

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dengan memperhatikan hasil penelitian tindakan kelas ini serta mengacu pada rumusan masalah maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran aplikasi *Nearpod* dalam meningkatkan kemampuan literasi dan partisipasi siswa pada pembelajaran sosiologi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024, dapat simpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan literasi siswa meningkat seiring berjalannya siklus penelitian, berdasarkan hasil pembahasan diketahui bahwa ada peningkatan hasil penilaian kemampuan literasi pada mata pelajaran sosiologi dengan media pembelajaran aplikasi *Nearpod* siswa kelas siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Hasil pengamatan terhadap siswa menunjukkan perkembangan yang positif. Pada pra siklus, siswa kurang berpartisipasi dikarenakan masih dalam tahap awal pembelajaran atau kurangnya pemahaman terhadap materi. Selanjutnya, pada kegiatan siklus 1 ada perubahan signifikan dimana siswa mulai menunjukkan antusiasme dalam pembelajaran. Pada siklus kedua, siswa menunjukkan antusiasme yang sangat tinggi, menandakan bahwa mereka telah berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran dan memiliki minat yang kuat terhadap materi konflik sosial yang diajarkan.
3. Pada pelaksanaan pembelajaran, guru menggunakan instrumen penelitian berupa *pre test* untuk mengukur pemahaman awal siswa dalam materi sosiologi. Guru membuat link *live participant* melalui aplikasi *Nearpod* dan siswa masuk melalui link meeting yang disediakan. Materi disampaikan melalui tampilan video dengan guru

memberikan materi serta bahan bacaan untuk meningkatkan kemampuan literasi siswa, sambil memberikan pertanyaan untuk menguji pemahaman konsep awal dan kesulitan siswa. Selanjutnya, dilakukan tahap pengenalan konsep melalui diskusi hasil percobaan dan tanya jawab dengan siswa. Tahap penerapan konsep dilakukan dengan pembahasan materi yang berkaitan. Evaluasi dilakukan dengan memberikan pretes dan post tes menggunakan *Google Form* untuk mengetahui peningkatan pemahaman siswa dari awal hingga akhir pembelajaran.

4. Berdasarkan hasil penilaian dan pengamatan mulai pra siklus, siklus I sampai siklus II ada peningkatan kearah yang lebih baik. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan kemampuan literasi dan partisipasi siswa kelas XI-5 SMA Negeri 1 Pulung Ponorogo Tahun Pelajaran 2023/2024 melalui media pembelajaran dengan aplikasi *Nearpod* terdapat peningkatan yang signifikan.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari hasil penelitian tindakan kelas ini, saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut :

1. Penelitian tindakan kelas sangat diperlukan bagi peningkatan mutu pembelajaran dan sebagai wahana refleksi bagi guru.
2. Perlunya dukungan yang lebih baik dari semua komponen sekolah baik dalam kelancaran proses belajar mengajar, maupun segala persiapan yang diperlukan dalam pembelajaran.
3. Perlu diadakan penelitian selanjutnya, untuk mengetahui pemanfaatan media pembelajaran aplikasi *Nearpod* dalam membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan literasi dan partisipasi siswa dengan menggunakan subyek penelitian yang lebih luas.

4. Guru perlu melatih para siswa untuk membaca dengan teknik dan metode yang lain secara berulang-ulang agar siswa terbiasa sehingga kemampuan literasi siswa dapat meningkat.