

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan dari hasil dan pembahasan penelitian , bahwa penelitian ini dilakukan tiga kali dengan tujuh peserta, peneliti menyampaikan pemahaman pengertian, faktor-faktor, dan ciri-ciri perilaku tanggung jawab belajar. Pada layanan konseling menampilkan konten video sebagai motivator yang diharapkan dapat ditiru maupun diterapkan oleh siswa dikehidupan sehari-harinya dalam belajar. Penelitian menunjukkan adanya perubahan perilaku tanggung jawab belajar yang signifikan sesudah diberikan layanan konseling kelompok. Maka dapat disimpulkan bahwa layanan konseling kelompok behavior teknik symbolic modeling efektif untuk meningkatkan perilaku tanggung jawab belajar siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil temuan-temuan, maka dapat disarankan kepada siswa, guru, sekolah dan peneliti:

1. Guru, hendaknya lebih variatif meningkatkan pelayanan yang diberikan kepada peserta didik agar termotivasi meningkatkan tanggung jawab belajar.
2. Sekolah, sebagai lembaga pendidikan, hendaknya lebih memperhatikan capaian layanan di bidang Bimbingan dan Konseling untuk dapat meningkatkan perilaku tanggung jawab belajar siswa.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat memperhatikan hasil penelitian ini untuk dikembangkan lebih lanjut dan dapat melakukan penelitian yang lebih luas juga komprehensif mengenai konseling kelompok *behavior* teknik *symbolic modeling*.