

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustien, D. M. & Pratiwi, T. I. (2022). Penerapan Teknik Modeling Sebagai Suatu Pendekatan Untuk Meningkatkan Percaya Diri Peserta Didik, *Jurnal BK UNESA*, 12 (2).
- Akhiruddin, S. M. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Amelia Yulita, E. s. (2021). *Upaya Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Belajar Melalui Konseling Kelompok Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Subah*. *BIKONS: Jurnal Bimbingan Konseling*.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Arifah, I. M., & Widyastuti, A. (2018). Konseling Behavioral Dalam Mengatasi Perilaku Agresif Anak Usia Dini, *Al-Isyraq: Jurnal Bimbingan, Penyuluhan, dan Konseling Islam*, Vol. 1,(2)
- Atthohiri, M. M., & Saidah, I. (2022). Hubungan tanggung jawab belajar dengan kemandirian siswa di MTs Al-Mukhlisin Galis Pamekasan. *DA'WA: Jurnal Bimbingan Penyuluhan & Konseling Islam*, 1(2).
- Barida, M., & Prasetiawan, H. (2018). Urgensi pengembangan model konseling kelompok teknik self management untuk meningkatkan kecerdasan moral siswa SMP. *Jurnal Fokus Konseling*, 4(1), 27-36.
- Dewi, S. K., & Sudaryanto, A. (2020). Validitas dan reliabilitas kuisioner pengetahuan, sikap dan perilaku Pencegahan Demam Berdarah. *Prosiding Seminar Nasional Keperawatan Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020*.
- Febrianti, E. A., & Nawantara, R. D. (2022, July). Teknik Modeling Simbolis (Alternatif Strategi Pelaksanaan Layanan Konseling di Sekolah). In *Prosiding SEMDIKJAR (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 5, pp. 40-47).
- Firmansyah, Y., Masril, M., Fitriani, W., Ardimen, A., & Irman, I. (2023). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Berbasis Regulasi Diri Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 4362-4367.
- Hadi, S. (2021). *Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Siswa Di Rumah Selama Covid 19 Melalui Pendekatan Konseling Kelompok Realita*. *Bimbingan dan Konseling Islam*, 112-130.

- Hariyadi, R., Fauziatin, F., & Khairunisa, K. (2020). Peran Chat Grup Untuk Mengoptimalkan Layanan Bimbingan Dan Konseling Kelompok Online Di Abad 21. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(1), 13-18. Hikmawati. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Press. Indonesia.
- Indrawan, I. (2020). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Banyumas: Pena Persada.
- Lestari, P. A. (2018). Korelasi antara motivasi belajar dan sikap tanggung jawab dengan hasil belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 176-181. Lubis, F. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Swasta Nur Azizi. *Journal of Creative Student Research*, 2(1), 341-353.
- Lumongga, D. N. (2017). *Konseling kelompok*. Kencana.
- Lubis, F. (2024). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Siswa Melalui Konseling Kelompok Dengan Teknik Penguatan Positif Pada Siswa Kelas VIII 1 SMP Swasta Nur Azizi. *Journal of Creative Student Research*, 2(1), 341-353.
- Munir, A. (2018). Teknik modelling sebagai upaya penanganan untuk mengurangi perilaku adiktif smartphone pada anak di Kelurahan Teritip, Kota Balikpapan, Kalimantan Timur. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/158282344.pdf>
- Nurwinda, S. (2024). *Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Self Control dalam Meningkatkan Kecerdasan Emosional Pada Peserta Didik Kelas VII Di Smpn 9 Satap Pesawaran Tahun Ajaran 2023/2024* (Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung).
- Octavia, Y. (2017). *Efektivitas Konseling Kelompok Dengan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 9 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2017/2018* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Rismawati, U. (2017). *Penerapan Teknik Modeling Untuk Mengurangi Keterlambatan Masuk Sekolah Pada Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII Smp N 1 Tembarak Temanggung)*, Skripsi, Magelang: Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Rokhimah, I. E. S. (2023). Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realita Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswi Kelas X Teknik Permesinan Di Smk N 5 Semarang: Pengaruh Konseling Kelompok Pendekatan Realita Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswi Kelas X Teknik Permesinan Di Smk N 5 Semarang. *Jurnal Psikoedukasia*, 1(01), 60-83.

- Sari, M. N., Noviandari, H., & PGRI, P. S. N. F. U. (2024). Pengaruh konseling kelompok dengan pendekatan behavioral teknik modeling untuk meningkatkan efikasi diri siswa kelas X TKJ SMK Muhammadiyah 6 Rogojampi. *Sekolah Dalam Menyiapkan Generasi Bangsa Berkarakter*. Yogyakarta: Samudra Biru
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi
- Sk, T. (2022). 8.14 Teori dalam penelitian kualitatif. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, 127. Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D (Bandung: Alfabeta, 2019).
- Sumantri, Y. O., Farid, M. S., & Rosita, T. (2018). Layanan Konseling Kelompok untuk Meningkatkan School Engagement pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Cisarua. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 1(3), 82-93.
- Sumarni, N. M. (2019). Penerapan Model Konseling Behavioral Teknik Modeling untuk Meningkatkan Self Intraception Siswa. *Journal of Education Action Research*, 3(4), 433-439. Suparman, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Sumatra Barat: Global Eksekutif Teknologi.
- Syafitri, Rodhiyah. 2017. Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Straregi Giving Questions And Getting Answer Pada Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. (1)2, 57- 63.
- Trifena, R., Istirahayu, I., & Fitriyadi, S. (2020). Layanan Konseling Kelompok Menggunakan Teknik Self-Management Untuk Mengurangi Perilaku Merokok Siswa di SMP Negeri 1 Teriak. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 5(2), 46-49.
- Wardana. (2021). *Belajar dan Pembelajaran (Teori, Desain, Model Pembelajaran*
- Wardiati, W. (2017). Penerapan Pendekatan Konseling Kelompok Rasional Emotif Perilaku (Krep) untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa Kelas VII G di SMP Negeri 5 Pamekasan (Doctoral dissertation, State University of Surabaya).
- Yulia, Y., Bunu, H. Y., Suriatie, M., del Lena, M., & Samuda, R. (2021). Penerapan Teknik Modeling Simbolis Dalam Pengembangan Perencanaan Karier Siswa SMPN 6 Palangka Raya. *As-Syar'i: Jurnal Bimbingan & Konseling Keluarga*, 3(1), 102-109.
- Yadi Basir Batati, Y. B. B. (2021). Keefektifan Teknik Modeling Dalam Meningkatkan Tanggung Jawab Siswa Kelas Viii A Di Smp Negeri Satap Pongsamelung Kecamatan Lamasi Kabupaten Luwu (Doctoral Dissertation, Institut Agama Islam Negeri Palopo).