

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PjBL BERBASIS DAUR
ULANG SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR**

SKRIPSI



OLEH :

SALSABILA NUR AFANI

NIM. 2002112013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PjBL BERBASIS DAUR
ULANG SAMPAH UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS DAN
HASIL BELAJAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Pendidikan Fisika

OLEH :

SALSABILA NUR AFANI

NIM. 2002112013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

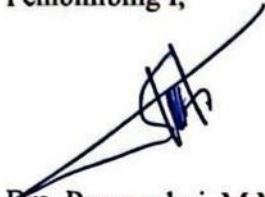
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Salsabila Nur Afani telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing I,



Dra. Purwandari, M.M., M.Pd

NIDN. 0002106601

Madiun, 09 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Tantri Mayasari, M.M., M.Pd

NIDN. 0707088301

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Salsabila Nur Afani telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 9 Juli 2024.

Panitia Penguji



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

Ketua



Mislak Sasono, S.Pd.Si., M.Pd
NIDN. 071811303

Sekretaris



Dra Purwandari, M.M., M.Pd
NIDN. 0002106601

Anggota 1



Dr. Tantri Mayasari, M.M., M.Pd
NIDN. 0707088301

Anggota 2



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

Anggota 3

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kepala Pendidikan Fisika



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Salsabila Nur Afani
NIM : 2002112013
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Salsabila Nur Afani
NIM. 2002112013

MOTTO :

“It will pass, everything you’ve gone through it will pass”

(Rachel Venny)

“Jika Allah mengambil darimu sesuatu yang tidak pernah engkau sangka kehilangannya, maka Allah akan memberimu sesuatu yang tidak pernah engkau sangka akan memilikinya”

(Syeikh Mutawalli Assya’rowi)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Shinta Hestuning Qomalasari, mamaku tersayang

Krisna Kurniawan, papaku tersayang

Yang selalu memberikan doa, ridho dan semangat dalam menggapai impian juga kasih dan sayangnya yang menguatkanu hingga saat ini

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penerapan Model Pembelajaran PjBL Berbasis Daur Ulang Sampah Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar” Proposal Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program Strata 1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini tersusun atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu perjanjian dalam penelitian ini.
3. Farida Huriawati, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Fisika.
4. Dra. Purwandari, M.M., M.Pd., Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan berbagai ilmu kepada penulis selama ini.

7. Kepala Sekolah SMKN 1 Wonoasri, Dra. Wiwik Wiyati, M.Pd. beserta seluruh guru yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Kepada kedua orang tua penulis, Krisna Kurniawan, S.Pd dan Shinta Hestuning Qomalasari, S.Pd yang telah mensupport 100% penulis.
9. Kepada kakak dan adik penulis, Anan Dwi Prasanda dan Nauval Rozaan Hakim yang selalu menemani penulis.
10. Kepada kedua tante penulis, Hawa Hestuning Qomalasari dan Evaline Qosmarose, om dan sepupu yang selalu memberikan semangat.
11. Kepada sahabat penulis yang menemani pembuatan skripsi ini.
12. Kepada teman satu angkatan pendidikan fisika yang selalu membantu penulis.
13. Dan kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat kekurangan baik penulisan, bahasa maupun materi. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembacanya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Hasil Operasional PjBL.....	42
B. Deskripsi Data.....	47
C. Hasil Pengujian	48

D. Pembahasan.....	54
E. Hasil Proyek Diorama.....	55
BAB V PENUTUP.....	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN.....	67
RIWAYAT HIDUP.....	125

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	24
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara	35
Tabel 3. 2 Presentase Kriteria Tes	36
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Kreativitas.....	37
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai	38
Tabel 3. 5 Indikator Kreativitas.....	38
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Validitas	39
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat N-Gain	41
Tabel 4. 1 Hasil Kreativitas	49
Tabel 4. 2 Hasil Uji Normalitas.....	50
Tabel 4. 3 Hasil Data Homogenitas.....	51
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas	51
Tabel 4. 5 Hasil N-Gain	52
Tabel 4. 6 Hasil Diorama	56
Tabel 4. 7 Kajian Produk.....	57

DAFTAR GAMBAR

Tabel 2. 1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	24
Tabel 3. 1 Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 3. 2 Presentase Kriteria Tes.....	36
Tabel 3. 3 Kriteria Interpretasi Kreativitas	37
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai	38
Tabel 3. 5 Indikator Kreativitas	38
Tabel 3. 6 Kriteria Uji Validitas.....	39
Tabel 3. 7 Kriteria Tingkat N-Gain.....	41
Gambar 4. 1 Tahap Sintak 1 PjBL	43
Gambar 4. 2 Tahap Sintak 2 PjBL	44
Gambar 4. 3 Tahap Sintak 3 PjBL	45
Gambar 4. 4 Tahap Sintak 4 PjBL	45
Gambar 4. 5 Tahap Sintak 5 PjBL	46
Gambar 4. 6 Tahap Sintak 6 PjBL	47