan nilai N-Gain $0,30 < 0,56 < 0,70$ sedangkan T tabel dengan df 36 pada taraf signifikan 0,000. Maka dari itu nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti penelitian ini diterima yaitu terdapat peningkatan kreativitas dan hasil belajar dengan penerapan model pembelajaran pjbl.

Kata kunci : Model Pembelajaran PjBL, Daur Ulang, Kreativitas, Hasil Belajar

ABSTRACT

Salsabila Nur Afani. 2024. Implementation of the PjBL Learning Model Based on Waste Recycling to Increase Creativity and Learning Outcomes. Thesis. Departement of Physics Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Purwandari, M.M., M.Pd. (II) Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd.

Teaching and Learning Activities (KBM) in the classroom are still focused on conventional learning models accompanied by media as support but could be more optimal. Apart from that, student learning outcomes in science and science subjects are still low, as seen from the mid-semester exam scores. The strategy for overcoming existing problems is implementing a PJBL learning model based on waste recycling to increase creativity and learning outcomes. Class X Busana 2 students' creativity must be honed to channel their ideas. This research aims to (1) determine the application of the waste recycling-based PjBL learning process to increase the creativity and learning outcomes of the class and (3) determine the application of the PJBL learning model based on waste recycling to improve the learning outcomes of class X students at SMKN 1 Wonoasri. The type of research used is quantitative research with quasi-experimental methods. The results of this research are (1) there is an increase in student creativity after implementing the PJBL learning model, (2) there is an increase in students who are classified as good with an average of 83.16 after implementing the PJBL learning model based on waste recycling as evidenced by the results of the creativity assessment and (3) there is a moderate increase in student learning outcomes as evidenced by the N-Gain value of $0.30 < 0.56 < 0.70$ while the T table with df 36 is at a significance level of 0.000. Therefore, the significance value is $0.000 < 0.05$, which means that this research is accepted, namely that there is an increase in creativity and learning outcomes with applying the PJBL learning model.

Keywords : PjBL Learning Model, Recycling, Creativity, Learning Outcomes