

ABSTRAK

Sukma Ayu Aprillia Denata. 2024. *Efektivitas Pembelajaran Fisika Berbantuan Media Pembelajaran Edpuzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Usaha dan Energi*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Si., M.Pd. , (II) Erawan Kurniadi, S.Si., M.Sd.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui perbedaan pengaruh pembelajaran berbantuan media *Edpuzzle* dan *Power Point* terhadap hasil belajar siswa, (2) mengetahui media pembelajaran yang lebih efektifitas untuk meningkatkan hasil belajar siswa, pada materi Usaha dan Energi. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen* dengan jenis *quasi eksperimen*. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *cluster random sampling* dengan kelas yang terpilih adalah kelas X2 dan X4 disalah satu SMA Negeri di Kota Madiun. Teknik pengumpulan data melalui kegiatan observasi, dan test berupa *pretest* serta *posttest* pada setiap kelas. Hasil penelitian yang diperoleh adalah : (1) terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran berbantuan *Edpuzzle* dan *Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar siswa ditunjukkan perolehan nilai sig yaitu sebesar $0,000 < 0,05$, dan (2) penggunaan media pembelajaran *Edpuzzle* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan *Power Point* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi, dibuktikan dengan perolehan Ngain skor pada *Edpuzzle* yaitu 68,39% dengan kriteria cukup efektif sedangkan untuk *Power Point* yaitu 47,52% dengan kriteria kurang efektif.

Kata kunci: *Edpuzzle, Power Point, hasil belajar, media pembelajaran*

ABSTRACT

Sukma Ayu Aprillia Denata. 2024. The Effectiveness of Physics Learning with Edpuzzle Learning Media on Student Learning Outcomes on the Material of Work and Energy. Thesis. Physics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Si., M.Pd. , (II) Erawan Kurniadi, S.Si., M.Sd..

This study aims to: (1) determine the difference in the effect of learning aided by Edpuzzle and Power Point media on student learning outcomes, (2) determine the learning media that is more effective for improving student learning outcomes, on the material of work and energy. This type of research is an experiment with the type of quasi-experiment. The sampling technique used cluster random sampling technique with the selected classes being X2 and X4 classes in one of the state high schools in Madiun City. Data collection techniques through observation activities and tests in the form of pre-tests and post-tests in each class. The research results obtained are: (1) there is a difference in the effect of learning aided by Edpuzzle and Power Point to improve student learning outcomes indicated by the acquisition of a sig value of $0.000 < 0.05$, and (2) the use of Edpuzzle learning media is more effective than the use of Power Point to improve student learning outcomes on the material Effort and Energy, as evidenced by the acquisition of Ngain scores on Edpuzzle, which is 68.39% with fairly effective criteria, while for Power Point it is 47.52% with less effective criteria.

Keywords: Edpuzzle, Power Point, learning outcomes, learning media