

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil dari pengujian dan analisis hipotesis adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendidikan karakter (X_1) berdampak positif pada gaya belajar (Z) sebesar 0,004. Menurut hasil, H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Dengan nilai signifikansi (sig) sebesar 0,003, variabel lingkungan belajar menunjukkan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap gaya belajar ekonomi siswa SMKN 5 Madiun. Sebagai hasilnya, H_a diterima dan H_0 ditolak.
3. Ditemukan bahwa gaya belajar (Z) memiliki pengaruh positif dan signifikan sebesar 0,001 terhadap hasil variabel belajar ekonomi (Y). Karena nilai sig 0,001 kurang dari probabilitas 0,005, dapat disimpulkan bahwa kedua variabel memperoleh nilai signifikansi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa gaya belajar (Z) memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar ekonomi (Y). Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa gaya belajar terhadap hasil belajar ekonomi (Y)
4. Hasil penelitian adalah variabel pendidikan karakter (X_1) berpengaruh positif terhadap hasil variabel belajar ekonomi (Y) Sudah diketahui bahwa variabel pendidikan karakter memiliki nilai signifikansi (sig) 0,004, yang berarti bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, karena nilai

sig 0,004 < probabilitas 0,05. Artinya, hasil belajar ekonomi (Y) dipengaruhi secara signifikan oleh pendidikan karakter (X₂). Ada kemungkinan bahwa pendidikan karakter pada siswa akan berdampak pada gaya belajar mereka, yang pada gilirannya akan menghasilkan hasil belajar yang sesuai dengan harapan.

5. Hasil penelitian pada tabel uji t model dua nilai signifikansi (sig) adalah sebesar 0,003 < 0,05 Dengan demikian, hipotesis dapat diterima, atau dengan kata lain lingkungan belajar (X₂) dan hasil belajar ekonomi (Y) berpengaruh signifikansi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar peserta didik memang nyata.
6. Berdasarkan hasil penelitian pada tabel uji f model dua diatas Hasilnya menunjukkan bahwa hipotesis diterima, atau variabel pendidikan karakter (X₁), karena nilai signifikansi (sig) adalah 0,050 kurang dari 0,05. lingkungan belajar (X₂) dan variabel gaya belajar (Z) berkontribusi pada signifikansi variabel hasil belajar ekonomi (Y).

B. Saran

Berdasarkan temuan penelitian, penulis menyarankan untuk membawa manfaat. Rekomendasi yang akan diberikan termasuk:

1. Untuk pihak SMKN 5 Madiun disarankan untuk senantiasa untuk meningkatkan kualitas layanan yang diberikan kepada peserta didik. Agar peningkatan kualitas layanan dapat dilakukan dengan cara pelatihan staff dan tenaga pendidik agar mengembangkan program

pelayanan yang lebih baik.

2. Penelitian ini tidak menemukan hubungan yang signifikan antara citra kepuasan terhadap layanan peserta didik. Meskipun demikian, hal ini dapat dijadikan sebagai dorongan dalam meningkatkan citra kepuasan. Sehingga dapat melalui promosi yang lebih agresif, kemitraan strategis dengan pihak terkait dan pengembangan konten edukasi yang menarik untuk meningkatkan daya tarik calon peserta didik.
3. Pengaruh signifikan antar variabel menegaskan bahwa aspek kualitas layanan dan citra kepuasan perlu diperhatikan untuk mengintegrasikan strategi yang holistik atas kedua aspek.
4. Bagi pemangku kepentingan, perlu adanya memperhatikan dan memberikan dukungan serta mendorong kerja sama agar peserta didik menghasilkan hasil belajar yang sesuai dengan standar sekolah, guna untuk memperluas jangkauan promosi dan mendukung pengembangan yang lebih baik.