

**EFEKТИFITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

**S K R I P S I**



**OLEH:**

**LILIK LISTIARINI**

**NPM. 2002101163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF  
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
**Lilik Listiarini**  
**NPM. 2002101163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**  
**Juli 2024**

**EFEKТИFITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA  
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH:**

**LILIK LISTIARINI  
NPM.2002101163**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN  
Juli 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

Skripsi oleh Lilik Listiarini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2024  
Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Madiun, 29 Juni 2024  
Pembimbing II,



Dr. Nur Samsiyah, M.Pd  
NIDN. 0710088304

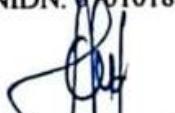
## **LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN**

Skripsi oleh Lilik Listiarini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

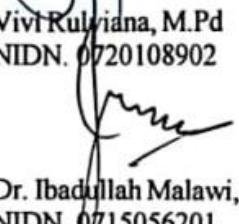
Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 070101883

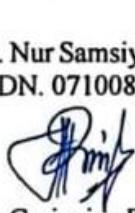
Ketua

  
Vivi Rulyiana, M.Pd  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd  
NIDN. 0715056201

Anggota

  
Dr. Nur Samsiyah, M.Pd  
NIDN. 0710088304

Anggota

  
Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd  
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui:

Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Listiarini  
NIM : 2002101163  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran atau tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,  
  
Lilik Listiarini  
NPM. 2002101163

## **MOTTO DAN KATA PERSEMPAHAN**

MOTTO:

*Lakukanlah kebaikan sekecil apapun karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang akan membawamu ke surga (Imam Hasan Al-Bashri)*

SKRIPSI INI KUPERSEMPAHKAN KEPADA:

*Allah SWT, Sebagai bentuk rasa Syukur hamba kepada Tuhan Yang Maha Esa*

*Diri sendiri, terimakasih karena telah berjuang sampai sejauh ini.*

*Kedua orang tua, Ibu Marwiyah dan Bapak Samingun yang telah memberi segala dukungan, doa, kasih sayang yang tak terhingga.*

*Keempat kakakku, yang selalu menghibur dan memberi semangat.*

*Kelima keponakanku, yang selalu menghibur dan memberi semangat.*

## KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Efektifitas Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SD”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari jika penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, bantuan, dan kerjasama oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terima kasih atas ilmu

yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis

5. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis
6. Sri Wahyuni, SS. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngegong yang sudah memberikan izin melakukan penelitian;
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis;
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karena keterbatasan penulis, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kelengkapan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia Pendidikan.

Madiun, 5 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Kegunaan Penelitian.....	7
F. Definisi operasional Variabel .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN .....</b>	<b>10</b>
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	25
C. Hipotesis Penelitian.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>28</b>
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
B. Desain Penelitian.....	29
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji .....	31
D. Teknik Pengumpulan Data .....	32
E. Instrumen Penelitian.....	33
F. Teknik Analisis Data .....	41

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
A. Deskripsi Data .....	48
B. Hasil Pengujian Hipotesis .....	53
C. Pembahasan.....	56
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran.....	61
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran RICOSRE.....	16
Tabel 2. 2 Indikator dan perilaku berpikir kreatif .....	19
Tabel 2. 3 Aspek dan Indikator Kemampaun Berpikir Kreatif Dalam Penelitian.	20
Tabel 2. 4 Capaian pembelajaran dan Tujuan Capaian Pembelajaran .....	22
Tabel 2. 5 Perbedaan dan Persamaan Hasil Penelitian.....	23
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	29
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SDN Ngegong.....	31
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Uji Validitas .....	38
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal .....	41
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum Perlakuan.....	49
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran Dalam Penelitian.....	50
Tabel 4. 3 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Setelah Perlakuan .....	52
Tabel 4. 4 Uji Normalitas <i>Pretest</i> .....	53
Tabel 4. 5 Uji Normalitas <i>Posttest</i> .....	54
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Penelitian.....	54

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Skema Penggunaan Model Pembelajaran RICOSRE .....	27
Gambar 3. 1 Desain <i>One-group pretest-posttest design</i> .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Penelitian.....	70
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	77
Lampiran 3 Pedoman Penskoran.....	79
Lampiran 4 Soal Uji Coba .....	80
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba .....	82
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i> .....	88
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i> .....	89
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i> .....	91
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i> .....	92
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Soal Penelitian.....	94
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Soal Penelitian .....	95
Lampiran 12 Data Nama Siswa.....	96
Lampiran 13 Data Nilai Siswa .....	98
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas.....	100
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis .....	102
Lampiran 16 Tabel Nilai Liliefors, r <i>Product Moment</i> , dan Uji t .....	103
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian.....	106
Lampiran 18 Hasil Pretest Siswa .....	107
Lampiran 19 Hasil Posttest Siswa.....	110
Lampiran 20 Lembar Persetujuan Judul Skripsi .....	113
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 22 Surat Balasan Izin Penelitian .....	116
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka .....	118
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka Skripsi.....	136
Lampiran 25 Hasil Turnitin.....	137
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	138