

**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN
MULTIMODAL TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP IPAS**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

DHYAHAYU RETNO WULAN

NIM. 2002101119

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Dhyahayu Retno Wulan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 19 Juni 2024

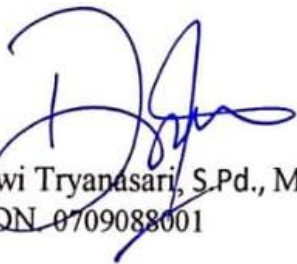
Pembimbing I,



Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Madiun, 19 Juni 2024

Pembimbing II,




Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Dhyahayu Retno Wulan telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari tanggal 11 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

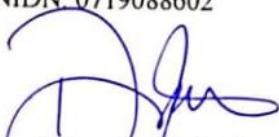
Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Sri Lestari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0719088602

Anggota


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709088001

Anggota


Hartini, S.Sn., M.Pd.
NIDN. 0702057603

Anggota

Mengetahui:



Mengesahkan:



PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dhyahayu Retno Wulan
NIM : 2002101119
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024

Yang bertanda tangan

A 10,000 Rupiah Indonesian Revenue Stamp (Meteral Tempel) with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'METERAL TEMPEL', and 'FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN'.

Dhyahayu Retno Wulan

NIM. 2002101119

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Di antara sebab kebahagiaan adalah rida atas apa yang Allah takdirkan untukmu”

“Lebih baik salah dipilihan sendiri daripada menyesal di pilihan orang lain”

“You don’t need the best of everything, you just need to make the best of everything”

“Orang tenang sudah pasti senang, tetapi orang senang belum tentu tenang”
(Habib Syech bin Abdul Qodir Assegaf).

“Kau tidak akan pernah bisa melihat bulan jika kau terlalu sibuk menghitung bintang-bintang” (Habib Zaidan Bin Haidar Bin Yahya).

“Apa saja kalau dasarnya iman hasilnya pasti aman dan nyaman” (K.H. Anwar Zahid).

“Ketika njenengan sabar, njenengan akan dimuliakan oleh Allah. Ketika njenengan ridho, njenengan akan diistimewakan oleh Allah” (Gus Muhammad Iqdam Kholid).

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

*Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Ujud dan Mamak Ani yang saya sayangi.
Adikku tersayang Mishela Febiani.
Teman seperjuangan yang saya sayangi
Seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan dalam penyelesaian skripsi.
Dan semua pihak yang namanya tidak tercantum yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Model *Discovery Learning* Berbantuan Multimodal Terhadap Pemahaman Konsep IPAS”. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, keluarga, serta sahabat.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mengalami hambatan, namun berkat bantuan, bimbingan, dan kerjasama dari berbagai pihak akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sehingga dengan penuh kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan kesempatan pada penulis dalam menempuh pendidikan di Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
3. Dr. Endang Sri Maruti, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan izin penelitian dan bimbingan pengajaran.
4. Sri Lestari, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing 1 yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.

5. Dewi Tryanasari, S.Pd M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 yang telah meluangkan banyak waktu dan dengan sabar membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
6. Hartini S.Sn M.Pd, selaku dosen penguji 3 yang telah meluangkan waktu untuk menguji sidang skripsi dan memberi masukan serta arahan.
7. Seluruh dosen pengajar di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
8. Teristimewa kedua orang tua saya Bapak Ujud dan Mamak Ani dan gelar sarjana ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, yang selalu memberi dukungan penulis berupa moril maupun materil yang tak terhingga, serta doa yang tidak ada putusnya diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sarjana hingga selesai, semoga Allah SWT selalu mengiringi kehidupanmu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan dan panjang umur.
9. Kepada adik tersayang Mishela Febiani yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah penulis selama penyelesaian skripsi.
10. Seluruh keluarga tersayang yang senantiasa mendoakan dan memberi semangat dalam penyelesaian skripsi.
11. Teman seperjuanganku, Brynda Devi Septya, Amanda Aprilia Cahyaningrum, Ainun Fisabilillah, Syifa Salsabya yang selalu membersamai serta membantu dalam kerumitan menyusun skripsi penulis. Terima kasih sudah menjadi teman yang baik yang selalu memberikan motivasi, arahan, dan semangat disaat penulis tidak percaya akan dirinya sendiri dan sempat hilang arah sehingga saat

ini penulis dapat menyelesaikan skripsi ini secara tepat waktu supaya dapat wisuda bersama-sama. Semoga Allah membalas segala kebaikan kalian.

12. Semua pihak yang tidak tercantum namanya yang telah membantu saya ucapkan terima kasih atas penyelesaian skripsi ini.

13. Kepada diri saya sendiri, yang telah bertahan hingga saat ini disaat penulis tidak percaya terhadap dirinya sendiri, namun penulis tetap mengingat bahwa setiap langkah kecil yang telah diambil adalah bagian dari perjalanan, meskipun terasa sulit atau lambat. Perjalanan menuju impian bukanlah hal yang mudah, tetapi penulis selalu ingat pesan Bapak “orang tua mana yang tidak bangga jika menghadiri wisuda anaknya dengan menyandang gelar sarjana”. Tidak hanya itu disaat kendala “people come and go” selalu menghantui pikiran yang selama ini menghambat proses penyelesaian skripsi ini yang juga memotivasi penulis untuk terus ambisi dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih sudah dapat bertahan dan mampu menyelesaikan studi ini dengan tepat waktu. Apapun pilihan yang telah dipegang sekarang terima kasih sudah berjuang sejauh ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi masih jauh dari kata sempurna, mengingat keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis miliki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri, dan semua pihak yang membacanya.

Madiun, 19 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	21
A. Jenis Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
C. Populasi Penelitian	22
D. Variabel dan Indikator	23
E. Teknik Pengumpulan Data	24
F. Pengujian Instrumen.....	25
G. Teknik Analisis Data	26
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33

A. Deskripsi Data.....	33
B. Hasil Pengujian Hipotesis	39
C. Pembahasan.....	42
BAB V PENUTUP.....	47
A. Kesimpulan	47
B. Saran.....	47
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	52

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	22
Tabel 4.1 Instrumen Tes Pemahaman Konsep.....	34
Tabel 4.2 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	36
Tabel 4.3 Kemampuan Kognitif Siswa	38
Tabel 4.4 Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov	39
Tabel 4.5 Uji Homogenitas Pre-Test Kelas Eksperimen	40
Tabel 4.6 Uji Homogenitas Post-Test Kelas Kontrol.....	41
Tabel 4.7 Uji Hipotesis (Uji-T).....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	20
Gambar 4. 1 Hasil Nilai Pretest dan Post-test Kelas Eksperimen.....	37
Gambar 4. 2 Hasil Nilai Pretest dan Post-test Kelas Kontrol	38

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	53
Lampiran 2 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	70
Lampiran 3 Media Pembelajaran Multimodal	86
Lampiran 4 Validitas Data	88
Lampiran 5 Reabilitas Soal Pilihan Ganda	89
Lampiran 6 Soal Pre-Test	90
Lampiran 7 Soal Post-Test.....	94
Lampiran 8 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	98
Lampiran 9 Hasil Pretest dan Postesst Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 10 Hasil Uji Deskriptif	100
Lampiran 11 Uji Normalitas	101
Lampiran 12 Uji Homogenitas.....	102
Lampiran 13 Data Independent T-Test Kelas Kontrol.....	103
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian.....	104
Lampiran 15 Surat Balasan Penelitian	105
Lampiran 16 Hasil Dokumentasi	106