

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS GAYA BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 1 JIWAN**

SKRIPSI



OLEH:

BAYU AJIE AL AZHAR

NIM. 2002112011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS GAYA BELAJAR
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP
NEGERI 1 JIWAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Meneyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Fisika

OLEH:

BAYU AJIE AL AZHAR

NIM. 2002112011

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Bayu Ajie Al Azhar telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 1 Juli 2024

Pembimbing I



Farida Huriawati, S.Si., M.Si

NIDN. 0721078302

Madiun, 1 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN, 0707088301

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Bayu Ajie Al Azhar ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa, 9 Juli 2024.

Panitia Penguji



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

Ketua



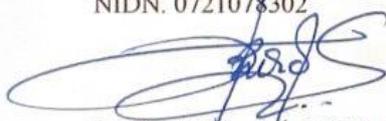
Mislan Sasono, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0718118303

Sekretaris



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

Anggota I



Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707088301

Anggota II



Mislan Sasono, S.Pd.Si., M.Pd.
NIDN. 0718118303

Anggota III

Mengetahui:
Dean Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 072096303

Mengesahkan:
Kaprodi Pendidikan Fisika



Farida Huriawati, S.Si., M.Si
NIDN. 0721078302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bayu Ajie Al Azhar

NIM : 2002112011

Program Studi : Pendidikan Fisika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 9 Juli 2024

Yang Membuat Pernyataan



Bayu Ajie Al Azhar

NIM. 2002112011

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Jangan pernah kesampingkan Tuhanmu disetiap langkahmu.”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Terimakasih kepada ALLAH SWT, Alm.Bapak, Ibuk, Kakak dan Adik.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS GAYA BELAJAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA SMP NEGERI 1 JIWAN". Skripsi ini diajukan dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi strata 1 Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Terimakasih yang tak terhingga, penulis sampaikan kepada berbagai pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini, terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyu Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
3. Farida Huriawati, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Fisika sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.

4. Dr. Tantri Mayasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung sejak persiapan sampai terselesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih dan mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia pendidikan dan bermanfaat pula bagi pembaca pada umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Madiun, 9 Juli 2024



Bayu Ajie Al Azhar

DAFTAR PUSTAKA

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk	6
F. Pentingnya Pengembangan	9
G. Definisi Istilah	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
A. Kajian Teori	11
B. Kajian Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Berfikir	33
D. Hipotesis Penelitian	36
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
A. Jenis Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Sumber Data	38

D. Populasi dan Sampel.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	39
G. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	42
BAB IV.....	47
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Gaya Belajar Siswa SMP Negeri 1 Jiwan.....	47
B. Penyusunan LKPD Berbasis Gaya Belajar Siswa.....	56
1. Tahap Pendefinisian (Define).....	56
2. Tahap Perancangan (Design).....	62
3. Tahap Pengembangan (Develop).....	71
4. Tahap Penyebaran (Desseminate).....	74
C. Respon Responden Terhadap LKPD Berbasis Gaya Belajar.....	75
D. Hasil Belajar Siswa Setelah Diberikan LKPD Berbasis Gaya Belajar.....	83
BAB V.....	97
KESIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Simpulan.....	97
B. Keterbatasan Produk.....	97
C. Implikasi Hasil Penelitian.....	98
D. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100
LAMPIRAN.....	108
RIWAYAT HIDUP.....	255

