

ABSTRAK

Dhyahayu Retno Wulan, 2024. *Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Multimodal Terhadap Pemahaman Konsep IPAS*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Sri Lestari S.Pd., M.Pd, (II) Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh model *discovery learning* berbantuan multimodal terhadap pemahaman konsep IPAS di sekolah dasar. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV MIN 02 Kota Madiun tahun ajaran 2023/2024 yang berjumlah 66 orang siswa. Instrumen penelitian ini adalah tes. Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan pembahasan, bahwa model pembelajaran *discovery learning* berbantuan multimodal yang diterapkan di MIN 02 Kota Madiun pada tahun ajaran 2023/2024 pada kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan multimodal sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Kesimpulan dalam penelitian ini menyatakan bahwa penerapan media multimodal dapat mempengaruhi siswa dalam pemahaman konsep IPAS di sekolah dasar dan meningkatkan motivasi belajar siswa dalam kegiatan pembelajaran IPAS di sekolah dasar.

Kata kunci: Media Multimodal, Model *Discovery Learning*, Siswa Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Dyahayu Retno Wulan, 2024. The Influence of the Multimodal Assisted Discovery Learning Model on Understanding Science Concepts. Thesis, Faculty of Teacher Training and Education, UNIVERSITAS PGRI MADIUN. Advisor: Sri Lesstari S.Pd., M.Pd., Dewi Tryanasari., S.Pd., M.Pd.

Key Terms : Multimodal Media, Discovery Learning Model, Elementary School Students.

This research aims to determine whether there is an influence of the multimodal assisted discovery learning model on understanding science and science concepts in elementary schools. The subjects of this research were students of class IV MIN 02 Madiun City for the 2023/2024 academic year, totaling 66 students. The instrument of this research is a test. Based on the results of research data analysis and discussion, the multimodal assisted discovery learning model implemented in MIN 02 Madiun City in the 2023/2024 academic year in the experimental class uses a multimodal assisted discovery learning model while the control class uses a conventional learning model. The conclusion in this research states that the application of multimodal media can influence students in understanding science and science concepts in elementary schools and increase students' learning motivation in science and science learning activities in elementary schools.