

ABSTRAK

Andria Febriana. 2024. Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis SMKN 5 Madiun Dengan Gaya Belajar Sebagai Variabel Intervening. Skripsi. Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dra Ninik Sriyani, M.Pd. , (II) Dwi Nila Andriani, M.Pd.

Pendidikan karakter merupakan hal yang harus dimiliki oleh setiap peserta didik dalam proses pembelajaran untuk menunjang hasil belajar ekonomi di mata pelajaran ekonomi bisnis. Dibantu dengan lingkungan belajar yang mendukung dan gaya belajar yang tepat akan membawa hasil pembelajaran dengan nilai keberhasilan peserta didik yang maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan karakter dan lingkungan belajar dengan gaya belajar peserta didik untuk memperoleh hasil belajar ekonomi mata pelajaran muatan lokal ekonomi bisnis SMK Negeri 5 Madiun, dengan metode penelitian kuantitatif dan dibantu dengan pengolahan data menggunakan program aplikasi IBM *SPPS Statistic versi 25*. Teknik pengumpulan data penelitian dengan cara menggunakan kuesioner yang dikirimkan melalui grup *WhatsApp* dan dokumentasi nilai rapor peserta didik. Penelitian ini mengambil responden di dua kelas XI BD 1 dan XI BD 2 yang berjumlah 57 responden. Hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa pada uji t (uji parsial) variabel pendidikan karakter (X_1) terhadap gaya belajar (Z) diketahui signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. Uji t (uji parsial) variabel lingkungan belajar (X_2) terhadap gaya belajar (Z) diketahui signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$. Uji f variabel gaya belajar (Z) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) diketahui signifikansi sebesar $0,001 < 0,05$. Uji f variabel pendidikan karakter (X_1) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) diketahui signifikansi sebesar $0,004 < 0,05$. Uji f variabel lingkungan belajar (X_2) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) diketahui signifikansi sebesar $0,003 < 0,05$. Uji analysis path atau uji jalur variabel pendidikan karakter (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) terhadap hasil belajar ekonomi (Y) dengan gaya belajar (Z) diketahui nilai signifikansi sebesar $0,050 < 0,05$.

Kata kunci: Pendidikan karakter, lingkungan belajar, hasil belajar ekonomi, gaya belajar

ABSTRAK

Andria Febriana. 2024. The Influence of Character Education and Learning Environment on Economics Learning Outcomes in Business Economics Subjects at SMKN 5 Madiun with Learning Style as an Intervening Variable. Thesis. Economic Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Dra Ninik Srijani, M.Pd. , (II) Dwi Nila Andriani, M.Pd.

Character education is something that every student must have in the learning process to support economic learning outcomes in business economics subjects. Assisted by a supportive learning environment and the right learning style will bring learning results with maximum student success. This research aims to determine the influence of character education and a learning environment with learning styles on the economic learning outcomes of business economics students at SMK Negeri 5 Madiun, using quantitative research methods and assisted by data processing using the IBM SPSS Statistics application program version 25. Research data collection techniques using how to use questionnaires sent via WhatsApp groups and documentation of student report cards. This research took respondents in two classes XI BD 1 and XI BD 2, totaling 57 respondents. The results of this research can show that in the t test (partial test) the character education variable (X_1) on learning style (Z) has a significance of $0.004 < 0.05$. The t test (partial test) of the learning environment variable (X_2) on learning style (Z) was found to have a significance of $0.003 < 0.05$. The f test of the learning style variable (Z) on economic learning outcomes (Y) shows a significance of $0.001 < 0.05$. The f test of the character education variable (X_1) on economic learning outcomes (Y) shows a significance of $0.004 < 0.05$. The f test of the learning environment variable (X_2) on economic learning outcomes (Y) shows a significance of $0.003 < 0.05$. The path analysis test or path test of character education variables (X_1) and learning environment (X_2) on economic learning outcomes (Y) with learning style (Z) shows a significance value of $0.050 < 0.05$.

Keywords: Character education, learning environment, economic learning outcomes, learning styles