

**TINJAUAN KETERLAKSANAAN IPAS DALAM
KURIKULUM MERDEKA (HAMBATAN DAN TANTANGAN)**

SKRIPSI



Oleh:

GILANG KRISTYAN YULIANTO SAPUTRO

NIM. 2002101169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**TINJAUAN KETERLAKSANAAN IPAS DALAM KURIKULUM
MERDEKA (HAMBATAN DAN TANTANGAN)**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

GILANG KRISTYAN YULIANTO SAPUTRO

NIM. 2002101169

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBEIMBING

Skripsi oleh Gilang Kristyan Yulianto Saputro ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing 1



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 07155056201

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing 2



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Gilang Kristyan Yulianto Saputro telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulyana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd.
NIDN. 07155056201

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulyana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:

Dean FKIP



Dr. Sardito Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Gilang Kristyan Yulianto Saputro

NIM : 2002101169

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan



Gilang Kristyan Yulianto Saputro

Nim. 2002101169

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Tetepono jiwaning kasatriyanmu ojo nduwe roso kogel kagelan pikiran lan atimu, ning tampanono lelakon iki kanthi ikhlas. Yen kowe nompo lelakon iki kanthi ikhlas malah, kowe bakal wimbuh drajating kasatriyanmu”

(Prabu Sri Bathara Kresno)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

Alm. Eyang Uti, Eyang Kakung, Bapak, Ibu, Adek, serta sahabat terdekat saya yang telah memberikan semangat dan dukungan serta doa selama ini

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapatkan sumbangan baik yang berupa moril dan materil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Thoha Arifin, S.Pd., Kepala SDN Getasanyar 3 Kab. Magetan, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Triska Wahyu Lestari, S.Pd, guru kelas IV SDN Getasanyar 3 Kab. Magetan yang telah bersedia menjadi mitra dalam pelaksanaan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
9. Bapak Suwito, Ibu Tutik, Eyang Barno dan Adek Galang Wahyu Aji Saputro yang senantiasa memberikan dukungan dan doa kepada penulis, serta keluarga yang turut memberikan dukungan dan doanya.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Angkatan 2020 Tahun 2024 yang telah memberi semangat.
11. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis terutama Alfina Nur, Arfian, Deni, Sofi, Cindi, Melisa, Prayoga serta teman-teman lainnya.
12. Keluarga besar Racana Pangeran Timoer Racana Retno Djumilah Angkatan 20 serta teman teman panitia KMD/KML Universitas PGRI Madiun.
13. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBEIMBING	i
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAS ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat penelitian	8
E. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	13
A. Kajian Pustaka	13
1. Pengertian Kurikulum Merdeka.....	13
2. Karakteristik Kurikulum Merdeka	16
3. Komponen Kurikulum Merdeka	18
4. Implementasi Kurikulum Merdeka	20
5. Pembelajaran IPAS	22
B. Kajian Penelitian yang relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Jenis Penelitian	30

B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Sumber Data	32
D. Instrumen Penelitian	32
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Validitas Data	38
G. Teknik Analisis Data	38
H. Prosedur Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN	42
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	42
1. Lokasi penelitian	42
2. Visi Misi sekolah	42
B. Deskripsi Hasil Data Penelitian	43
1. Keterlaksanaan IPAS di kelas IV	44
2. Hambatan Keterlaksanaan IPAS di kelas IV	48
3. Tantangan Keterlaksanaan IPAS di kelas IV	50
C. Temuan Penelitian	51
D. Analisis Data	55
BAB V PEMBAHASAN	57
A. Keterlaksanaan IPAS di kelas IV	57
B. Hambatan Keterlaksanaan IPAS di kelas IV	61
C. Tantangan Keterlaksanaan IPAS di kelas IV	63
BAB VI PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu penelitian	32
Tabel 3.2 Pedoman Observasi	34
Table 3.3 Pedoman Wawancara	36

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	28
Gambar 4.1 Pembelajaran di kelas	46
Gambar 4.2 Pembelajaran di kelas	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengajuan Judul Skripsi	70
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	71
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	72
Lampiran 4. Pedoman Observasi	73
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	74
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Wali Kelas IV	79
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Kepala Sekolah	81
Lampiran 8. Capaian Pembelajaran (CP)	97
Lampiran 9. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)	99
Lampiran 10. Modul Ajar	100
Lampiran 11. Dokumentasi	101
Lampiran 12. Berita Acara Validasi Bimbingan dan Validasi	110
Lampiran 13. Validasi Sumber Pustaka	
Lampiran 14. Hasil Turnitin	
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup	