

ABSTRAK

Rizqi Tri Ruhmana. 2024. *Penggunaan Media Benda Konkrit untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bentuk Bangun Ruang pada Siswa Kelas II SDN Duren 04*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Vivi Rulviana, M.Pd. , (II) Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.

Peran guru sangat dibutuhkan dalam memberikan bimbingan bagi siswa yang mengalami kesulitan belajar pada mata pelajaran matematika khususnya untuk materi bangun ruang pada kelas II SD Negeri Duren 04 dengan melakukan inovasi salah satunya dengan penggunaan media pembelajaran benda konkrit untuk memudahkan siswa dalam menerima materi pelajaran dan meningkatkan pemahaman konsep pada siswa. Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah *classroom action research* atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan teknik pengambilan sampel *nonprobability sampling*. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa teknik tes dan observasi. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran bangun ruang secara optimal pada pembelajaran matematika dapat meningkatkan pemahaman konsep bangun ruang pada siswa kelas II SD Negeri Duren 04. Hal tersebut dapat dibuktikan dari data hasil observasi dan data hasil tes pada siklus II mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya. Pada siklus I diperoleh data hasil observasi dengan prosentase 62,5 % sedangkan pada siklus II sebelas 79,2%. Untuk data hasil tes pada siklus I diperoleh prosentase sebesar 53% sedangkan pada siklus II diperoleh prosentase sebesar 86,7%. Berdasarkan data tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa penggunaan media pembelajaran bangun ruang pada materi bangun kelas II dapat meningkatkan pemahaman konsep pada siswa dibuktikan dengan ada peningkatan hasil belajar dan aktifitas siswa di kelas.

Kata kunci: Pemahaman konsep, Media Pembelajaran, Materi Bangun Ruang

ABSTRACT

Rizqi Tri Ruhmana. 2024. *Using Concrete Object Media to Improve Understanding of the Concept of geometry in Class II Students at SDN Duren 04*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Universitas PGRI Madiun. Advisor: Vivi Rulviana, M.Pd., Co-Advisor: Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Understanding concepts, learning media, spatial building material

The role of teachers is very much needed in providing guidance for students who have difficulty learning in mathematics subjects, especially for spatial building material in class II of SD Negeri Duren 04 by carrying out innovations, one of which is using concrete object learning media to make it easier for students to receive lesson material and increase understanding. concept to students. The research method used by researchers is classroom action research with nonprobability sampling techniques. In this research, researchers used data collection techniques in the form of tests and observation techniques. Based on the results of the research and data analysis that has been carried out, it can be concluded that the optimal use of spatial construction learning media in mathematics learning can increase understanding of spatial concepts in class II students at SD Negeri Duren 04. This can be proven from observation data and result data tests in cycle II experienced an increase from the previous cycle. In cycle I, observation data was obtained with a percentage of 62.5%, while in cycle II eleven it was 79.2%. For test result data in cycle I, the percentage obtained was 53%, while in cycle II, the percentage obtained was 86.7%. Based on these data, it can be concluded that the use of spatial learning media in class II building material can increase students' understanding of concepts as evidenced by an increase in learning outcomes and student activities in class.