

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI
DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI



OLEH :

RISA KHOLUD ANDRIANA

NIM. 2002101086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENGEMBANGAN MODUL AJAR BERDIFERENSIASI
DALAM PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH
DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah
Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH :

RISA KHOLUD ANDRIANA

NPM. 2002101086

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Risa Kholud Andriana ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2024
Dosen Pembimbing I



Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Madiun, 1 Juli 2024
Dosen Pembimbing II



Dr. Iyayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

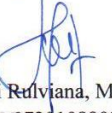
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Risa Kholud Andriana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN.0720108902


Sekretaris


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0749069001

Anggota


Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.
NIDN. 0712069001

Anggota


Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd.
NIDN. 0706128801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096303

Mengesahkan:
Kaprod PGSD,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Risa Kholud Andriana
NIM : 2002101086
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 1 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Risa Kholud Andriana

NPM. 2002101086

MOTTO:

Hidup adalah anugerah dari Tuhan

Hidup adalah proses pendewasaan jiwa

Hidup akan bermakna jika kita mampu memahaminya

Usia adalah angka

Usia adalah tanda cermin diri

Sudah sejauh mana langkah kita saat ini?

Masalah akan selalu hadir dalam perjalanan hidup ini

Karena masalah adalah sarana untuk mengetahui kekurangan diri

Pada akhirnya, masalah adalah sarana untuk diri kita belajar lagi dan lagi

Perbaiki niat dalam hati

Berserah pada pemilik alam ini

Kencangkan tekad dalam hati

Semua hal akan terlewati

Tidak ada yang instan

Semua berproses untuk bisa diwujudkan

Kendalikan perasaan untuk tetap bahagia

Tetap semangat menjalani semua

Tidak ada manusia yang sama

Semua orang bergelut dengan prosesnya

Coba terima diri kita apa adanya

Coba terima orang lain apa adanya

Pada akhirnya, setiap orang memang tidak pernah sama

Namun, setiap orang punya kesempatan yang sama

Setiap orang memiliki cerita akan kisahnya

Setiap orang unik setiap orang autentik

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Almarhum Bapak, Ibu, dan keluarga saya tercinta.

Teman-teman yang selalu kebersamai saya dalam suka dan duka.

Almamater Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan

dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan ridho-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Ajar Berdiferensiasi dalam Pembelajaran IPAS Kelas IV SD” sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Sholawat serta salam senantiasa terlimpah curahkan kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaat-Nya di akhirat kelak.

Peneliti amat menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak luput dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, maka pada kesempatan ini perkenankanlah peneliti menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd. selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi.
5. Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II Skripsi.
6. Kristiana Martha Romanta, M.Pd. selaku Kepala SDN Sukosari 02 Dagangan Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Ongki Nurhidayat, S.Pd. selaku Guru Kelas IV SDN Sukosari 02 Dagangan Madiun yang telah bersedia memberikan respon terhadap produk pengembangan.
8. Orang tua dan semua anggota keluarga yang senantiasa memberikan bantuan, serta doa yang tak pernah putus untuk keberhasilan studi.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan, serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang terkait dalam penyelesaian penulisan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam skripsi ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat peneliti harapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Madiun, 1 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Spesifikasi Produk.....	8
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kajian Teori.....	12
B. Kajian Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis.....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Sumber Data.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	34
F. Teknik Pengumpulan Data.....	37
G. Teknik Analisis Data.....	39

BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pengembangan Produk Modul Ajar Berdiferensiasi.....	44
BAB V PEMBAHASAN	61
A. Kevalidan	62
B. Kepraktisan.....	63
C. Keefektifan.....	64
BAB VI PENUTUP	66
A. Simpulan.....	66
B. Keterbatasan Pengembangan.....	66
C. Implikasi Hasil Penelitian dan Pengembangan	67
D. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	73
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Kriteria Kevalidan Produk	40
Tabel 3. 3 Kriteria Kepraktisan Modul	41
Tabel 3. 4 Interpretasi Indeks Gain	42
Tabel 4. 1 Pemetaan Gaya Belajar Siswa.....	45
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Pembelajaran	53
Tabel 4. 3 Validasi Ahli Materi.....	54
Tabel 4. 4 Validasi Ahli Bahasa.....	55
Tabel 4. 5 Hasil Revisi Modul Berdasarkan Hasil Validasi.....	56
Tabel 4. 6 Hasil Penilaian Validator Ahli	57
Tabel 4. 7 Angket Respon Guru.....	57
Tabel 4. 8 Hasil <i>Pretest-Posttest</i>	59
Tabel 4. 9 Analisis Uji <i>N-Gain</i>	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tabel Equalizer Tomlinson	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	30
Gambar 3. 1 Model Pengembangan 4-D Thiagarajan.....	34
Gambar 4. 1 Tampilan Strategi Diferensiasi.....	46
Gambar 4. 2 Tampilan ATP	47
Gambar 4. 3 Tampilan LKPD 1	47
Gambar 4. 4 Tampilan Rubrik LKPD 1	48
Gambar 4. 5 Tampilan LKPD 2	48
Gambar 4. 6 Tampilan Rubrik LKPD 2	48
Gambar 4. 7 Tampilan LKPD 3	49
Gambar 4. 8 Tampilan Rubrik LKPD 3	49
Gambar 4. 9 Tampilan Rubrik Asesmen Sumatif	49
Gambar 4. 10 Tampilan Rubrik Penilaian Sikap	50
Gambar 4. 11 Tampilan Media dan Sumber Belajar.....	50
Gambar 4. 12 Tampilan Cover Modul Ajar	51
Gambar 4. 13 Tampilan Pertemuan Pertama	51
Gambar 4. 14 Tampilan Pertemuan Kedua	52
Gambar 4. 15 Tampilan Pertemuan Ketiga.....	52
Gambar 4. 16 Tampilan Modul Ajar Cetak	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi.....	73
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	74
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	75
Lampiran 4 Soal Tes Gaya Belajar	76
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	77
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	81
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	84
Lampiran 8 Lembar Angket Respon Guru	87
Lampiran 9 Soal <i>Pretest-Posttest</i>	89
Lampiran 10 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	92
Lampiran 11 Validasi Pustaka	93
Lampiran 12 Pengajuan Ujian Skripsi	98
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	99