

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

1. Terdapat perbedaan pengaruh pembelajaran berbantuan media *Edpuzzle* dan *Power Point* terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil uji t yang telah dilakukan dengan perolehan nilai sig yaitu $0,000 < 0,05$. Disimpulkan bahwa dari data yang diperoleh H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. *Edpuzzle* lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi Usaha dan Energi dibandingkan dengan penggunaan media *Power Point*. Perolehan N-gain skor untuk media pembelajaran *Edpuzzle* sebesar 68,39% dengan keterangan cukup efektif. Sedangkan, *Power Point* sebesar 47,52% dengan keterangan kurang efektif.

B. Saran

1. Bagi Guru

Dengan adanya inovasi baru terhadap media pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa, diharapkan guru dapat lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran. *Edpuzzle* dapat membantu kreatifitas bapak/ibu guru. Sehingga pembelajaran diharapkan menjadi lebih aktif dan kreatif.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat memberikan kebijakan kepada guru untuk memilih media pembelajaran yang dapat membuat kelas aktif dan meningkatkan hasil belajar siswa. Menyediakan sarana prasarana yang

dapat membantu guru berkembang. Memperbaiki jaringan internet yang dapat digunakan oleh siswa dan guru dalam kegiatan pembelajaran dikelas.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan lebih aktif di dalam kegiatan pembelajaran berlangsung. Siswa dapat meningkatkan konsentrasi ketikan kegiatan pembelajaran berlangsung. Mengajukan pertanyaan jika tidak mengerti kepada guru.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan peneliti lainnya dapat melanjutkan penelitian yang sudah ada tetapi menggunakan variabel lainnya. Sehingga diharapkan dapat memberikan saran penggunaan media pembelajaran interaktif yang lainnya.