

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. A. (2018). *Pendidikan Karakter Konsep Dan Implimentasinya*. KENCANA (Devisi Dari Prenadamedia Group).
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Andriyansyah, A. (2020). Pengaruh Metode Think Pairs Share Terhadap Hasil Belajar Pada Pelajaran Ekonomi Di Smea Taqwa Belitang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 4(2), 220.
- Anggraini, Y., Patmanthara, S., & Purnomo. (2017). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Kompetensi Keahlian Elektronika Industri Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(12), 1650–1655.
- Arianti. (2017). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Kependidikan, Volume 11*, 41–62.
- Atika, N. T., Wakhuyudin, H., & Fajriyah, K. (2019). *Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter Membentuk Karakter Cinta Tanah Air*. 24(1), 105–113.
- Audie, N. (2019). Peran Media Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar. *Posiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1), 586–595.
- Banggo, Y. M. (2023). *Analisis Gaya Belajar Siswa Pada Pelajaran Bahasa Bahasa Indonesia*. Volume 11, 74–78.
- Cahyani, I. S. (2017). Pentingnya Mengenal Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran. *Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Chayani, L., & Januardi, J. (2019). Pengaruh Fasilitas Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smk Negeri 1 Pendopo Pali. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 3(2), 249–258.
- Chulsum, U. (2017). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kedisiplinan Siswa, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Di SMA Negeri 7 Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 5(1), 5–20.
- Dalyono, M. (2012). *Psikologi Pendidikan (Komponen MkdK)* (Cetakan Ke). Pt Rineka Cipta.
- Damayanti, E., Santosa, A. B., Zuhrie, M. S., & Rusimamto, P. W. (2020).

Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9 No 03, 639–645.

Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). Belajar Dan Pembelajaran. In *CV Kaaffah Learning Center*.

Fadhilaturrahmi, F. (2018). Lingkungan Belajar Efektif Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2(2), 61–69.

Fitri, A. Z. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika Di Sekolah* (R. T. Sari (Ed.)). Ar-Ruzz Media.

Fitriyah. (2019). *Hubungan Lingkungan Belajar Di Sekolah Dengan Hasil Belajar Ips Di Smp*.

Ghufron, M. Nur Dan S, R. R. (2014). *Gaya Belajar Kajian Teoretik* (R. R. Ghufron, M. Nur Dan S (Ed.); Cetakan Ke). Pustaka Pelajar.

Hanipah, A. D., Amalia, T. N., Setiabudi, D. I., Mekarjaya, D., Sandrem, B., & Indramayu, K. (2022). Urgensi Lingkungan Belajar Yang Kondusif Dalam Mendorong Siswa Belajar Aktif. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(1), 41–51.

Herlina, V. (2019). *Panduan Praktis Mengolah Data Kuesioner Menggunakan SPSS* (V. Herlina (Ed.)). PT Elex Media Komputindo.

Irawati, I., Ilhamdi, M. L., & Nasruddin, N. (2021). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pijar Mipa*, 16(1), 44–48.

Isti'dah Feida Noorlaila. (2020). *Belajar Dalam Pendidikan*.

Karimah, N. A., & Sunanik. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar Ekonomi Dan Lingkungan Teman Sebaya Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 15(2), 43–52.

Kurniawan, H. (2020). *Pembelajaran Era 4.0 : Integrasi Penguatan Pendidikan Karakter, Keterampilan Abad 21, HOTS, Dan Literasi Dalam Perspektif Merdeka Belajar* (H. Kurniawan (Ed.); Edisi Pert). Media Akademi.

Latief, A. (2023). Peranan Pentingnya Lingkungan Belajar Bagi Anak. *Jurnal Kependidikan Vol. 7 No. 2. 2023: 61-66*, 7(2), 61–66.

Lestari, I. (2015). Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 115–125.

