

DAFTAR PUSTAKA

- Rus'an, R., & Syaryanto, S. (2018). Pembelajaran Yang Berorientasi Pada pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, & Dan Menyenangkan). *Scolae: Journal of Pedagogy*, 1(1), 65–76. <https://doi.org/10.56488/scolae.v1i1.13>
- Okpatrioka. (2023). Research And Development (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan. *DHARMA ACARIYA NUSANTARA : Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya*. Vol.1, No.1: 86-100
- Waruwu et al., (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9 (2): 1220 – 1230. doi: <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2141>
- Azkie, N., Kusasi, M., & Syahmani, S. (2024). Pengembangan media pembelajaran INTERAKTIF terintegrasi ETNOSAINS Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Dan motivasi Belajar Peserta Didik Pada Materi Hidrolisis garam. *JCAE (Journal of Chemistry And Education)*, 6(3), 117–128. <https://doi.org/10.20527/jcae.v6i3.1825>
- Nada Karima Fasya, Sjaifuddin Sjaifuddin, & Septi Kurniasih. (2023). Pengembangan *website* Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Pada topik global warming Siswa Kelas VII SMP. *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 13(2), 367–374. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.951>
- Firdausy, D., & Setiawan, A. (2017). Keefektifan Interactive E-Book IPA Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMP. *PENSA E-JOURNAL: Pendidikan Sains*, 5(3), 370-374
- Imaningtyas, et al. (2016). Penerapan E-Module Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains dan Mengurangi Miskonsepsi pada Materi Ekologi Siswa Kelas X MIA 6 SMAN 1 Karanganom Tahun Pelajaran 2014/2015. *Bioedukasi*, 9(1), 4-10
- Latip, A., & Permanasari, A. (2015). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Untuk Siswa SMP Pada Tema Teknologi. *EDUSAINS*, 7(2), 160-171
- Nurhayati, A., Yamin, M., & Ernawalis. (2019). Meningkatkan Literasi Sains dengan Multimedia Pembelajaran IPA Berbasis Biodiversitas. *Simpul Juara*, 1(1), 28-35
- Ramdani, D., Jufri, A. W., & Jamaludin, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android pada Masa Pandemi Covid-19 untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(3), 433-440

- Meilani, D., & Aiman, U. (2020). Implementasi Pembelajaran Abad 21 terhadap Hasil Belajar IPA Peserta Didik dengan Pengendalian Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 4(1), 19-24
- Narut, Y. F., & Supradi, K. (2019). Literasi sains peserta didik dalam pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 3(1), 61-69
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Pengembangan Modul Tematik Berbasis Model Direct Intruction dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6150-6157
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34-42
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Hots Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa Sma. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247-254.
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099-2104
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87-99