

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). *VARIASI METODE MENGAJAR GURU DALAM MENGATASI KEJENUHAN SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA*. *Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan* , 69-70.
- Adawiyah, T. A., Harso, A., & Nassar, A. (2020). *HASIL BELAJAR IPA BERDASARKAN GAYA BELAJAR SISWA*. *SPEJ (Science and Phsics Education Journal)* , 4-5.
- Aldila, H., & Mulyanratna, M. (2013). *PENGARUH PEMBERIAN TUGAS TERSTRUKTUR DALAM MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI FLUIDA STATIS DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1 MAOSPATI*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika* , 53-54.
- Alfasha SJ, D. I., Novriyanti, Eldarni, & Kurnia, M. A. (2024). *Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Fotografi Kelas X SMK Jurusan Desain Komunikasi Visual*. *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 1130-11935.
- Alhafiz, N. (2022). *ANALISIS PROFIL GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI SMP NEGERI 23 PEKANBARU*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 1921-1922.
- Amin, A. (2019). *HUBUNGAN KOMPETENSI SOSIAL GURU DENGAN INTERAKSI EDUKATIF DALAM PERSPEKTIF PESERTA DIDIK*. *AL-BIDAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* , 90-91.
- Ananda, R. A., & Setyawan, A. (2023). *Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Untuk Meningkatkan Penguasaan Materi IPS Kelas IVSDN Tanjung Jati 2 Kamal*. *Inspirasi Dunia: Jurnal Riset Pendidikan dan Bahasa* , 28-29.
- Andriani, R., Rizqiyah, R., & Rostiana, L. (2022). *Pengembangan LKS Berbasis VAK (Visualization, Auditory, dan Kinesthetic) Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA*. *Educatoria : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* , 40-47.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., & Pandingan, A. P. (2022). *PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN KURIKULUM MERDEKA*. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial (JIPSI)* , 294-295.

- Ardiana, R. (2022). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. MURHUM : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini , 5-5.
- Aristawati, Sadia, I. W., & Sudiatmika. (2018). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BELAJAR FISIKA SISWA SMA*. *ejurnal undiksha* .
- Ariyani, N., Handhika, J., & Kurniadi, E. (2020). *Development of Physics Modules in OASIS-Based Work and Energy Subjects to Improve Students ' Critical Thinking Ability*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan* , 75-84.
- Artinta, S. V., & Fauziyah, H. N. (2021). *Faktor yang Mempengaruhi Rasa Ingin Tahu dan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa pada Mata Pelajaran IPA SMP*. *Jurnal Tadris IPA Indonesia* , 210-211.
- Azhar, B. A., & Mayasari, T. (2023). *Penelitian Pendahuluan Kecenderungan Gaya Belajar Siswa*. *SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FISIKA IX 2023* , 2-3.
- Darma, W., & Rani, H. M. (2020). *MANAJEMEN KELAS BERBASIS MINDFULNESS(STUDI PUSTAKA)*. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial, dan Agama* , 3-4.
- Derici, R. M., & Susanti, R. (2023). *ANALISIS GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK GUNA MENERAPKAN PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI DI KELAS X SMA NEGERI 10 PALEMBANG*. *Research and Development Journal Of Education* , 418-419.
- Dewi, K. M., Suwatra, I. W., & Suarjana, M. (2019). *KONTRIBUSI DISIPLIN BELAJAR DAN MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. *Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 2 No.1* , 122-122.
- Dewi, N. W., Laia, B., & Molo, E. (2023). *EFEKTIVITAS LAYANAN INFORMASI BIDANG KARIER DALAM PEMILIHAN PENDIDIKAN LANJUTAN SISWA KELAS IX-A SMP SWASTA KRISTEN BNKP TELUKDALAM*. *COUNSELINGFOR ALL: Jurnal Bimbingan dan Konseling* , 51-52.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Yogyakarta: CV. KAAFFAH LEARNING CENTER.
- Ekowati P, S. (2023). *PENGARUH GAYA BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR*. *Jurnal IKRAITH-INFORMATIKA* , 241-242.

