

ABSTRAK

Dwi Putri Handayani. 2024. *Pengembangan Media Pembelajaran Terintegrasi Website Solarscope Untuk Meningkatkan Literasi Sains Dan Hasil Belajar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dra. Purwandari, M.M., M.Pd., (II) Farida Huriawati, S.Pi.,M.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *website* bernama *Solarscope* untuk meningkatkan literasi sains dan hasil belajar siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Instrumen penelitian meliputi tes literasi sains, dan tes hasil belajar. Jenis data yang diperoleh berupa hasil tes literasi sains dan hasil belajar berupa pretest dan posttest. Analisis data menggunakan N-gain untuk menganalisis literasi sains dan hasil belajar. Hasil penilaian analisis yang dilakukan berdasarkan data pretest dan posttest literasi sains mendapatkan nilai sebesar 0,87% dengan kategori tinggi. Hasil penilaian analisis yang dilakukan berdasarkan data pretest dan posttest hasil belajar mendapatkan nilai sebesar 0,76 % dengan kategori tinggi. Berdasarkan hasil yang didapatkan dapat disimpulkan media pembelajaran *solarscope* dapat meningkatkan literasi sains dan hasil belajar sehingga media *solarscope* dapat digunakan dalam proses pembelajaran. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang pengaruh penggunaan media pembelajaran inovatif dalam pendidikan sains.

Kata kunci: pengembangan, *solarscope*, literasi sains, hasil belajar

ABSTRACT

Dwi Putri Handayani. 2024. Development of Integrated Learning Media Solarscope Website to Improve Science Literacy and Learning Outcomes. Thesis. Physics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dra. Purwandari, M.M., M.Pd., (II) Farida Huriawati, S.Pi.,M.Si.

This study aims to develop a website-based learning media called Solarscope to improve science literacy and student learning outcomes. The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The research instruments include science literacy tests and learning outcome tests. The types of data obtained are in the form of science literacy test results and learning outcomes in the form of pretests and posttests. Data analysis uses N-gain to analyze science literacy and learning outcomes. The results of the analysis assessment carried out based on pretest and posttest data on science literacy obtained a value of 0.87% with a high category. The results of the analysis assessment conducted based on pretest and posttest data on learning outcomes obtained a value of 0.76% with a high category. Based on the results obtained, it can be concluded that solarscope learning media can improve scientific literacy and learning outcomes so that solarscope media can be used in the learning process. The results of this study are expected to provide deeper insight into the influence of the use of innovative learning media in science education.

Keywords: development, solarscope, scientific literacy, learning outcomes