

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
MEDIA *TRAVEL GAME* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

HENDRI YOGI ALAMSYAH

NPM. 1902101212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**EFEKTIVITAS MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DENGAN
MEDIA *TRAVEL GAME* TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATEMATIKA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana Starta 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH

HENDRI YOGI ALAMSYAH

NPM. 1902101212

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Hendri Yogi Alamsyah telah di periksa dan disetujui untuk di uji.

Madiun, 16 Januari 2024

Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Vivi Rulviana', written on a light-colored rectangular background.

Vivi Rulviana, M.Pd.

NIDN. 0720108902

Madiun, 16 Januari 2024

Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hartini S.Sn.', written on a light-colored rectangular background.

Hartini S.Sn., M.Pd.

NIDN. 0702057603

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Hendri Yogi Alamsyah telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 23 Januari 2024.

Panitia Penguji



Ketua

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803



Sekretaris

Vivi Rulviaha, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902



Anggota 1

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902



Anggota 2

Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603



Anggota 3

Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan,

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Hendri Yogi Alamsyah

NIM : 1902101212

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 23 Januari 2024

Yang Membuat Pernyataan,



Hendri Yogi Alamsyah

NIM. 1902101212

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Jangan melihat siapa yang berbicara, tetapi lihatlah apa yang dibicarakannya”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

1. Kedua Orang tua saya yang selalu menjadi penyemangat saya. Terima kasih kepercayaan yang telah diberikan, serta pengorbanan, cinta, doa, motivasi, semangat dan nasihat serta mendukung segala keputusan dan pilihan dalam hidup saya, kalian sangat berarti. Semoga Allah SWT selalu menjaga kalian dalam kebaikan dan kemudahan.
2. Untuk seseorang yang tak kalah penting kehadirannya. Nona pemilik NIM 1902101204 yang telah kebersamai menulis skripsi ini pada hari-hari yang tidak mudah selama proses pengerjaan Tugas Akhir. Terima kasih telah menjadi bagian dalam kehidupan saya. Telah berkontribusi banyak dalam pengerjaan Tugas Akhir ini. Telah menjadi rumah, pendamping dalam segala hal menemani, dan selalu memberi semangat untuk tidak pantang menyerah dalam menyelesaikan Tugas akhir. Tetap kebersamai sampai kapanpun.
3. Sahabat-sahabat yang telah memberikan dukungan, semangat dan nasehat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa mencurahkan Rahmat, hidayat dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. terselesaikannya skripsi ini, banyak mendapat sumbangan baik yang berupa moril dan materiil dari berbagai pihak, karena itu dalam kesempatan ini tidak lupa penulis sampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memotivasi, memberikan saran, waktu, serta membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
5. Hartini, S.Sn., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah memotivasi, memberikan saran, waktu, serta membimbing dengan penuh kesabaran dan memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini.
6. Sugeng Priyanto, S.Pd., selaku Kepala SDN 02 Pandean Kota Madiun, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.

7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Maadiun, yang telah memberikan pendidikan dan ilmu pengetahuan selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Bapak dan Ibu selaku Orang tua yang senantiasa ikhlas mendoakan dan memberikan semangat mengerjakan skripsi, serta keluarga yang turut memberikan dukungan dan doanya.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun. Angkatan 2019 Tahun 2024 yang telah memberi semangat dan kenangan.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun kata-kata serta tata tulisannya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran-saran serta kritik yang bersifat membangun. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis khususnya.

Madiun, 05 Januari 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Teori.....	9
B. Kerangka Bepikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrumen Penelitian	28
F. Teknik Analisis Data	32

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	36
A. Deskripsi Data	36
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	50
C. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP.....	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	62
RIWAYAT HIDUP.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3. 1 Pretest-Posttest Control Group Design	26
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 4. 1 Uji Validitas (Item-Total Statistics).....	37
Tabel 4. 2 Uji Reliabilitas Instrumen	38
Tabel 4. 3 Taraf Kesukaran	39
Tabel 4. 4 Daya Beda	39
Tabel 4. 5 Deskriptif Statistic Kelas Kontrol	40
Tabel 4. 6 Deskriptif Statistic Kelas Eksperimen	42
Tabel 4. 7 Perbandingan Pretest Kelas Kontrol Dan Kelas Eksperimen	44
Tabel 4. 8 Deskriptif Statistik Kelas Kontrol.....	45
Tabel 4. 9 Deskriptif Statistik Kelas Eksperimen	46
Tabel 4. 10 Perbandingan Hasil Belajar Kelas Control Dan Kelas Eksperimen	48
Tabel 4. 11 Uji Normalitas.....	51
Tabel 4. 12 Homogenitas Pre-Test.....	52
Tabel 4. 13 Uji T-Test Hasil Belajar	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Control	41
Gambar 4. 2 Hasil Nilai <i>Pretest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Eksperimen...	43
Gambar 4. 3 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Control.....	45
Gambar 4. 4 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Control.....	47
Gambar 4. 5 Hasil Nilai <i>Posttest</i> Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas Control.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Usulan Judul.....	62
Lampiran 2 Surat Validasi Instrumen Penelitian	63
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	64
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah	65
Lampiran 5 Soal Posttest dan Pretest	66
Lampiran 6 Kunci Jawaban.....	71
Lampiran 7 Modul Kurikulum Merdeka.....	76
Lampiran 8 Media Papan Multifungsi	82
Lampiran 9 Uji Validitas.....	83
Lampiran 10 Uji Reliabilitas	83
Lampiran 11 Uji Tingkat Kesukaran	83
Lampiran 12 Perbandingan Hasil Pre-test Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	88
Lampiran 13 Nilai Perbandingan Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kontrol..	89
Lampiran 14 Uji Normalitas	90
Lampiran 15 Uji Homogenitas.....	90
Lampiran 16 Uji Hipotesis	91
Lampiran 17 Foto Kegiatan	92
Lampiran 18 Hasil Posttest Pada Kelas Kontrol	95
Lampiran 19 Hasil Posttest Pada Kelas Eksperimen	99
Lampiran 20 Validasi Pustaka	103