

**PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRIT UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK  
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS II DI SDN DUREN 04**

**SKRIPSI**



**Oleh:**

**RIZQI TRI RUHMANA**

**NIM : 2202101255**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
JULI 2024**

**PENGUNAAN MEDIA BENDA KONKRIT UNTUK  
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK  
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS II DI SDN DUREN 04**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

**RIZQI TRI RUHMANA**

**NIM : 2202101255**

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**JULI 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rizqi Tri Ruhmana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2024  
Pembimbing I,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Madiun, 2 Juli 2024  
Pembimbing II,




Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Rizqi Tri Ruhmana dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, tanggal 10 Juli 2024.


Panitia Penguji,

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803


Ketua

  
Vivi Rulyana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902


Sekretaris

  
Vivi Rulyana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Anggota I

  
Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0718058603

Anggota II

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Anggota III

Mengetahui:  
Dekan FKIP,  
  
UNIVERSITAS MADIUN  
FKIP  
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:  
Kaprodik Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar  
  
UNIVERSITAS MADIUN  
PEND. GURU  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqi Tri Ruhmana

NIM : 2202101255

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Tri Ruhmana

NIM. 2202101255

**MOTTO :**

*Karena tak selamanya langit itu gelap*

*Maka Jalani, Nikmati, Syukuri*

**SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :**

- Suami tercinta Aditya Bayu Setiawan
- Ananda tersayang Muhammad Abqary Ghataf
- Orang tua dan saudara terkasih
- Teman – teman guru sejawat di SDN Duren 04.

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur saya panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, amanah serta hidayah-Nya, sehingga penilaian tindakan kelas ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya dengan judul “Penggunaan Media Benda Konkrit Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bentuk Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II di SDN Duren 04”

Penelitian tindakan kelas ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dengan selesainya penulisan karya tulis ilmiah ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan dan terselesaikannya skripsi ini.
3. Vivi Rulviana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis dari awal penulisan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis dari awal penulisan skripsi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang selama ini telah memberikan perkuliahan.

6. Yuni Ekowati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Duren 04 Kecamatan Pilangkenceng.
7. Bapak / Ibu Guru SDN Duren 04 yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas 2 SDN Duren 04 Kecamatan Pilangkenceng yang telah bersedia membantu jalannya proses penelitian.
9. Teman – teman kuliah kelas RPL 23 yang sangat kompak dan saling *support* satu sama lain.



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing.....	ii
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Skripsi.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	iv
Motto dan Kata Persembahan .....	v
Kata Pengantar .....	vi
Daftar Isi .....	viii
Daftar Tabel .....	x
Daftar Gambar .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak .....	xiii
<b>BAB I    PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Manfaat Penelitian .....	4
<b>BAB II    KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Belajar Matematika .....	2
2. Media Pembelajaran bangun Ruang .....	7
3. Pemahaman Konsep .....	10
B. Kerangka Berpikir .....	12

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	14
	B. Metode Penelitian.....	15
	C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data .....	15
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
	E. Prosedur Penelitian .....	17
	F. Indikator Capaian .....	21
	G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian .....	24
	B. Pembahasan.....	35
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan .....	38
	B. Saran.....	38
	Daftar Pustaka .....	40

## DAFTAR TABEL

3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	14
4.1. Hasil Observasi Kegiatan Guru saat Pembelajaran .....	25
4.2. Hasil Observasi Siswa Dalam Diskusi .....	26
4.3. Hasil Tes Formatif Siklus I .....	27
4.4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Saat Pembelajaran Siklus II .....	30
4.5. Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II .....	31
4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	32
4.7 Hasil Tes Pemahaman Konsep pada Siklus II.....	33
4.8 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa .....	34

## DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir .....	12
3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart .....	20
4.1. Pelaksanaan Observasi pada Siklus I .....	24
4.2 Pelaksanaan Observasi pada Siklus II.....	29
4.3 Grafik Hasil Observasi Siswa .....	32
4.4 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa .....	34

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Matematika .....	39
Lampiran 2 LKPD.....	45
Lampiran 3 Kisi – kisi LKPD .....	48
Lampiran 4 Kisi – kisi lembar observasi aktivitas siswa .....	50
Lampiran 5 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	51