

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS SMKN 5 MADIUN DENGAN GAYA BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

SKRIPSI



OLEH :

ANDRIA FEBRIANA

NIM. 2002107002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

2024

**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI MATA PELAJARAN
EKONOMI BISNIS SMKN 5 MADIUN DENGAN GAYA BELAJAR
SEBAGAI VARIABEL INTERVENING**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk
Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Ekonomi

OLEH :

ANDRIA FEBRIANA

NIM. 2002107002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

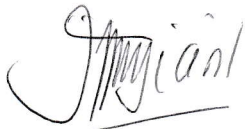
2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Andria Febriana telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



Dr. Dra Ninik Srijani, M.Pd.
NIDN. 0020116701

Madiun, 25 Juni 2024

Dosen Pembimbing II



Dwi Nila Andriani, M.Pd.
NIDN. 0702118901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN

Skripsi oleh Andria Febriana telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Kamis tanggal 4 Juli 2024.

Panitia penguji




Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd
NIDN. 0726048801

Ketua



Dwi Nila Andriani, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Sekretaris



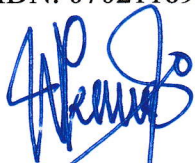
Dr. Dra. Ninik Srijani, M.Pd., M.M
NIDN. 0020116701

Anggota



Dwi Nila Andriani, S.Pd, M.Pd.
NIDN. 0702118901

Anggota



Drs. Wikanso, M.Pd
NIDN. 0007126603

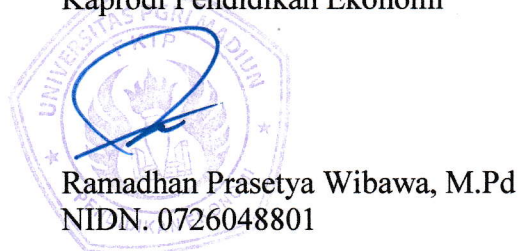
Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprosdi Pendidikan Ekonomi



Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd
NIDN. 0726048801

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Andria Febriana
NIM : 2002107002
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Madiun, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Andria Febriana
NIM. 2002107002

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji dan syukur hanya bagi ALLAH SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Karakter dan Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis SMKN 5 Madiun dengan Gaya Belajar Sebagai Variabel Intervening”.

Dalam kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Ramadhan Prasetya Wibawa, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dr. Dra Ninik Srijani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
5. Ibu Dwi Nila Andriani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
6. Bapak Drs. Djuniedi Ekosetiono, M.KPd., selaku Kepala SMKN 5 Madiun yang telah memberikan izin untuk mengadakan observasi dan penelitian.

7. Ibu Sari Mei Nakodianti, S.Pd selaku guru Program Keahlian Bisnis Digital SMKN 5 Madiun yang telah membantu dalam proses penelitian.
8. Bapak, Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmu bermanfaat selama perkuliahan.
9. Keluarga tercinta Bapak Soedjono (Alm), Ibu Ninik, Mas Endro Mei Rianto, Mbak Endra Noviayuningtyas, Mbak Andri Desy Astutik serta Keponakan Muhamad Attala Rasyid, terimakasih atas segala do'a restu dan motivasinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Akung Soekemi (Alm), Embah Tuminem Hati (Almh) dan Mbak Lasmi (Almh) terimakasih atas nasehat yang diberikan semasa hidupnya dan dorongan untuk bercita-cita setinggi-tinggi guna mengangkat derajat orang tua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
11. Teman-teman Program Studi Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020, yang telah banyak memberikan dukungan selama perkuliahan sampai selama kuliah serta dalam pengerjaan Skripsi.
12. Sahabat-sahabatku DX'Junior, Cikgu Boss, Aprilia Syafitri, Dhieta Indah Permata, Intan Rafika Dewi, Nuzula Asmawati, Regita Aliffia Munawar, Tasha Asprilla Pramastha terima kasih atas bantuan dan semangat yang diberikan selama kuliah serta dalam pengerjaan skripsi.

Penulisan ini menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan

terima kasih dan berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca khususnya bagi dunia pendidikan umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Madiun, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN..	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Definisi Operasional Variabel	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	14
A. Kajian Pustaka	14
1. Hasil Belajar Ekonomi Bisnis	14
2. Pendidikan Karakter	27
3. Lingkungan Belajar	40
4. Gaya belajar	47
B. Penelitian Terdahulu	50
C. Kerangka Berfikir	54
D. Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Tempat Dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian	57
B. Desain Penelitian.....	58
C. Populasi, Sampel Dan Teknik Pengambilan Sampel	59
1. Populasi	59
2. Sampel Penelitian	60
3. Teknik Pengambilan Sampel	60
D. Teknik Pengumpulan Data	61
E. Instrumen Penelitian.....	61
1. Skala Pengukuran.....	61

2. Kisi-Kisi Pertanyaan.....	62
3. Hasil Uji Instrumen	65
F. Teknik Analisis Data	68
1. Uji Prasarat	68
2. Uji Hipotesis	70
3. Analisis Path	72
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 74
A. Diskripsi Data	74
1. Diskripsi Karakteristik Responden	74
2. Diskripsi Variabel	76
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	78
1. Uji Prasyarat.....	78
2. Uji Hipotesis	85
3. Analisis Path	93
C. Pembahasan	103
1. Pengaruh pendidikan karakter terhadap gaya belajar peserta didik SMKN 5 Madiun	103
2. Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik SMKN 5 Madiun.....	104
3. Pengaruh gaya belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik SMKN 5 Madiun	105
4. Pengaruh pendidikan karakter terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik SMKN 5.....	107
5. Pengaruh lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik SMKN 5.....	108
6. Pengaruh pendidikan karakter, lingkungan belajar dan gaya belaja terhadap hasil belajar ekonomi peserta didik SMKN 5 Madiun	109
 BAB V PENUTUP.....	 111
A. Simpulan.....	111
B. Saran.....	112
 DAFTAR PUSTAKA	 114
LAMPIRAN	119
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	175