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Langkah Model Pembelajaran pada Kegiatan di LKPD	8
Tabel 3. 1 Pengumpulan Data.....	39
Tabel 3. 2 Kategori validitas LKPD	41
Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Angket	41
Tabel 3. 4 Kategori validitas LKPD	42
Tabel 3. 5 Kategori Penilaian N-Gain.....	43
Tabel 4. 1 Data Hasil Tes Gaya Belajar.....	49
Tabel 4. 2 Siswa yang Memiliki Gaya Belajar <i>Visual</i>	53
Tabel 4. 3 Siswa yang Memiliki Gaya Belajar <i>Auditory</i>	54
Tabel 4. 4 Siswa yang Memiliki Gaya Belajar <i>Read/Write</i>	55
Tabel 4. 5 Siswa yang Memiliki Gaya Belajar <i>Kinestetik</i>	56
Tabel 4. 6 Literatur LKPD Berbasis Gaya Belajar	62
Tabel 4. 7 TP dan Indikator TP.....	63
Tabel 4. 8 Penulisan LKPD Berbasis Gaya Belajar.....	63
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Protipe Instrumen LKPD.....	73
Tabel 4. 10 Proses Perbaikan LKPD Berbasis Gaya Belajar	74
Tabel 4. 11 Hasil Respon Siswa Terhadap LKPD	77
Tabel 4. 12 Respon Peserta Didik dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>	80
Tabel 4. 13 Respon Peserta Didik dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i>	81
Tabel 4. 14 Respon Peserta Didik dengan Gaya Belajar <i>Read/Write</i>	82
Tabel 4. 15 Respon Peserta Didik dengan Gaya Belajar <i>Kinestetik</i>	83
Tabel 4. 16 Data Test Hasil Belajar	86
Tabel 4. 17 Hasil Belajar Siswa dengan Gaya Belajar <i>Visual</i>	92
Tabel 4. 18 Hasil Belajar Siswa dengan Gaya Belajar <i>Auditory</i>	93
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Siswa dengan Gaya Belajar <i>Read/Write</i>	94
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Siswa dengan Gaya Belajar <i>Kinestetik</i>	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Alir Langkah-Langkah Penyusunan LKPD dalam Prastowo.....	21
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	36
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	44
Gambar 4. 1 Presentase Gaya Belajar Siswa 7G SMP Negeri 1 Jiwan	50
Gambar 4. 2 Buku Paket dan Soal yang Digunakan Sekolah.....	59
Gambar 4. 3 Capaian Pembelajaran (CP).....	60
Gambar 4. 4 Tujuan pembelajaran (TP).....	60
Gambar 4. 5 Cover	64
Gambar 4. 6 Kata pengantar LKPD	65
Gambar 4. 7 Daftar Isi LKPD	65
Gambar 4. 8 Petunjuk Penggunaan LKPD	66
Gambar 4. 9 CP, TP, dan indikator TP KD LKPD.....	67
Gambar 4. 10 Ringkasan Materi	67
Gambar 4. 11 Lembar Kerja Gaya Belajar <i>Visual</i>	68
Gambar 4. 12 Lembar Kerja Gaya Belajar <i>Auditory</i>	69
Gambar 4. 13 Lembar Kerja Gaya Belajar <i>Read/Writes</i>	69
Gambar 4. 14 Lembar Kerja Gaya Belajar <i>Kinestetik</i>	70
Gambar 4. 15 Kesimpulan LKPD	70
Gambar 4. 16 Daftar Pustaka LKPD.....	71
Gambar 4. 17 Rubrik Penilaian LKPD Gaya Belajar	72

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 2. Surat Balasan Penelitian.....	110
Lampiran 3. Validasi Angket Gaya Belajar Validator 1.....	111
Lampiran 4. Validasi Angket Gaya Belajar Validator 2.....	117
Lampiran 5. Validasi Angket Gaya Belajar Validator 3.....	122
Lampiran 6. Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Validator 1.....	128
Lampiran 7. Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Validator 2.....	131
Lampiran 8. Validasi Tes Hasil Belajar Siswa Validator 3.....	134
Lampiran 9. Validasi LKPD Berbasis Gaya Belajar Validator 1.....	137
Lampiran 10. Validasi LKPD Berbasis Gaya Belajar Validator 2.....	142
Lampiran 11. Validasi LKPD Berbasis Gaya Belajar Validator 3.....	147
Lampiran 12. Soal Tes Gaya Belajar.....	152
Lampiran 13. Soal Tes Hasil Belajar.....	156
Lampiran 14. LKPD Berbasis Gaya Belajar.....	161
Lampiran 15. Jawaban Hasil Tes Gaya Belajar Siswa.....	196
Lampiran 16. Jawaban Pretest Siswa.....	198
Lampiran 17. Jawaban LKPD Kelompok Siswa Visual.....	203
Lampiran 18. Jawaban LKPD Kelompok Siswa Auditory.....	207
Lampiran 19. Jawaban LKPD Kelompok Siswa Read/Write.....	211
Lampiran 20. Jawaban LKPD Kelompok Siswa Kinestetik A.....	220
Lampiran 21. Jawaban LKPD Kelompok Siswa Kinestetik B.....	225
Lampiran 22. Respon Peserta Didik Terhadap LKPD.....	231
Lampiran 23. Jawaban Posttest Siswa.....	248
Lampiran 24. Dokumentasi.....	253