

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penjelasan diatas, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penelitian ini menggunakan prosedur ADDIE yaitu *analysis* kebutuhan melalui wawanvara dan observasi. *Design*, merancang media pembelajaran dan instrument. *Development*, membuat media dan validasi ahli. *Implementation*, mengujikan media dalam proses pembelajaran. *Evaluation*, mengevaluasi media pembelajaran yang sudah dibuat.
2. Media Solarscope dapat meningkatkan literasi sains ditunjukkan dari hasil N-Gain sebesar 0,87% dengan kategori tinggi.
3. Media Solarscope dapat meningkatkan hasil belajar dengan kategori sedang ditunjukkan dari hasil N-Gain sebesar 0,76%.

B. Keterbatasan Produk

Media Pembelajaran Terintegrasi Website Solarscope untuk meningkatkan Literasi Sains dann Hasil Belajar memiliki kekurangan diantaranya :

1. Fitur kreativitas pada websiter *Solarscope* masih terbatas, karena fitur editing yang terdapat web tersebut terbatas
2. Website *Solarscope* tidak menampilkan gambar tiga dimensi
3. Website *Solarscope* tidak memiliki materi yang luas hanya berisi satu sub bab
4. Website *Solarscope* tidak memiliki lembar soal peserta didik

C. Implikasi

Sebagai implikasi praktis, guru, dan pendidik disarankan untuk mengadopsi dan mengintegrasikan teknologi pembelajaran yang inovatif dalam kurikulum mereka untuk meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar siswa. Guru dan siswa dapat menggunakan media tersebut dalam mendukung kegiatan belajar sains materi tata surya.

D. Saran

1. Bagi Sekolah

Sekolah dapat mendukung fasilitas yang diperlukan untuk mengintegrasikan *solarscope* ke dalam kurikulum sekolah secara sistematis, memastikan bahwa teknologi ini digunakan secara efektif dalam proses pembelajaran dan mampu meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

2. Penelitian Lanjutan

Perlu adanya penelitian lanjutan untuk mengeksplorasi lebih lanjut bagaimana elemen-elemen spesifik dari media pembelajaran interaktif, seperti fitur animasi, simulasi, dan kuis, dapat berkontribusi terhadap peningkatan pemahaman dan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar. Selain itu juga perlu ada animasi yang berbetuk tiga dimensi dan juga di dalam website juga terdapat latihan soal.

3. Bagi Guru

Bagi guru, dapat memanfaatkan fitur interaktif dari *solarscope* dalam pembelajaran sehari-hari untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih

menarik dan dinamis, yang pada akhirnya dapat meningkatkan kemampuan literasi sains dan hasil belajar siswa.