

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dari hasil penelitian dan pembahasan pada penelitian Analisis Penggunaan Media Canva Interaktif pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV SDN Bodag 02 ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Canva pada mata pelajaran Bahasa Indonesia terutama pada materi Ide Pokok berjalan dengan baik. Pada dasarnya mata pelajaran Bahasa Indonesia sangat penting untuk di pelajari karena pelajaran Bahasa Indonesia mempelajari aspek-aspek mengenai sebuah makna, di Kelas IV siswa merasa malas saat belajar dikarenakan siswa merasa jenuh dengan metode pembelajaran yang tidak berkembang dan proses pengajaran yang di berikan guru membuat siswa bosan. Maka dari itu sangat di perlukan penerapan inovasi pembelajaran baru dalam mengajar.

Untuk mengatasi masalah tersebut penerapan penggunaan media Canva interaktif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV ini perlu diterapkan karena dalam menyampaikan pelajaran Bahasa Indonesia guru harus menggunakan cara yang strategis untuk dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia. Salah satu cara nya yaitu menggunakan media pembelajaran adalah cara yang efektif dan dapat dilakukan untuk meningkatkan minat belajar siswa, dengan menggunakan media Canva interaktif siswa akan mendapatkan suasana belajar yang baru. Pembelajaran yang biasanya siswa belajar hanya menggunakan buku sebagai media perantaranya, namun dengan

menggunakan media Canva interaktif siswa akan merasakan adanya cara pengajaran baru yang diberikan guru kepada mereka yang dapat meningkatkan minat belajar mereka karena ketertarikan dari media tersebut.

Penggunaan media Canva ini juga memberikan dampak yang positif untuk guru dan juga peserta didik, bagi guru media Canva dapat membantu agar bisa mengembangkan lingkungan belajar yang kreatif dan kondusif dan guru dapat melakukan komunikasi dua arah secara aktif dengan siswa. Bagi siswa dengan penggunaan media Canva ini dapat membantu memahami materi secara lebih mendalam, dan dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar siswa terhadap materi yang dipelajari.

B. Saran

1) Bagi Guru

Guru harus lebih kreatif dalam menciptakan pembelajaran karena sekarang tanpa adanya inovasi pembelajaran baru, pembelajaran menjadi monoton dan itu akan mengakibatkan siswa kurang memahami dan berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Inovasi yang dapat dibuat guru yaitu salah satu yang dengan penggunaan media canva interaktif karena media ini mudah digunakan dan dijangkau untuk para guru, karena di dalam canva terdapat template yang menarik dan gratis.

2) Bagi Siswa

Dalam kegiatan pembelajaran sebaiknya siswa menumbuhkan sikap yang positif dan lebih aktif dalam memberikan umpan balik terhadap gurunya. Karena

dengan begitu siswa dapat memahami materi yang masih dirasa sulit dan membingungkan.

3) Bagi Peneliti

Pada penelitian ini penggunaan media Canva Interaktif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia berjalan dengan baik dan memberikan dampak yang positif pada proses pembelajaran yang berlangsung. Penggunaan media ini dapat membantu siswa dalam meningkatkan minatnya terhadap mata pelajaran Bahasa Indonesia khususnya anak yang malas belajar Bahasa Indonesia karena mereka malas membaca paragraf yang panjang pada soal Bahasa Indonesia.