

DAFTAR PUSTAKA

- Alfajri, A. R., Maizora, S., & Agustinsa, R. (2019). Kepraktisan Soal-Soal Higher Order Thinking Untuk Menghasilkan Soal Yang Praktis Untuk Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*, 205-217.
- Amaliah. (2020). Implementation of Edpuzzle to Improve Student's Abalytical Thinking Skill In Narrative Text. *Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra*, 35-44.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika UNAND*, 179-188.
- Amien, Z., Nurwahidin, M., Yulianti, D., Nurweni, A., & Sukirlan, M. (2023). Penggunaan Project Based Learning (PBL) Berbantuan Edpuzzle Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA . *Media Bina Ilmiah*, 2257-2262.
- Arif, A., & Mukhaiyar, R. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif pada Mata Pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Kelas X Teknik Instalasi Tenaga Listrik di SMK Muhammadiyah 1 Padang. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*, 114-119.
- Arifin, Z. (2020). Metodologi Penelitian Pendidikan. *Jurnal Al-HIKMAH Way Kanan*.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Education and Development*, 468-470.
- Devi, B. S., & Subali, B. (2021). Pengembangan Video Pembelajaran Fisika Berbasis STEM untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Unnes Physics Education Journal* , 155-165.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., & Etmy, D. (2018). Uji Normalitas Data Omzet Bulanan Pelaku Ekonomi Mikro Desa Sengigi Dengan Menggunakan Skewness dan Kurtosis. *Jurnal Varian*, 31-36.
- Febriani, C. (2017). Pengaruh Media Video terhadap Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Kognitif Pembelajaran IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Prima Edukasia*, 11-21.
- Hamid, S. F. (2022). Students' Perception Of Using Edpuzzle In Listening Assessment. *Journal of English Education*, 15-24.
- Hardani, & dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Penerbit Pustaka Ilmu.
- Hasnita. (2022). Penerapan Media Edpuzzle untuk Meningkatkan Keaktifan hasil belajar Matematika Siswa Kelas VIII UPT SMPN 4 MAPPEDECENG Kabupaten Luwu Utara. *repository.iainpalopo*.

- Hidayah , A. A., Adawiyah, R. A., & Mahanani, P. A. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, 53-56.
- Hidayat, M. S., Nana, & Makiyah, Y. S. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Edpuzzle Berbasis Video Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Suhu dan Pemuasaan. *JIPFRI (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah)*, 72-81.
- Hidayatullah, M. T., Asbari, M., Ibrahim, M. I., & Faidz, A. H. (2023). Urgensi Aplikasi Teknologi dalam Pendidikan di Indonesia. *Journal of Information Systems and Management*, 70-73.
- Humairah, E. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Power Point Guna Mendukung Pembelajaran IPA SD. *Jurnal Mahesa* , 249-256.
- Irfan, Muhiddin, & Ristiana, E. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Powerpoint di Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 16-27.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori, Penerapan, dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Junaidi. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan dan Pelatihan*, 45-56.
- Kurniawan, R., Suhada, H., & Maryanti, S. (2023). Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Media Audio Visual Berbantu Edpuzzle Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 101-110.
- Kusrini, Supriyadi, & kusri, S. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media PowerPoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Musamus Journal Science Education*, 27-32.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Kencana (Devisi Prenadamedia Group).
- Kusumatuty, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran SMKN 6 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 14-35.
- Lestari, D. G., & Irawati, H. (2020). Literature Review: Peningkatan Hasil Belajar Kognitif Dan Motivasi Siswa Pada Materi Biologi Melalui Model Pembelajaran Guided Inquiry. *Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 51-59.
- Magfira, A., Kamaluddin, & Darsikin. (2021). Kesalahan Siswa dalam Memahami Konsep Kinematika Gerak Lurus. *Jurnal Kreatif Online*, 57-65.

- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 3507-3514.
- Maulana, A. (2022). Analisis Validitas, Reliabilitas, dan Kelayakan Instrumen Penilaian Rasa Percaya Diri Siswa. *Jurnal Kualita Pendidikan*, 133-139.
- Miski, R. (2015). Pengaruh Sarana dan Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Ta'dibi Vol 4 Nomor 2*, 69-73.
- Mukaramah, M., Kustina, R., & Rismawati. (2020). Menganalisis Kelebihan Dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual Dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*.
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tsyri'*, 21-32.
- Nabillah, T., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 659-663.
- Nurmisanti, Kurniawan, Y., & Muliyani, R. (2017). Identifikasi Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Materi Fluida Statis. *Jurnal Ilmu Pendidikan Fisika*, 17-18.
- Nurpuspitasari, D., Sumardi, Hidayat, R., & Harijanto, S. (2019). Efektivitas Pembelajaran Ditinjau Dari Supervisi Akademik Kepala Sekolah Dan Budaya Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 762-769.
- Payadnya, I. P., & Jayantika, I. G. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish (Grup Penerbit CV Budi Utama).
- Qadriani, N., Hartanti, S., & Dewi, A. (2021). Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia Vol. 04, Nomor 01*, 1-8.
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Rajagukguk, M. J. (2023). Mampu Memilih Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 12736-12747.
- Retnawati, H. (2016). *ANALISIS KUANTITATIF INSTRUMEN PENELITIAN (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)*. Yogyakarta: Parama Publishing.
- Saleh, M. S., Syahrudin, & Saleh, M. S. (2023). *Media Pembelajaran*. Purbalingga: Eureka Media Aksara.
- Salmi. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XII IPS2 SMA Negeri 13 Palembang. *Jurnal Profit*, 1-16.

- Shoffa, S., Subroto, D. E., & Nasution, F. S. (2023). *Media Pembelajaran*. Sumatera Barat: CV. Afasa Pustaka.
- Sianturi, R. (2022). Uji Homogenitas Sebagai Syarat Pengujian Analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 386-397.
- Sirri, L. E., & Lestari, P. (2020). Implementasi Edpuzzle Berbantuan Whatsapp Group sebagai Alternative Pembelajaran Daring Pada Era Pandemi. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 67-72.
- Sugiarto, E. (2016). Analisis Emosional Kebijakan Pembelian Dan Perhatian Setelah Transaksi Terhadap Pembentukan Disonansi Kognitif Konsumen Pemilik Sepeda Motor Honda Pada UD. Dika Jaya Motor Lamongan. *Jurnal Penelitian Ilmu Manajemen*, 34-47.
- Sugiati. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Metode Pembelajaran Air Berbantuan Edpuzzle SMP Negeri 3 Banguntapan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika dan IPA*, 111-120.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking (Analisis Perubahan Abilitas Siswa Dalam Desain One Group)*. Yogyakarta: Surya Cahya.
- Supardi, S. U., Leonard, L., Suhendri, H., & Rismurdiyati. (2015). Pengaruh media pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar fisika. *Format: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 71-81.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Islam*, 24-36.
- Syafriani, D., Darmana, A., Syuhada, F. A., & Sari, D. P. (2023). *Statistik Uji Beda Untuk Penelitian Pendidikan (Cra dan Pengolahannya dengan SPSS)*. Purbalingga: Eurika Media Aksara.
- Ulfah, & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar*, 13-22.
- Ware, E. (2021). Edpuzzle. *Journal of the Medical Library Association*, 349.
- Wiadnya, I. G., Erawati, N. K., Kezia, F., & Apriliani, K. (2022). Pembelajaran Menyenangkan dengan Edpuzzle untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 1-7.
- Yulianto, D., & Nugraheni, A. S. (2021). Efektivitas Pembelajaran Daring Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 33-42.