

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2017). *Problematika Pendidikan di Indonesia : Telaah dari Aspek Pembelajaran*. Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 1(1), 41–74.
- Akbar, S. (2015). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Alifah. (2021). *Peningkatan Kualitas Pendidikan di Indonesia untuk Mengejar Ketertinggalan dari Negara Lain Education in Indonesia and Abroad : Advantages and Lacks*. CERMIN: Jurnal Penelitian, 5(1), 113–122.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., et al. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI.
- Asna, R. H. (2016). Implementasi Strategi Pembelajaran Berbasis Inkuiri Dengan Siklus Belajar 5E Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 14(2), 154–162.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek RI. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran IPAS Fase A-Fase C untuk SD/MI/Program Paket A*.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Karisma, I. K., Margunayasa, I. G., & Prasasti, P. A. T. (2020). *Pengembangan Media Pop-Up Book pada Topik Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan Kelas VI Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 121.
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Murid dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- Khristiani, H., Susanti, E. I., Purnamasari, N., Purba, M., Saad, M. Y., & Anggaeni. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.

- Kusuma, O.D., & Luthfah, S. (2020). *Modul 2.1 Pendidikan Guru Penggerak “Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi”*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Listiani, I. (2019). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Science Technology Society (STS) Disertai Mind Map*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 135-146.
- Listiani, I. (2022). *Optimalisasi Pembelajaran Berdiferensiasi Menggunakan Brain Based Learning*. *Geoducation: Journal of Geography Education Universitas Siliwangi*, 3(2), 61–65.
- Marita, C. C. (2023). *Pengembangan Modul Ajar dalam Pembelajaran Berdiferensiasi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia untuk Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Ampel*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 127-133.
- Marlina, E. (2023). *Pembinaan Penyusunan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar Pada Guru Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. *Journal of Community Dedication*, 3(1), 88–97.
- Maulinda, U. (2022). *Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. *Tarbawi*, 5(2), 130–138.
- Maydiantoro, A. (2020). *Model Penelitian Pengembangan*. *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 185.
- Mukminin, A., Habibi, A., Prasojo, L. D., Idi, A., & Hamidah, A. (2019). *Curriculum reform in indonesia: Moving from an exclusive to inclusive curriculum*. *Center for Educational Policy Studies Journal*, 9(2), 53–72.
- Naibaho, D. P. (2023). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Mampu Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik*. *Journal of Creative Student Research (JCSR)*, 1(2), 81–91.
- Okpatrioka. (2023). *Research And Development (R & D) Penelitian yang Inovatif dalam Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 86–100.
- Pham, H. L. (2012). *Differentiated Instruction And The Need To Integrate Teaching And Practice*. *Journal of College Teaching & Learning – First Quarter. Volume 9, Number 1*. 13 – 20.

- Prasasti, P. A. T. (2021). *Creativity Science Book Berbasis Experiential Learning Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. In *Prosiding Seminar Nasional Kependidikan Sekolah Dasar dan Prasekolah* (pp. 265-274).
- Prasasti, P.A.T. & Dewi, C. (2020). *Pengembangan Assesment of Inovation Learning Berbasis Revolusi Industri 4.0. untuk Guru Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(1), 66–73.
- Putra, Z.R.I.A., Pratama, C.E., Pramudito, M.S., & Fauziyah, N. (2023). *Pengembangan Modul Ajar Matematika Berdiferensiasi Berbasis Understanding by Design (UbD)*. *Postulat: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 128-139.
- Rahayu, M.P. & Kurniastuti, I. (2024). *Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi Kelas 4 Sekolah Dasar Materi Bangun Datar*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(2), 877-891.
- Salsabilla, I. I., & Jannah, E. (2023). *Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka*. 3(1), 33–41.
- Smale-jacobse, A. E., Meijer, A., Helms-lorenz, M., & Maulana, R. (2019). *Differentiated Instruction in Secondary Education : A Systematic Review of Research Evidence*. *Journal Educational Psychology*, Volume 10, 1-23.
- Suhelayanti, Syamsiah, Rahmawati, I., Tantu, Y.R.P., Kunusa, W.R., Suleman, N., et al. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sukarelawan, I., Indratno, T.K., Ayu, S.M. (2024). *N-Gain Vs Stacking : Analisis Perubahan Abilitas Peserta Didik dalam Desain One Group Pretest-Posttest*. Yogyakarta : Suryacahya.
- Sulistiyosari, Y., Karwur, H. M., & Sultan, H. (2022). *Penerapan Pembelajaran IPS Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka Belajar*. *Harmony: Jurnal Pembelajaran IPS dan PKN*, 7(2), 66–75.
- Suwandi, F. P. E., Rahmanigrum, K. K., Mulyosari, E. T., Mulyantoro, P., Sari, Y. I., & Khosiyono, B. H. C. (2023). *Strategi Pembelajaran Diferensiasi Konten Terhadap Minat Belajar Siswa dalam Penerapan Kurikulum Merdeka*. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1), 57–66.

- Syafi'ah, R., Laili, A. M., & Prisningtyas, N. V. (2022). *Analisis Komponen Keterampilan Proses Sains pada Buku Ajar IPA Kelas IX. LENSEA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 87–96.
- Wahyuningsari, D., Mujiwati, Y., Hilmiyah, L., Kusumawardani, F., & Sari, I. P. (2022). *Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Rangka Mewujudkan Merdeka Belajar*. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 2(04), 529–535.
- Wahyuningtyas, D.P., Susanti, R.A., & Elvira, M. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi : Untuk Implementasi Kurikulum Merdeka*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Widodo, S., Ladyani, F., Asrianto, L.O., Rusdi, N., Khairunnisa, Lestari, M.P., et al. (2023). *Buku Ajar Metode Penelitian*. Pangkalpinang : CV Science Techno Direct.