- Firda, N., & Juandi, D. (2023). *LEARNING OBSTACLES SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI MATEMATIKA*. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* Volume 6 , 1064-1065.
- Handhika, J. (2018). *Model Orientasi, Analisis, Sintesis, Investigasi, Sinergi (OASIS) Untuk meningkatkan Level Konsepsi Mahasiswa Pada Materi Kinematika dan Dinematika*.
- Hanifah, M., & Adlani, N. (2022). *LANGKAH-LANGKAH MENYUSUN MEDIALKS IPABERBASIS SAINS TEKNOLOGI MASYARAKAT. TA'DIB: Jurnal Pemikiran Pendidikan , 38-39.*
- Harefa, D. (2023). *EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA*. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi , 87-88.*
- Hayati, S. Z. (2023). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-MIPA.1 Pada Pelajaran Fisika Dinamika Gerak Melalui Metode Penemuan (Discovery) Di SMA Granada PGRI Banda Aceh Semester I Tahun Pelajaran 2022/2023*. *Serambi Konstruktivis , Volume 5. , 218-219.*
- Hendriani, M., & Gusteti, M. U. (2021). *Validitas LKPD Elektronik Berbasis Masalah Terintegrasi Nilai Karakter Percaya Diri untuk Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika SD Di Era Digital*. *Jurnal BASICEDU , 2435-2436.*
- Herayanti, L., Sukroyanti, B. A., & Gummah, S. (2021). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FISIKA DENGAN PENDEKATAN VAK (VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTHETIC) UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS*. *Indonesian Journal of Teacher Education , 313-321.*
- Hermawan, R., & Wicaksono, V. D. (2021). *ANALISIS PENANAMAN NILAI-NILAI PANCASILA MELALUI METODE PENUGASAN PADA PEMBELAJARAN PPKN SECARA DARING KELAS V SDN BALASKLUMPRIK I SURABAYA*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar , 2869-2869.*
- Holifah, S. R. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi dengan Aplikasi Adobe Flash pada Siswa Kelas X Semester Genap SMA Negeri 1 Tenggara Bondowoso Tahun Ajaran 2018/2019*. *Jurnal Ilmiah Hasil Penelitian Bidang Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , 62-63.*
- Ismail, I. L. (2019). *Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar IPASiswa Kelas VIIIA SMP Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A*

- MatchNegeri 1 Rantepao. Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran , 91-92.*
- Januarti, S. I., Ilhamdi, M. l., & husniati. (2021). PENGARUH METODE RESITASI (PENUGASAN) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SDN 2 KEKERI TAHUN AJARAN 2021/2022. primary education journals , 107-108.*
- Julyanti, E., Rahma, I. F., Candra, O. D., & Hairun, N. (2021). PENGARUH MOTIVASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA. Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS) , 9-10.*
- Karsini, R., & Ritonga, P. S. (2020). DESAIN DAN UJI COBA LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD) BERBASIS PROBING-PROMPTING PADAMATERI SISTEM PERIODIK UNSUR. Jurnal Riset Pendidikan Kimia , 54-55.*
- Lase, M. ,., & Zai, S. N. (2022). Jurnal Pendidikan MINDA. Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo , 101-102.*
- Lase, M. N., & Zai, S. N. (2022). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Contextual Teaching and Learning pada Materi Sistem Ekskresi Manusia di Kelas VIII SMP Negeri 3 Idanogawo. Jurnal Pendidikan MINDA , 101-102.*
- Lase, N. K., & Lase, R. K. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNINGPADA MATERI INTERAKSI MAKHLUK HIDUP DENGAN LINGKUNGAN KELAS VII SMP. Jurnal ReviewPendidikan dan Pengajaran , 453-454.*
- Latifah, D. N. (2023). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA UNTUK PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASIDI SEKOLAH DASAR. LEARNING : Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran , 72-73.*
- Lestari, S., & Djuhan, M. W. (2021). ANALISIS GAYA BELAJAR VISUAL, AUDIOTORI DAN KINESTETIK DALAM PENGEMBANGAN PRESTASI BELAJAR SISWA. IIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia , 87-88.*
- Magdalena, I., Prabandani, R. O., & Rini, E. S. (2020). ANALISIS PENGEMBANGAN BAHAN AJAR. Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial , 171-172.*

