

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan multimodal yang diterapkan di MIN 02 Kota Madiun pada tahun ajaran 2023/2024 pada kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan multimodal sedangkan kelas kontrol menggunakan metode ceramah. Dari analisis Uji Independent Sample Test diperoleh hasil sig.2 (tailed) $0,013 > 0,05$ maka dapat disimpulkan H_0 ditolak dan H_1 diterima yaitu “ Ada pengaruh model pembelajaran *discovery learning* terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV pada mata pelajaran IPAS di MIN 02 Kota Madiun”. Kesimpulan dalam penelitian ini menyatakan bahwa H_1 diterima artinya “Ada pengaruh Model *discovery learning* berbantuan multimodal terhadap pemahaman konsep IPAS siswa kelas IV MIN 02 Kota Madiun Tahun Akademik 2023/2024”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka saran yang diberikan peneliti kepada :

a. Guru

Guru harus memahami modul ajar dalam penerapan model *discovery learning* dalam proses pembelajaran, guru perlu menguasai berbagai model pembelajaran dan media pembelajaran agar sebuah pembelajaran tidak jenuh sehingga proses pembelajaran dapat

mempengaruhi hasil belajar siswa.

b. Peneliti

Peneliti dalam penerapan sebuah pembelajaran *discovery learning* berbantuan multimodal dalam penelitian ini sebaiknya juga memahami model pembelajaran lainnya agar mendapatkan pengetahuan yang lain. Selain itu, dapat menjadi rujukan, sumber informasi dan bahan referensi penelitian selanjutnya agar bisa lebih dikembangkan dalam materi lainnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.