

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

S K R I P S I



OLEH:

LILIK LISTIARINI

NPM. 2002101163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

SKRIPSI



Oleh:

Lilik Listiarini

NPM. 2002101163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN RICOSRE
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SD**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

LILIK LISTIARINI

NPM.2002101163

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Lilik Listiarini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing I,



Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Madiun, 29 Juni 2024

Pembimbing II,




Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Lilik Listiarini ini telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 070101883

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd
NIDN. 0715056201

Anggota

Dr. Nur Samsiyah, M.Pd
NIDN. 0710088304

Anggota


Dr. Cerianing Putri Pratiwi, M.Pd
NIDN. 0704098801

Anggota

Mengetahui:
Dekan FKIP,



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprod Pendidikan Guru Sekolah Dasar,



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lilik Listiarini
NIM : 2002101163
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil pikiran atau tulisan saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 5 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Lilik Listiarini
NPM. 2002101163

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

Lakukanlah kebaikan sekecil apapun karena kau tak pernah tahu kebaikan apa yang akan membawamu ke surga (Imam Hasan Al-Bashri)

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT, Sebagai bentuk rasa Syukur hamba kepada Tuhan Yang Maha Esa

Diri sendiri, terimakasih karena telah berjuang sampai sejauh ini.

Kedua orang tua, Ibu Marwiyah dan Bapak Samingun yang telah memberi segala dukungan, doa, kasih sayang yang tak terhingga.

Keempat kakakku, yang selalu menghibur dan memberi semangat.

Kelima keponakanku, yang selalu menghibur dan memberi semangat.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur senantiasa saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala taufik, hidayah, serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul: “Efektifitas Model Pembelajaran RICOSRE Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika SD”, sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari jika penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, dorongan, bantuan, dan kerjasama oleh berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan izin untuk penyusunan skripsi ini;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan persetujuan untuk penyusunan skripsi ini;
4. Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terima kasih atas ilmu

yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis

5. Dr. Nur Samsiyah, M.Pd., selaku Dosen pembimbing II yang dengan penuh kesabaran serta keikhlasan membimbing. Terima kasih atas ilmu yang diberikan, bantuan, segenap dukungan dan perhatian yang diberikan kepada penulis
6. Sri Wahyuni, SS. S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Ngegong yang sudah memberikan izin melakukan penelitian;
7. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis;
8. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Karena keterbatasan penulis, skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun guna kelengkapan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia Pendidikan.

Madiun, 5 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Kegunaan Penelitian	7
F. Definisi operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian	28
B. Desain Penelitian	29
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrumen Penelitian	33
F. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
B. Hasil Pengujian Hipotesis	53
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	60
A. Simpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	63
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran RICOSRE.....	16
Tabel 2. 2 Indikator dan perilaku berpikir kreatif	19
Tabel 2. 3 Aspek dan Indikator Kemampaun Berpikir Kreatif Dalam Penelitian. 20	
Tabel 2. 4 Capaian pembelajaran dan Tujuan Capaian Pembelajaran	22
Tabel 2. 5 Perbedaan dan Persamaan Hasil Penelitian.....	23
Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	29
Tabel 3. 2 Populasi Siswa Kelas IV SDN Ngegong.....	31
Tabel 3. 3 Hasil Perhitungan Uji Validitas	38
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Soal	41
Tabel 4. 1 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sebelum Perlakuan.....	49
Tabel 4. 2 Pelaksanaan Langkah-langkah Pembelajaran Dalam Penelitian.....	50
Tabel 4. 3 Data Kemampuan Berpikir Kreatif Setelah Perlakuan	52
Tabel 4. 4 Uji Normalitas <i>Pretest</i>	53
Tabel 4. 5 Uji Normalitas <i>Posttest</i>	54
Tabel 4. 6 Uji Hipotesis Penelitian.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Penggunaan Model Pembelajaran RICOSRE	27
Gambar 3. 1 Desain <i>One-group pretest-posttest design</i>	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Penelitian.....	70
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
Lampiran 3 Pedoman Penskoran.....	79
Lampiran 4 Soal Uji Coba	80
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Uji Coba	82
Lampiran 6 Soal <i>Pretest</i>	88
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal <i>Pretest</i>	89
Lampiran 8 Soal <i>Posttest</i>	91
Lampiran 9 Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	92
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas Soal Penelitian.....	94
Lampiran 11 Hasil Uji Reliabilitas Soal Penelitian	95
Lampiran 12 Data Nama Siswa.....	96
Lampiran 13 Data Nilai Siswa	98
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas	100
Lampiran 15 Hasil Uji Hipotesis	102
Lampiran 16 Tabel Nilai Liliefors, <i>r Product Moment</i> , dan Uji <i>t</i>	103
Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian	106
Lampiran 18 Hasil Pretest Siswa	107
Lampiran 19 Hasil Posttest Siswa	110
Lampiran 20 Lembar Persetujuan Judul Skripsi	113
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian.....	114
Lampiran 22 Surat Balasan Izin Penelitian	116
Lampiran 23 Validasi Sumber Pustaka	118
Lampiran 24 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Pustaka Skripsi.....	136
Lampiran 25 Hasil Turnitin	137
Lampiran 26 Daftar Riwayat Hidup.....	138