

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Kesimpulan dari penelitian mengenai pengembangan LKPD Berdasar gaya belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa adalah sebagai berikut:

1. Gaya belajar siswa bervariasi meliputi (*Visual, Auditory, Read/Write dan Kinestetik*)
2. Langkah menyusun LKPD Berdasar gaya belajar menggunakan model pengembangan 4-D (*define, design, develop dan disseminate*)
3. LKPD Berdasar gaya belajar yang dikembangkan layak digunakan berdasarkan hasil penilaian dari respon siswa.
4. LKPD Berdasar gaya belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar nilai N-Gain 0,48 (sedang)

B. Keterbatasan Produk

LKPD Berdasar gaya belajar yang dikembangkan dalam penelitian ini memiliki beberapa kekurangan, di antaranya:

1. LKPD Berdasar gaya belajar siswa hanya memiliki satu lembar kerja siswa setiap gaya belajar meliputi LKS (*Visual, Auditory, Read/Write dan Kinestetik*)
2. Ringkasan materi pada LKPD Berdasar gaya belajar yang dikembangkan tidak mengakomodasi setiap gaya belajar (sama)

3. LKPD Berdasar gaya belajar yang dikembangkan tidak memiliki materi yang luas hanya berisi satu bab materi
4. LKPD Berdasar gaya belajar yang dikembangkan hanya memiliki lembar kerja siswa dengan kelompok tidak ada individu

C. Implikasi Hasil Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian, terdapat beberapa implikasi yang muncul sebagai konsekuensi logis dari pengembangan LKPD, yaitu:

1. LKPD Berdasar gaya belajar siswa akan melatih keterampilan siswa sesuai dengan gaya belajarnya
2. LKPD Berdasar gaya belajar siswa membuat kegiatan pembelajaran lebih menarik dan tidak membutuhkan waktu yang lama karena sesuai dengan gaya belajarnya
3. LKPD Berdasar gaya belajar siswa dapat memperkecil kesalahan pemahaman materi oleh siswa, karena siswa belajar sesuai dengan gaya belajarnya.

D. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dari pengembangan LKPD Berdasar gaya belajar guna meningkatkan hasil belajar siswa, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan lebih lanjut dari LKPD Berdasar gaya belajar siswa agar menambahkan lembar kerja siswa setiap gaya belajar meliputi LKS (*Visual, Auditory, Read/Write dan Kinestetik*)

2. Pengembangan lebih lanjut agar menambahkan Ringkasan materi pada LKPD Berdasar gaya belajar guna meakomodasi setiap gaya belajar (berbeda-beda)
3. Pengembangan lebih lanjut LKPD Berdasar gaya belajar guna memeluas materi tidak hanya satu bab
4. Pengembangan lebih lanjut LKPD Berdasar gaya belajar agar menambahkan lembar kerja siswa individu (tidak hanya kelompok)