

DAFTAR PUSTAKA

- A. Tabrani Rusyan, Atang Kusdinar, Zaenal Arifin.1989. Pendekatan Dalam Proses Belajar Mengajar.Bandung : Remadja Karya
- Ami, R. A. (2021). Optimalisasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Nearpod. *Bahtera Indonesia; Jurnal Penelitian Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 135–148. <https://doi.org/10.31943/bi.v6i2.105>
- Arif S. Sadiman, dkk. (2014). *Media pendidikan : pengertian, pengembangan dan pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Azhar Arsyad. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Faradisa, Ayu Rifqi., dkk. “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Nearpod pada Materi Pencemaran Lingkungan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP/MTs”. *PISCES: Proceeding of Integrative Science Education Seminar*. Vol. 1. 2021.
- Febi Widhi Setyo Utomo, 2013. “Perbedaan Minat belajar Peserta Dididk Menggunakan Metode E Learning Dan Konpensional Pada Pelajaran Sejarah Pada SMA 1 Condiroto” Tesis (Temanggung: Universitas Negeri Semarang,) h. 74.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif:Teori Dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hariningsih. 2005. *Teknologi Informasi*. Yogyakarta : Graha Ilmu Jogiyanto. HM. (1990) *Analisis & Disain Sistem Infomasi*. Yogyakarta : Andi Offset
- Hidayat, F. P., & Lubis, F. H. (2021). Literasi media dalam menangkal radikalisme pada siswa. *Jurnal Interaksi: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 5(1), 31-41. <http://dx.doi.org/10.30596%2Finteraksi.v5i1.5564>
- Iryana dan Risky Kawasati. *Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif*. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Sorong.
- Kharizmi, M. (2015). Kesulitan siswa sekolah dasar dalam meningkatkan kemampuan literasi. *Jurnal Pendidikan Dasar (JUPENDAS)*, 2(2). 11-21. Retrieved from <http://jfkkip.umuslim.ac.id/index.php/jupendas/article/view/233>
- Mardhatilla, Z. M. (2021). PhET Simulation Sebagai Penunjang Pembelajaran IPA Secara Online Selama Pandemi Covid-19. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar (PISCES)*, 1, 441–448.
- Maskur, 2015. Pengaruh Teknologi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Madrasah Tsanawiyah Negeri Ma’rang Pangkep”(Makassar: UIN Alauddin Makassar) h. 126.
- Minalti, Mayang Putri dan Erita. “Penggunaan Aplikasi Nearpod untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar”. *Journal of Basic Education Studies*. Vol. 4. No. 1. 2021.
- Nurdin, Korelasi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dengan kinerja Guru

Madrasah Aliyah negeri Baturaja Ogan komering Ulu”, Tesis (Palembang: IAIN Raden Fatah,2014) h. 111

Nurhamidah, D. (2021). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Media Nearpod dalam Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 1(1), 80–90.

Prasojo, Lantip Diat dan Riyanto. 2011. *Teknologi Informasi Pendidikan*. Yogyakarta: Gava Media.

Soerjono Soekanto, 2005, *Sosiologi Suatu Pengantar*, Rajawali, Rajawali Press, Jakarta

Sudaryono. 2016. *Manajemen Pemasaran Teori dan Implementasi*. Yogyakarta: C.V Andi Offset.

Sugiyono, 2013, *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. (Bandung: ALFABETA)

Sukoco, Zainal Arifin, Sutiman, Muhkamad Wakid. 2014 “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Peserta Didik Mata Pelajaran Teknik Kendaraan Ringan.” *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan* 22, no. 2: 215-226.

Susanto, T. A. (2021). Pengembangan E-Media Nearpod melalui Model Discovery untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 5(5), 2–3. <https://jbasic.org/index.php/basicedu>

Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal cakrawala pendas*, 3(2). 21-28. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228882834.pdf>