- Lingga, R. A., Andriani, D. N., & Wirawan, Y. R. (2022). *Pengaruh Literasi Digital Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Gen-Z Di Masa Pandemi. 1*, 87–96.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan Dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). *Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom Ihwan. 2(9)*, 3507–3514.
- Marpaung, J. (2016). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling, 2(2)*, 13–17.
- Masitoh, S. (2023). *Meningkatnya Hasil Belajar Siswa Dengan Strategi Komplementer Melalui Motivasi Belajar*.
- Ningsih, T. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Mutu Di Sekolah. *Book, 7(1)*, 61.
- Nuha, F. D., Anggriana, T. M., & Cristiana, R. (2022). Pengaruh Lingkungan Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Tarqiyatuna: Jurnal Pendidikan Agama Islam Dan Madrasah Ibtidaiyah, 1(2)*, 83–91.
- Nurrita, T. (2018). *Kata Kunci : Media Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa. 03*, 171–187.
- Nurwidayanti, D., & Mukminan, M. (2018). *Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Sma Negeri. 5(2)*.
- Payadnya, I. P. A. A., & Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). Panduan Penelitian Eksperimen Berserta Analisis Statistik Dengan SPSS. In *Jurnal Sains Dan Seni ITS* (Vol. 6, Issue 1).
- Pratama, H. J., & Ghofur, M. A. (2021). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Saat Pembelajaran Daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan, 3(4)*, 1568–1577.
- Purnomo, A. R. (2017). *Analisis Statistik Ekonomi Dan Bisnis Dengan SPSS Untuk Mahasiswa, Dosen Dan Praktisi*.
- Purwanto, Ngalim. (2017). *Psikologi Pendidikan* (Ngalim Puwanto (Ed.)). Pt

Remaja Rosdakarya.

- Raharjo, D. (2023). *Pendidikan Karakter Membangun Generasi Unggul Berintegritas* (Efitra (Ed.)). PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Riduwan, & Sunarto, H. (2019). *Pengantar STATISTIKA Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi Dan Bisnis*.
- Rodliyah, I. (2021). *Pengantar Dasar Statistika Dilengkapi Analisis Dengan Bantuan Software SPSS*.
- Safri, H. (2018). *Pengantar Ilmu Ekonomi* (D. Ilham (Ed.)). Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*.
- Sarnoto, A. Z., & Romli, S. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional (Eq) Dan Lingkungan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sma Negeri 3 Tangerang Selatan. *Andragogi: Jurnal Pendidikan Islam Dan Manajemen Pendidikan Islam*, 1(1), 55–75.
- Slameto. (2010). *Belajar & Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi* (Slameto (Ed.); Cetakan Ke). Pt Rineka Cipta.
- Sudarman. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan* (Susilo, T. Fitriastuti, & Kiswanto (eds.)). Mulawarman University Press.
- Sugiyanti, P., & Sholikhah, N. (2021). Pengaruh Pendidikan Karakter Mandiri Dan Jujur Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Koperasi Saat Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 399–410.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sutarna. (2011). Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar Dalam Perspektif Islam. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 1–4.
- Suyono, A. (2018). Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akutansi Kelas XI IPS SMA N 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP UIR*, 6(1), 1–10.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Al-Amar (JAA)*, 2(1), 6.

- Wandari, I. O., & Rohana. (2023). Character Education for Elementary School Students: Creative, Ecological Conscious, and Communicative. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 6(1), 43–51.
- Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter Membentuk Pribadi Positif Dan Unggul Di Sekolah. In *Umsida Press*.
- Wahyuni, Y. (2017). Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 10(2), 128–132.
- Wassahua S. (2016). Analisis Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMP Negeri Karang Jaya Kecamatan Namlea Kabupaten Buru. *Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*, 2(1), 84–104.
- Zanita, E. (2018). Pengaruh Lingkungan Belajar Sekolah Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemandirian Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SD Negeri 14 Bengkulu Selatan. *Jurnal Al-Bahtsu*, 3(1), 0–10.
- Zubaedi. (2011). *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi Dan Aplikasinya Dalam Lembaga Pendidikan*. Kencana (Devisi Dari Prenadamedia Group).