- Mamangkai, J. C., Rawis, J. A., & Tumurang, H. J. (2021). UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN SAINS KELAS V SD GMIM I WOLOAN. *Edu Primary Journal : Jurnal Pendidikan Dasar* , 1-1.
- Masrifah, Balulu, N., & Nengkeula, H. (2021). PENGEMBANGAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK BERBASIS MULTIMODUS REPRESENTASI PADA KONSEP MOMENTUM DAN IMPULS UNTUK MELATIHKAN KETERAMPILAN PROSES SAINS. *Jurnal Luminous* , 19-20.
- Muhsam, J., & Nuriyah. (2020). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) BERBASIS MODEL INKUIRI TERINTEGRASI LIFE SKILLS PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI OEBA 3 KUPANG. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* , 19-20.
- Mukhlis, M., Asnawi, & Rasdana, O. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Teks Eksposisi Berbasis Tunjuk Ajar Melayu. *Jurnal Sastra Indonesia* , 98-99.
- Mulia, A. P., Kesumawati, N., & Fakhrudin, A. (2022). *Jurnal Bina Gogik. PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS GAYA BELAJAR VISUAL PADA MATERI PECAHAN KELAS IV SD* , 36-50.
- Oetrimo, A. (2021). Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Masalah Pada Siswa Kelas X IPA ISMA Negeri 2 Tamiang Hulu T.A 2019 / 2020. *Al-Ikhtibar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Volume 8 No. 2* , 136-137.
- Olok, W., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2021). Development of Resilient Measurement Instruments for High School Students in Denpasar. *Bisma The Journal of Counseling* , 137-138.
- Pratama, B. C. (2019). Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Berbantu Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Di Tinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan* , 85-86.
- Pratama, R. A., & Saregar, A. (2019). PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS SCAFFOLDING UNTUK MELATIH PEMAHAMAN KONSEP. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education* , 85-86.
- Pujiatna, T., Rosmaya, E., & Wahyuningsih, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Simak Berorientasi Kearifan Lokal untuk Meningkatkan

Kemampuan Literasi Mahasiswa pada Mata Kuliah Menyimak. Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia , 92-93.

- Ramadhan, A. D., Armyanti, I., & Pratiwi, S. E. (2023). Hubungan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kecerdasan Emosional Pada Siswa SMA Di Kota Pontianak. Majalah Kedokteran Andalas , 693-694.*
- Ramadhani, E. M., & Nana. (2020). Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Virtual. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online (JPFT) , 87-92.*
- Retno, R. S., Marlina, D., & Setiyani, R. (2019). ANALISIS GAYA BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS V DI SDN 1 NGLURUP KABUPATEN PONOROGO. Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UNIPMA , 336-337.*
- Rezkia, Y., Fajrina, S., Fadilah, M., Rahmi, F. O., & Rahmi, Y. L. (2024). Analisis Kebutuhan Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Fase E SMA. JITERA –JOURNAL IN TEACHING AND EDUCATION AREA , 1-11.*
- Rezkia, Y., Fajrina, S., Fadilah, M., Rahmi, F. O., & Rahmi, Y. L. (2024). Validitas Pengembangan LKPD Berbasis PBL Terintegrasi Pembelajaran Berdiferensiasi Gaya Belajar pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan. Jurnal Pendidikan Sains & Biologi , 181-182.*
- Rival, S., & Rahmat, A. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Matematika Untuk Pemahaman Konsep Dasar Matematika Bagi Mahasiswa Jurusan S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurnal Pengabdian Masyarakat , 58-59.*
- Rohman, A., Ishafit, & Husna, H. (2021). PENGARUH PENERAPAN MODEL PROJECT BASED LEARNING TERINTEGRASI STEAM TERHADAP BERPIKIR KREATIF DITINJAU DARI PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA PADA MATERI DINAMIKA ROTASI. Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online , 15-21.*
- Safitri, I., Kaniawati, I., & Heni, R. (2020). Penerapan Multirepresentasi Pada Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Penguasaan Konsep Dari Gaya Belajar. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (JPFT) , 172-173.*

