

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK DIGITAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
DI MAN 2 KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

RANI AWALIA

NIM. 2002104012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBASIS MEDIA PEMBELAJARAN *FLIPBOOK DIGITAL*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS XI
DI MAN 2 KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH :

RANI AWALIA

NIM. 2002104012

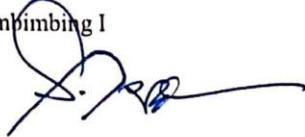
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Rani Awalia telah di periksa dan di setuju untuk di uji.

Madiun, 5 Juli 2024

Pembimbing I



Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd

NIDN. 0017056101

Madiun, 5 Juli 2024

Pembimbing II



Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0726038406

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Rani Awalia dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal

17 Juli 2024.

Panitia Penguji

Dra. Niswantari, M.H
NIDN. 0010076401

Ketua

Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Sekretaris

Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd
NIDN. 0017056101

Anggota

Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0726038406

Anggota

Drs. Budiyono, M.Si
NIDN. 0719116202

Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengtsahkan:
Kaprodik Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0718079101

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rani Awalia

Nim : 2002104012

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 02 Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Rani Awalia

NIM.2002104012

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Orang lain ga akan bisa paham struggle dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian success stories. Berjuanglah untuk diri sendiri walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang yaa!

@raniawalia

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA

Kedua orang tuaku, Bapak Gusdian Helyus dan ibuku Suryani, yang selalu memberikan perhatian dan kasih sayangnya untukku secara penuh tanpa henti sampai di detik sekarang
menulis kata persembahan ini.

Adik-adikku, Rendi Jesen Candra dan Aisyah Nur Khofifah, yang selalumenyayangi,
mendukung serta memberikan semangat.

Temanku Dapit Candra yang telah mendukung, menghibur dalam kesedihan, pendengar
yang baik serta memberikan solusi atas apapun itu

Sahabat-sahabat terdekatku, yang telah memberikan semangat, dukungan, dan
kebahagiaan yang selalu diberikan untukku dengan setulus.

Terakhir, untuk diriku sendiri, yang telah berjuang selama empat tahun dengan segala
keterpaksaan di awal, ternyata karya yang kau tulis sekarang bukanlah sebuah
keterpaksaan. Selamat kepada diriku sendiri yang telah berhasil menakhukkan segala
ketidakmungkinan itu, aku bangga padamu! Terima Kasih.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Media Pembelajaran *Flipbook Digital* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI di MAN 2 Kota Madiun" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.

Dalam penelitian ini penulis menyadari bahwa terdapat kekurangan mulai dari penulisan, referensi serta kurang waktu penyelesaian yang dibutuhkan dalam menyelesaikan skripsi ini. Sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis tujuan kepada:

1. ALLAH SWT. Yang telah memberikan Rahmat dan karuniannya, sehingga penulis diberi kemudahan dalam menyelesaikan program dan laporan skripsi.
2. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
5. Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 1
6. Dr. Maya Kartika Sari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2

7. Wahyu Astuti Budi, S.Pd., M.Pd selaku kepala sekolah SMAN 5 Madiun yang telah memperbolehkan penulis melakukan untuk pengambilan data
8. Yuli Elveni Qomariyah, S.Pd selaku kepala sekolah MAN 2 Kota Madiun yang telah memperbolehkan penulis melakukan untuk pengambilan data
9. Kedua orang tua penulis yang selalu medoakan, memberikan semangat serta dukungan yang melimpah dalam segala bentuk apapun
10. PPKn 8A angkatan 2020 teman seperjuangan baik suka maupun duka selam 4 tahun di Universitas PGRI Madiun
11. Teman-teman dan segenap pihakyang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Dalam penulisan laporan penulis menyadari masih banyak terdapat kekurangan. Tidak lupa penulis sampaikan permohonan maaf kepada semua pihak bila terdapat hal-hal yang kurang berkenan selama penulis menyelesaikan laporan ini. Maka, penulis menerima segala kritik dan saran yang baik dan mendukung. Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembacanya.