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar.....	16
Tabel 2.2 Indikator pendidikan karakter	38
Tabel 2.3 Indikator Lingkungan Belajar	46
Tabel 2.4 Indikator gaya belajar	50
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu	51
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	58
Tabel 3.2 Jumlah Populasi	60
Tabel 3.3 Kisi-kisi pengembangan instrumen penelitian.....	62
Tabel 3.4 Pengembangan Instrumen Penelitian	63
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Pendidikan Karakter(X_1)	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Linkugan Belajar (X_2)	66
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Gaya Belajar (M).....	67
Tabel 3.8 Hasil Uji Reabilitas	68
Tabel 4.1 Hasil Responden Berdasarkan Kelas.....	74
Tabel 4.2 Hasil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	75
Tabel 4.3 Descriptive Statistic.....	77
Tabel 4.4 Uji Normalitas Model I.....	78
Tabel 4.5 Uji Normalitas Model II	79
Tabel 4.6 Uji Multikoloniaritas Model I	80
Tabel 4.7 Uji Multikoloniaritas Model II.....	81
Tabel 4.8 Uji Heteroskedastisitas Model I.....	82
Tabel 4.9 Uji Heteroskedastisitas Model II.....	83
Tabel 4.10 Uji Linearitas Model I	84
Tabel 4.11 Uji Linearitas Model II.....	84
Tabel 4.12 Uji Linearitas Model III.....	85
Tabel 4.13 Uji Koefisien Determain Model I.....	86
Tabel 4.14 Uji Koefisien Determain Model II	86
Tabel 4.15 Uji T (Uji Parsial) Model I	87
Tabel 4.16 Uji T (Uji Parsial) Model II	89
Tabel 4.17 Uji F (Uji Simultan) Model I	91
Tabel 4.18 Uji F (Uji Simultan) Model II.....	92
Tabel 4.19 Analisis Koefisien Jalur X_1 -Z.....	93
Tabel 4.20 Model Summary X_1 -Z.....	93
Tabel 4.21 Analisis Koefisien Jalur X_2 -Z.....	94
Tabel 4.22 Model Summary X_2 -Z.....	95
Tabel 4.23 Analisis Koefisien Jalur Z-Y.....	95
Tabel 4.24 Model Summary Z-Y	96
Tabel 4.25 Analisis Koefisien Jalur X_1 -Y.....	97
Tabel 4.26 Model Summary X_1 -Y	97
Tabel 4.27 Analisis Koefisien Jalur X_2 -Y.....	98
Tabel 4.28 Model Summary X_2 -Y.....	98

Tabel 4.29 Analisis Koefisien Jalur X_1 - X_2 - Z	99
Tabel 4.30 Model Summary X_1 - X_2 - Z	100
Tabel 4.31 Analisis Koefisien Jalur X_1 - X_2 - Z - Y	101
Tabel 4.32 Model Summary X_1 - X_2 - Z - Y	102

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Gambar 2. 1 Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar	26
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	55
Gambar 3.1. Skema Desain Penelitian.....	59
Gambar 3.2 Model Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>)	72
Gambar 4.1 Diagram Responden Berdasarkan Kelas.....	75
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	76
Gambar 4.3 Diagram Jalur X_1 -Z	94
Gambar 4.4 Diagram Jalur X_2 -Z	95
Gambar 4.5 Diagram Jalur Z-Y	96
Gambar 4.6 Diagram Jalur X_1 -Y	98
Gambar 4.7 Diagram Jalur X_2 -Y	99
Gambar 4.8 Diagram Jalur X_1 - X_2 -Y	100
Gambar 4.9 Diagram Jalur X_1 - X_2 -Z-Y.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Angket Penelitian.....	120
Lampiran 2 Kuesioner Penelitian	121
Lampiran 3 Tabulasi Data Angket Penelitian	124
Lampiran 4 Hasil Uji Instrumen.....	130
Lampiran 5 Hasil Analisis Deskripsi	138
Lampiran 6 Prasyarat	139
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis	143
Lampiran 8 Dokumentasi Penyebaran Kuesioner	149
Lampiran 9 Surat Pengesahan Judul Skripsi	150
Lampiran 10 Surat Izin Penelitian	151
Lampiran 11 Surat Balasan Izin Penelitian	152
Lampiran 12 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian.....	153
Lampiran 13 Data Peserta Didik XI BD SMKN 5 Madiun	154
Lampiran 14 Nilai Peserta Didik XI BD SMKN 5 Madiun.....	156
Lampiran 15 Tabel Nilai Distribusi F.....	158
Lampiran 16 Tabel Nilai Distribusi T.....	160
Lampiran 17 Tabel Nilai Distribusi Rtabel	162
Lampiran 18 Validasi Pustaka.....	163
Lampiran 19 Berita Acara Dan Validasi Sumber Pustaka Skripsi	173
Lampiran 20 Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah	174
Lampiran 21 Daftar Riwayat Hidup	175