- Safitri, S. B., Narulita, S., & AB, J. S. (2023). *PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN VISUALIZATION, AUDITORY, KINESTETIC (VAK) PADA KONSEP BADAN USAHA DALAM PEREKONOMIAN INDONESIA PADA KELAS XIPSSMA NEGERI 2 PADANG CERMIN*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Ekonomi STKIP PGRI Bandar Lampung* , 29-38.
- Sakila, R., Lubis, N. F., Saftina, Mutiara, & Asriani, D. (2023). *PENTINGNYA PERANAN IPA DALAM KEHIDUPAN SEHARI-HARI*. *JURNAL ADAM : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT* , 119-120.
- Sakti, T. K., Hairunisya, N., & Sujai, I. S. (2019). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS*. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Volume 28, Nomor 1* , 54-55.
- Sasmita, R. S., & Harjono, N. (2021). *Efektivitas Model Problem Based Learning dan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar*. *JURNAL BASICEDU* , 3477-3478.
- Saswati, S., Ainin, D. Q., Ronanarasafa, & Rahadiani, D. (2023). *HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DAN GAYA BELAJAR VARK DENGAN PRESTASI AKADEMIK MAHASISWA FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS ISLAM AL-AZHAR*. *Nusantara Hasana Journal* , 62-63.
- Setiabudi, A., Susanta, A., & Maulidiya, D. (2019). *EFEKTIFITAS LKPD DENGAN PENDEKATAN SAINTIFIK UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 KOTA BENGKULU*. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)* , 229-230.
- Setiawati, W. E., & Jatmiko, B. (2018). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP FISIKA SISWA SMA*. *Inovasi Pendidikan Fisika* , 287-291.
- Simanungkalit, N. R., Elindra, R., & Ardiani, N. (2020). *ANALISIS HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWADI SMP-IT BUNAYYA PADANG SIDIMPUAN*. *JURNAL MathEdu (Mathematic Education Journal)* , 65-66.

- Siregar, A. K., & Fitri, D. (2022). *Pemilihan gaya belajar SMAN1 Kota Pinang. Educenter:Jurnal Ilmiah Pendidikan* , 54-55.
- Stiyapranomoa, D. A., & Iwandanab, D. T. (2022). *Penerapan Metode Demonstrasi dan Penugasan Berbasis GoogleFormulir Berbantuan Media Pembelajaran Vpams-Ppt untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Senam Lantai. JOSSAE (Journal of Sport Science and Education)* , 64-64.
- Sulistiyowati, E. (2019). *Meningkatkan Keterampilan dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Tentang Menulis Surat Resmi Melalui Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Siswa Kelas VI SD 6 Getassrabi. Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan* , 2-3.
- Sumarno, U. (2013). *ASESMENSOFT SKILLDANHARD SKILLMATEMATIKSISWADALAMKURIKULUM 2013. Seminar pendidikan matematika di sekolah tinggi agama islammegeri batusangkar* , 1-30.
- Suyani, T., Handhika, J., & Sasono, M. (2022). *The Aplication of the OASIS Learning Model to improve. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika* , 1-5.
- Syamsu, F. N., Rahmawati, I., & Suyitno. (2019). *Keefektifan Model Pembelajaran STAD terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang. International Journal of Elementary Education* , 345-345.
- Utomo, E. P. (2022). *PENGEMBANGAN LKPD IPS BERBASIS MODEL KOOPERATIF TERPADU MEMBACA DAN MENULIS UNTUK MENINGKATKAN LITERASI SISWA. Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar* , 847-860.
- Wahyu Eka Sari, W. E., Waridah, & Sukardi. (2019). *PENERAPAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP BANGUN DATAR PADA SISWA. Jurnal Pendidikan Dasar* , 56-57.
- Wahyuni, Ulpah, M., & Oktaviani, A. G. (2022). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Visual, Aural, Read / Write, Kinesthetic. PROSIDING SANTIKA 2: SEMINAR NASIONAL TADRIS MATEMATIKA UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID (hal. 224-224). Purwokerto: UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto.*
- Waraulia, A. M. (2020). *BAHAN AJAR: TEORI DAN PROSEDUR PENYUSUNAN. Madiun: UNIPMA Press (Anggota IKAPI).*

- Widaningrum, D. (2020). *Analisis Tingkat Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMA . Unnes Physics Education Journal , 306-3012.*
- Yana, V., Ningsih, K., & Marlina, R. (2019). *PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI VIRUS KELAS X SMA. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa , 2-3.*
- Yuniantoro, I. P., Santi, N. N., & Damayanti, S. (2022). *Kesesuaian antara Gaya Belajar Siswa dengan Metode Mengajar Guru dalam Pembelajaran Matematika Materi Menentukan Lama Waktu Suatu Kejadian Berlangsung pada Kelas IIISDN Gayam 3 Kota Kediri. Jurnal Pendidikan Tambusai , 286-287.*