

DAFTAR PUSTAKA

- Adnyana, M. E. (2020). Penerapan model pembelajaran TGT (teams games tournament) untuk meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(2), 322-334.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1), 15-31.
- Anwar, R. N. (2020). Persepsi Guru PAUD terhadap Pembelajaran Paradigma Baru melalui Kurikulum Merdeka. *Azzahra: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 98-109.
- Ardiansyah, and Et.al, _Penerapan Model Pembelajaran ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Fluida Statis', *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 10.1 (2019), 77-82
- Ardiyanto, A. (2013). Efektivitas Penerapan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Siswa Di SMA Negeri 2 Karanganyar Tahun Ajaran 2011/2012.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. Arikunto, S. dan Jabar, C.S.A. (2008)
- Arikunto, S., 2014, *Prosedur Penelitian: Suatu Pengantar Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Asep, J., & Haris, A. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mukti Pressindo.
- Barlian, E. (2016). *Metodologi penelitian kualitatif&kuantitatif*.
- Barokah, M. (2020). Manajemen Penilaian Sumatif Pada Ranah Kognitif Pembelajaran PAI Kelas X Semester Ganjil Di SMA Negeri 2 Pontianak Tahun Pelajaran 2017/2018. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 159-179.
- Carl J. Wenning, "Dealing More Effectively with Alternative Conception in Science", *Journal Physics Teacher Education*, Vol. 5 No. 1, 2008, p. 15.
- Diani, Rahma, and Et.al, _ECIRR (Elicit, Confront , Identify , Resolve , Reinforce) Learning Model with the Pictorial Riddle Method : Is It Effective in Reducing Physics Misconceptions ? ECIRR (Elicit, Confront, Identify, Resolve, Reinforce) Learning Model with the Pictor', *Journal of Physics: Conference Series*, 2020, 1-13
- Erina, S. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa dengan

Menggunakan Pendekatan CTL pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 4(2), 2012–2022.

- Febiyani, D. (2023). Pemanfaatan Media *Gimkit* untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran IPA di Kelas VI SD Negeri 1 Kembangan. Jurnal Pendidikan IPAS, 8(1), 1-10.
- Febiyani, S. (2023). Pengaruh Media Evaluasi Berbasis *Gimkit* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ppkn. Skripsi, 1–94.
- Hasan, H. (2021). Meningkatkan hasil belajar matematika melalui penerapan model contextual teaching and learning pada era new normal. Indonesian Journal of Educational Development (IJED), 1(4), 630-640.
- Hasanah, H. (2017). TEKNIK-TEKNIK OBSERVASI (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). At-Taqaddum, 8(1), 21–46. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>
- Indonesia, P. R. (2003). Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional. Jakarta: Kementrian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Jurnal Nusantara Berbakti Vol.1, No.4 Oktober 2023 e-ISSN: 2964-1993; p-ISSN: 2964-0776, Hal 221-229 DOI: <https://doi.org/10.59024/jnb.v1i4.266> literasi media publishing.
- Kemendikbud. (2022) kurikulum-merdeka-sebagai-upaya-pemulihan-pembelajaran. <https://ditsmp.kemdikbud>.
- Kurniawati, L., Masruro, U., & Afidah, A. (2020). Pengaruh Strategi Pembelajaran ECIRR Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. ALGORITMA: Journal of Mathematics Education, 2(1), 86-99.
- Kusuma, N. M., Wiarta, I. W., & Abadi, I. B. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Elicit Confront Identify Resolve Reinforce (ECIRR) Berbantuan Media Audiovisual terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Gugus Singakerta Tahun Ajaran 2013/2014. e-Journal MIMBAR PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD, 2(1).
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran Ipa Pada Kurikulum Merdeka. METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 18(2), 54-65.
- Natoen, A., AR, S., Satriawan, I., & Periansya. (2018). Faktor-Faktor Demografi Yang Berdampak Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Badan (UMKM) Di Kota Palembang. Jurnal Riset Terapan Akuntansi, 2(2), 101–184.
- Ningrum, A. M. A., & Suliyannah, S. (2021). Model pembelajaran ECIRR (elicit-confront-identify-resolve-reinforce) untuk meningkatkan hasil belajar pada materi gerak lurus. PENDIPA Journal of Science

Education, 5(3), 444-450.

- Prihatini, E. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan minat belajar terhadap hasil belajar IPA. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2).
- Primasari, I. F. N. D., & Supena, A. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Disleksia Dengan Metode Multisensori Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1799–1808. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1055>
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Putra, I. D. G. G. S., Suwatra, I. W., & Riastini, P. N. Pengaruh Model Pembelajaran ECIRR terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas IV di Gugus XV Kecamatan Buleleng. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1.
- Putri, Y. S., & Arsanti, M. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Sebagai Pemulihan Pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 4, No. 1).
- Rohida, R., Sukmawati, A., & Qurniati, D. (2020). Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT (Numbered Head Together) dan TPS (Think Pair Share). *SPIN JURNAL KIMIA & PENDIDIKAN KIMIA*, 2(1), 27-39.. <https://doi.org/10.20414/spin.v2i1.2022>
- Salam, M. Y., Mudinillah, A., & Agustina, A. (2022). Aplikasi Quizizz Berpengaruh Atau Tidak untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2738-2746.
- Salsabila, H., Raspati, M. I., Annisa, F. Y., Andini, D. W., & Praheto, B. E. (2021). Metode Sariswara Sebagai Akomodasi Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 7(2), 1070–1077. <https://doi.org/10.30738/trihayu.v7i2.9166>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Saputra, D. W., & Hadi, M. S. (2022). Persepsi Guru Sekolah Dasar Jakarta Utara dan Kepulauan Seribu tentang Kurikulum Merdeka. *Jurnal Holistika*, 6(1), 28-33.
- Septi Wulandari, S., Rahmatika Aini, M., & Fadhilawati, D. (2024). The Efficacy Of *Gimkit* To Increase Student's Reading Achievement Of Hortatory Exposition Text At Sman 1 Sutojayan. *JOSAR (Journal of Students Academic Research)*, 9(1), 174–193.
- Setyawati, R. (2023). Pembelajaran diferensiasi untuk meningkatkan pemahaman tentang pancaindera manusia pada siswa kelas 4c sd negeri

ngaglik 01 batu tahun ajaran 2022/2023. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(1), 232-259.

- Sugiyono. (2014.). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* / Sugiyono. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif. Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Pt. Raja grafindo Persada.
- Sunarni, S., & Karyono, H. (2023). Persepsi Guru Terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 5(2), 1613- 1620.
- Supardan, H. D. (2016). Teori dan praktik pendekatan konstruktivisme dalam pembelajaran. *Edunomic Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 4(1).
- Syamsu, F. D., & Sari, R. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Tema Morfologi Tumbuhan. *Bionatural*, 8(2), 1-9.
- Wenning, C. J. (2008). Dealing More Effectively with Alternative Conceptions in Science. *Journal of Physics Teacher Education*, 5(1), 11–19.
- Wenning, C. J., & Vieyra, R. E. (2015). *Teaching High School Physics Volume III*. Rebecca Vieyra.
- Widana, I. W., & Diartiani, P. A. (2021). Model pembelajaran problem based learning berbasis etnomatematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika Dan Sains*, 10(1), 88-98.