

## DAFTAR PUSTAKA

- Adul, K. (2015). Menyusun dan Menganalisis Tes Hasil Belajar. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 70–81.
- Agustin, N. A., Abidin, Y., & Rakhmayanti, F. (2022). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Role Playing dalam Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 9010–9018.  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/3815>  
<https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/download/3815/3202>
- Agustini, D., Lian, B., & Sari, A. P. (2020). International Journal of Educational International Journal of Educational Review. *International Journal of Educational Review*, 2(2).  
<https://ejournal.unib.ac.id/IJER/article/view/11001/5959>
- Dumaini, N. K. D., & Nanik Ardhiani, G. A. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Berbantuan Media Wayang Kertas Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia. *Lampuhyang*, 14(2), 160–176.  
<https://doi.org/10.47730/jurnallampuhyang.v14i2.356>
- Hadijah, S., Aulia, L., & Yuniza Eviyanti, C. (2020). Profil Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Media Pembelajaran Berintegrasi Budaya Aceh. *Numeracy*, 7(2), 309–323.  
<https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1256>
- Hidayati, N. (2020). Upaya Pengawas dalam Meningkatkan Kompetensi Guru dalam Menetapkan Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) melalui In House Training Sekecamatan Wonoayu. *Madaris: Jurnal Guru Inovatif*, 2(1), 10–

11. <https://jurnalmdaris.org/index.php/md/article/view/144>
- Leni, M., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(1), 66–74. <https://unimuda.e-journal.id/jurnalbahasaindonesia/article/download/952/582>
- Ma'rufah Rohmanurmeta, F. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar. *Bahastra*, 37(1), 24–31.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik Pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas Ii B Sdn Kunciran 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusumua, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Jurnal Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514.
- Martini, E. (2020). *Drama Melalui Teknik Pembelajaran Rotating Roles Siswa Kelas VIII C SMP Negeri Sungai Jauh*. 14(1), 1–11.
- Maruti, E. S., & Opsari, R. U. Y. (2021). Penerapan Metode Role Playing Berbantuan Media Wayang Kreasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Sd. *Prosiding SENSASEDA*, 1, 49–54.
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas*

*Mahasiswa*, 1(2), 140–153.

Mira, M., Sabilah, A., Royani, S., Sopiah, S., Sahriani, S., Rahmi, R., Sonang Siregar, P., & Marta, E. (2021). Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(2), 351.  
<https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i2.34535>

Nugraha, J. (2018). *Implementasi Metode Kolaboratif dan Bermain Peran Dalam Pembelajaran di UII*. 9.  
<https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23387/55>. Buku bunga rampai Nop 2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Nurfirdaus, N., & Sutisna, A. (2021). *LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM MEMBENTUK*. 5, 895–902.

Nurhasanah, I. A., Atep, S., & Ali, S. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hubungan Mahluk Hidup Dengan Lingkungannya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 611–620.

Nurul Fadhilah, & Mukhlis, A. M. A. (2021). Hubungan Lingkungan Keluarga, Interaksi Teman Sebaya Dan Kecerdasan Emosional Dengan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 22(1), 16–34.  
<https://doi.org/10.33830/jp.v22i1.940.2021>

Oktafikrani, D. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Dengan Metode Bermain Peran Siswa Kelas Iii Sdn Sekarpuro Kecamatan Pakis Kabupaten Malang. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 16(30), 133–142. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30.a2710>

Pengajar, S., Pendidikan, J., & Yogyakarta, U. N. (2008). *Staf Pengajar Jurusan*

*Pendidikan Akuntansi – Universitas Negeri Yogyakarta 87. VI(1), 87–93.*

Ratnasari, I. W. (2017). Hubungan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar

Matematika. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 289–293.

<https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v5i2.4377>

Resti, R., & Rachmijati, C. (2020). Analysis the Use of Instructional Media on

Teaching English To Young Learner At Elementary School in Bandung.

*PROJECT (Professional Journal of English Education)*, 3(4), 453.

<https://doi.org/10.22460/project.v3i4.p453-458>

Setiawan, A., Pusporini, W., & Dardjito, H. (2020). Observation instrument for

student social attitude in primary schools: Validity and reliability. *Jurnal*

*Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 24(1), 76–87.

<https://doi.org/10.21831/pep.v24i1.31868>

Sulistiyarini, D., & Sukardi, S. (2016). the Influence of Motivation, Learning

Styles, Teacher Leadership, and Teaching Intensity on Students' Learning

Outcomes. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 23(2), 136.

<https://doi.org/10.21831/jptk.v23i2.12296>

Wardani, A. D., Gunawan, I., Kusumaningrum, D. E., Benty, D. D. N.,

Sumarsono, R. B., Nurabadi, A., & Handayani, L. (2020). *Student Learning*

*Motivation: A Conceptual Paper*. 487(Ecpe), 275–278.

<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201112.049>

Wicaksono, D., & Iswan. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta

Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV

Sekolah Dasar Muhammadiyah 12 Pamulang, Banten. *Jurnal Ilmiah PGSD*,

3(2), 111–126.

Yullastuti, D., & Bisri, M. H. (2019). Pertunjukan Wayang Orang Njajah Desa Milang Kori RRI Surakarta Lakon Gatotkaca Gandrung. *Jurnal Seni Tari*, 8(2), 120–131. <https://doi.org/10.15294/jst.v8i2.34999>

Yusnarti, M., & Suryaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 253–261. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i3.89>

Zamzami, A. M. (2019). A study of the teaching English for young learners at Islamic Elementary School Islamiyah Malang. *Akademika : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 52–75. <https://ejournal.iaiskjmalang.ac.id/index.php/akad/article/view/71>

