

**PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRIT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS II DI SDN DUREN 04**

SKRIPSI



Oleh:

RIZQI TRI RUHMANA

NIM : 2202101255

**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

**PENGGUNAAN MEDIA BENDA KONKRIT UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP BENTUK
BANGUN RUANG PADA SISWA KELAS II DI SDN DUREN 04**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Oleh:

RIZQI TRI RUHMANA

NIM : 2202101255

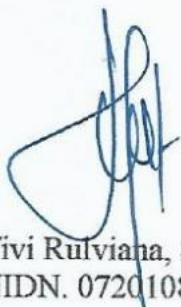
**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rizqi Tri Ruhmana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2024
Pembimbing I,



Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Madiun, 2 Juli 2024
Pembimbing II,

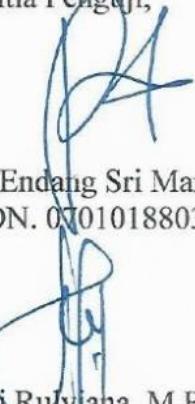


Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

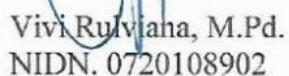
Skripsi oleh Rizqi Tri Ruhmana dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu, tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Penguji,



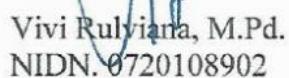
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



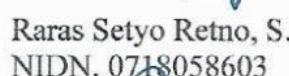
Vivi Rulyiana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Vivi Rulyiana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota I



Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718058603

Anggota II



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota III

Mengetahui:



Mengesahkan:



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizqi Tri Ruhmana

NIM : 2202101255

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rizqi Tri Ruhmana

NIM. 2202101255

MOTTO :

*Karena tak selamanya langit itu gelap
Maka Jalani, Nikmati, Syukuri*

SKRIPSIINI KUPERSEMBAHKAN KEPADA :

- Suami tercinta Aditya Bayu Setiawan
- Ananda tersayang Muhammad Abqary Ghataf
- Orang tua dan saudara terkasih
- Teman – teman guru sejawat di SDN Duren 04.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur saya panjatkan atas kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, amanah serta hidayah-Nya, sehingga penilaian tindakan kelas ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya dengan judul “Penggunaan Media Benda Konkrit Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Bentuk Bangun Ruang Pada Siswa Kelas II di SDN Duren 04”

Penelitian tindakan kelas ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Dengan selesainya penulisan karya tulis ilmiah ini, ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD yang telah memberi dukungan dan motivasi selama perkuliahan dan terselesaiannya skripsi ini.
3. Vivi Rulviana, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis dari awal penulisan skripsi hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Raras Setyo Retno, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan semangat bagi penulis dari awal penulisan skripsi hingga terselesaiannya skripsi ini.
5. Bapak dan ibu dosen yang selama ini telah memberikan perkuliahan.

6. Yuni Ekowati, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Duren 04 Kecamatan Pilangkenceng.
7. Bapak / Ibu Guru SDN Duren 04 yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Siswa-siswi kelas 2 SDN Duren 04 Kecamatan Pilangkenceng yang telah bersedia membantu jalannya proses penelitian.
9. Teman – teman kuliah kelas RPL 23 yang sangat kompak dan saling *support* satu sama lain.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing	ii
Lembar Pengesahan Panitia Penguji Skripsi.....	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Motto dan Kata Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Pustaka	5
1. Belajar Matematika	2
2. Media Pembelajaran bangun Ruang	7
3. Pemahaman Konsep	10
B. Kerangka Berpikir	12

BAB III METODE PENELITIAN	
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	14
B. Metode Penelitian.....	15
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Data	15
D. Teknik Pengumpulan Data.....	16
E. Prosedur Penelitian	17
F. Indikator Capaian	21
G. Teknik Analisis Data.....	22
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	35
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	38
B. Saran.....	38
Daftar Pustaka	40

DAFTAR TABEL

3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	14
4.1. Hasil Observasi Kegiatan Guru saat Pembelajaran	25
4.2. Hasil Observasi Siswa Dalam Diskusi	26
4.3. Hasil Tes Formatif Siklus I	27
4.4. Hasil Observasi Kegiatan Guru Saat Pembelajaran Siklus II	30
4.5. Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II	31
4.6. Hasil Observasi Aktivitas Siswa	32
4.7 Hasil Tes Pemahaman Konsep pada Siklus II.....	33
4.8 Data Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	34

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	12
3.1. Siklus Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc Taggart	20
4.1. Pelaksanaan Observasi pada Siklus I	24
4.2 Pelakasanaan Observasi pada Siklus II.....	29
4.3 Grafik Hasil Observasi Siswa	32
4.4 Grafik Peningkatan Pemahaman Konsep Siswa	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Matematika	39
Lampiran 2 LKPD.....	45
Lampiran 3 Kisi – kisi LKPD	48
Lampiran 4 Kisi – kisi lembar observasi aktivitas siswa	50
Lampiran 5 Foto Kegiatan Pembelajaran.....	51