

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ECIRR*
BERBANTUAN MEDIA *GIMKIT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS 4 DI SDN SOBRAH WUNGU MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN

2002101202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ECIRR*
BERBANTUAN MEDIA *GIMKIT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS 4 DI SDN SOBRAH WUNGU MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN

2002101202

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *ECIRR*
BERBANTUAN MEDIA *GIMKIT* TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS
SISWA KELAS 4 DI SDN SOBRAH WUNGU MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MUHAMMAD RIZKY RAMADHAN

2002101202

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Rizky Ramadhan telah diperiksa dan siap disetujui untuk diuji.

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.

NIDN. 0027126702

Madiun, 11 Juli 2024

Pembimbing II,



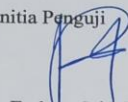
Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0720108902

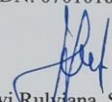
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Muhammad Rizky Ramadhan telah dipertahankan di depan penguji pada hari Kamis, 11 Juni 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

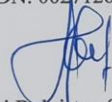
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

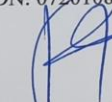
Sekretaris


Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd.
NIDN. 0027126702

Anggota


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NID. 0701018803

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Rizky Ramadhan

NIM : 2002101202

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiasi, saya bersedia menerima, sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 10 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Muhammad Rizky Ramadhan

NIM. 2002101202

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Seberat apapun masalahmu, jangan lupa mengeluh”

“Tidak ada kesuksesan tanpa kerja keras. Tidak ada keberhasilan tanpa kebersamaan. Dan tidak ada kemudahan tanpa doa”

(-Ridwan Kamil)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Bapak,Ibu,Saudara-saudaraku,serta sahabat-sahabatku dan orang teristimewa setelah ibu saya yang saat ini sedang bersama saya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran *ECIRR* Berbantuan Media *Gimkit* Terhadap Hasil Belajar IPAS Siswa Kelas 4 Di SDN Sobrah Wungu Madiun”. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas PGRI Madiun. Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW, yang selalu kita nantikan syafaat nya diakhirat kelak.

Penulis dalam menyusun skripsi, tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang turut membantu selesainya karya tulis ilmiah ini, oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Maadiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dr. Muhammad Hanif, M.M., M.Pd., Dosen pembimbing 1 Skripsi
5. Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd., Dosen pembimbing 2 Skripsi
6. Bambang Wahyu Tamtomo, S.Pd., Kepala Sekolah SDN Sobrah Wungu Madiun yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.

7. Reni Sujianti,S.Pd., Guru Kelas 4 SDN Sobrah Wungu Madiun yang telah membimbing selama kegiatan PLP dan memberikan izin untuk melakukan penelitian di kelas 4 SDN Sobrah.
8. Orang Tua dan semua anggota keluarga yang senantiasa memberikan bantuan, serta Do'a yang tidak pernah putus untuk keberhasilan peneliti.
9. Sahabat-sahabat yang telah memberikan semangat dan dorongan ,serta membantu dalam penyusunan skripsi ini.
10. Kepada saudara Widya yang tak kalah penting kehadirannya,terimakasih telah menjadi bagian perjalanan hidup penulis. Berkontribusi banyak dalam penulisan karya tulis ini, memberikan dukungan, semangat, tenaga, pikiran, maupun waktu kepada penulis. Telah mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan memberikan semangat agar pantang menyerah sehingga peneliti dapat menyelesaikan karya tulis ini.
11. Dan yang terakhir, Terimakasih kepada diri saya sendiri.Muhammad Rizky Ramadhan .Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini,terimakasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai detik ini, walaupun seringkali merasa putus asa atas apa yang telah di usahakan belum berhasil, namun terimakasih sudah menjadi manusia yang mau berusaha dan tidak lelah mencoba.Terimakasih karena telah memutuskan untuk tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas apa yang telah diberikan selama ini dan semoga Allah SWT memberikan Tufik serta Hidayah-nya sebagai balasan bantuan yang diberikan kepada penulis.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional variabel.....	8

BAB II	KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A.	Kajian Pustaka.....	9
1.	IPAS	9
2.	Model Pembelajaran <i>ECIRR</i>	11
3.	Media <i>Gimkit</i>	15
4.	Hasil Belajar	18
B.	Penelitian Relevan.....	21
C.	Kerangka Berpikir	22
D.	Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III	METODE PENELITIAN	25
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	25
1.	Tempat Penelitian.....	25
2.	Waktu Penelitian	25
B.	Desain Penelitian.....	26
C.	Populasi dan Sampel	27
1.	Populasi	27
2.	Sampel	28
3.	Teknik Pengambilan Sampel.....	28
D.	Teknik Pengumpulan Data	28
1.	Tes	28
2.	Dokumentasi.....	29
E.	Instrumen Penelitian.....	30
1.	Kisi-kisi instrument <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	30

F.	Teknik Analisis Data.....	36
1.	Tahap Uji Normalitas.....	36
2.	Uji Hipotesis	38
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A.	Deskripsi Data	39
1.	Data Hasil Belajar Siswa.....	40
B.	Hasil Pengujian Hipotesis	41
1.	Uji Normalitas	41
2.	Uji Hipotesis.....	41
C.	Pembahasan.....	43
BAB V	PENUTUP.....	46
A.	Simpulan.....	46
B.	Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1	Jadwal Waktu Penelitian 25
Table 3.2	Desain Penelitian..... 27
Tabel 3.3	Data siswa kelas 4 SDN Sobrah..... 27
Tabel 3.4	Kis-Kisi Instrumen Pretest dan Posttest..... 30
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Pretest..... 33
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Posttest 34
Tabel 3.7	Hasil Hitung Uji Reliabilitas..... 36
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Pretest 40
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Posttest..... 41
Tabel 4.3	Hasil Uji Noemalitas Shapiro-Wilk 42
Tabel 4.4	Hasil Uji Hipotesis (Paired Sample T-Test) 43

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	23

LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	53
Lampiran 2	61
Lampiran 3	62
Lampiran 4	71
Lampiran 5	72
Lampiran 6	73
Lampiran 7	74
Lampiran 8	75
Lampiran 9	76
Lampiran 10	77
Lampiran 11	78
Lampiran 12	79
Lampiran 13	80
Lampiran 14	82
Lampiran 15	83