Madiun, 5 Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian.....	8
F. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II.....	11
KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	11
A. Kajian Teori.....	11
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning.....	11
2. Media Pembelajaran.....	20
3. Media Flipbook Digital.....	25
4. Hasil Belajar.....	30
B. Kerangka berpikir.....	35
C. Hipotesis.....	38
BAB III.....	39

METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian	39
B. Desain penelitian	40
C. Populasi, sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel/Bahan Uji	41
D. Teknik pengumpulan data	42
E. Instrument penelitian.....	43
F. Teknik analisis data	47
BAB IV	49
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data.....	49
B. Hasil Pengujian Hipotesis	65
C. Pembahasan.....	70
BAB V.....	79
PENUTUP.....	79
A. Kesimpulan	79
B. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP.....	181

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	39
Tabel 3.2 Desain penelitian	41
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	41
Tabel 3.4 Kriteria Daya Beda	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	50
Tabel 4.2 Perolehan Hasil Uji Reliabilitas	52
Tabel 4.3 Perolehan Hasil Uji Kriteria Tingkat Kesukaran	53
Tabel 4.4 Data Hasil uji Daya Beda	53
Tabel 4.5 Hasil Kriteria Daya Beda :	54
Tabel 4.6 Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	56
Tabel 4.7 Data Hasil Belajar Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.8 Data Perbandingan Pretes Hasil Belajar	62
Tabel 4.9 Data Perbandingan Postes Hasil Belajar.....	63
Tabel 4.10 Uji Normalitas Pretest di kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	65
Tabel 4.11 Uji Normalitas Posttest Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol.....	66
Tabel 4.12 Homogenitas pretest kelas control dan eksperimen.....	67
Tabel 4.13 Homogenitas Posttest kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	68
Tabel 4.14 Hasil uji independent sampael t-test.....	69

DAFTAR BAGAN

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	37
Gambar 4.1 Nilai Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Kelas Kontrol	57
Gambar 4.2 Nilai Hasil Belajar Pretest Dan Posttest Kelas Eksperimen	61
Gambar 4.3 Data Perbandingan Pretest Hasil Belajar	63
Gambar 4.4 Data Perbandingan Posttest Hasil Belajar.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Silabus PPKn kelas XI MAN 2 Kota Madiun.....	86
Lampiran 2. RPP Kelas Eksperimen	106
Lampiran 3. RPP Kelas Kontrol	123
Lampiran 4. Materi Bahan Ajar.....	131
Lampiran 5. Kisi-Kisi Soal Pretest-Postest	133
Lampiran 6. Soal <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i>	135
Lampiran 7. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Postest	140
Lampiran 8. Lembar Jawaban Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	141
Lampiran 9. Uji Validasi Instrumen	151
Lampiran 10. Uji Reliabilitas instrumen	155
Lampiran 11. Uji kesukaran Instrumen	156
Lampiran 12. Uji Daya Beda Instrument.....	158
Lampiran 13. Nilai siswa kelas kontrol dan kelas eksperiment tes pretest dan posttest..	159
Lampiran 14. Uji Normalitas.....	162
Lampiran 15. Uji Homogenitas	163
Lampiran 16. Uji Hipotesis.....	164
Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian	165
Lampiran 18. Surat Permohonan Izin Validasi Instrumen Penelitian.....	167
Lampiran 19. Surat Pemberi Ijin Penelitian.....	168
Lampiran 20. Surat permohonan izin Penelitian	169
Lampiran 21. Surat Keterangan Penelitian.....	170
Lampiran 22. Hasil Cek plagiasi	171
Lampiran 23. Persetujuan Pembimbing terhadap Artikel Ilmiah yang Dipublikasi	173
Lampiran 24. Validasi Sumber Pustaka.....	174
