

ABSTRAK

PEMANFAATAN APLIKASI *NEARPOD* DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN LITERASI DAN PARTISIPASI SISWA PADA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI-5 SMA NEGERI 1 PULUNG PONOROGO TAHUN PELAJARAN 2023/2024

Pembelajaran berbasis Information Communication Technology (ICT) atau Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) akan sangat mendukung proses pembelajaran dalam situasi dan kondisi seperti ini. Salah satunya dengan memanfaatkan *Nearpod*, yaitu aplikasi pendukung pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan literasi dan partisipasi siswa pada saat pembelajaran Sosiologi. Fokus penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan aplikasi *Nearpod* dalam meningkatkan kemampuan literasi dan partisipasi siswa pada pembelajaran sosiologi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) atau *Classroom action research* (CAR). Penelitian dilaksanakan dengan berkolaborasi bersama guru bidang studi biologi. Penelitian tindakan kelas terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan (*acting*), pengamatan (*observing*), refleksi (*reflecting*). Permasalahan kelas pada penelitian ditangani dengan tindakan berupa Pemanfaatan Aplikasi *Nearpod*. Untuk memperoleh data-data lapangan sebagai bahan penelitian ini, peneliti menggunakan teknik pengumpulan data melalui tes dan observasi. Analisis data dilakukan dengan mengitung dan membandingkan rata-rata tes/penilaian kemampuan literasi dan partisipasi untuk memperoleh kesimpulan akhir.

Hasil penelitian tindakan kelas ini serta mengacu pada rumusan masalah maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran aplikasi *Nearpod* dalam meningkatkan kemampuan literasi dan partisipasi siswa pada pembelajaran sosiologi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024.

Kata kunci: Aplikasi Nearpod, Kemampuan Literasi, Partisipasi Siswa, Pembelajaran Sosiologi

ABSTRACT

UTILIZATION OF THE NEARPOD APPLICATION IN IMPROVING LITERACY SKILLS AND STUDENT PARTICIPATION IN SOCIOLOGY LEARNING FOR CLASS XI-5 STUDENTS AT SMA NEGERI 1 PULUNG PONOROGO ACADEMIC YEAR 2023/2024

Learning based on Information Communication Technology (ICT) or Information and Communication Technology (ICT) will greatly support the learning process in situations and conditions like this. One of them is by utilizing Nearpod, a learning support application that can be used to improve students' literacy and participation skills during Sociology learning. The focus of this study is to determine the use of the Nearpod application in improving students' literacy and participation skills in sociology learning for class XI-5 students of SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo in the 2023/2024 Academic Year.

The research method used is Classroom Action Research (CAR). The research was carried out in collaboration with biology subject teachers. Classroom action research consists of 4 stages, namely planning, acting, observing, and reflecting. Class problems in the study were handled by actions in the form of Utilizing the Nearpod Application. To obtain field data as material for this research, the researcher used data collection techniques through tests and observations. Data analysis was carried out by calculating and comparing the average test/assessment of literacy and participation skills to obtain final conclusions.

The results of this classroom action research and referring to the formulation of the problem, it can be concluded that the use of Nearpod application learning media in improving literacy skills and student participation in sociology learning for class XI-5 students of SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo in the 2023/2024 Academic Year.

Keywords: Nearpod Application, Literacy Skills, Student Participation, Sociology Learning.