

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2013). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Astuti, A. W. (2024). Intregating Higher Oredr Thinking Skill (Hots) For Teaching English: Teacher Knowledge And Practices At Vocational High Scholls In Banyumas Regency. *Repository*.
- Dinni, H. N. (2018). HOTS (High Order Thinking Skills) dan Kaitannya dengan Kemamouan Literai Matematika. *PRISMA (Prosiding, Seminar Nasional Matematika)*.
- Emi Rofiah, N. S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan IPA*, 285-296.
- Erick Suryadi, P. A. (2019). Pengaruh E-Modul Berbasis Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Mata Pelajaran Videografi Terhadap Hasil Belajar Siawa Kelas XI Desain Komunikasi Visual di SMK Negeri Sukasada. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 302.
- Hadi, S. (2021). Development of Adaptive Class Assesment Based on Learning Management System for Electrical Engineering Expertise Progam in Vocation School. *Journal of Physics: Conference Series*, 012-026.
- Handhika, J. (2018). Panduan Model Dengan Langkah OASIS Untuk Meningkatkan Level Konsepsi. *Madiun*.
- Irmaliya Izzah Salsabilla, E. J. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi dan Pembelajaran*, 33-41.
- Irwandani, S. L. (2017). Modul Digital Interaktif Berbasis Articulate Studio'13: Pengembangan pada Materi Gerak Melingkar Kelas X. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 221-231.
- Kokasih, E. (2021). Pengembangan Bahan Ajar. *PT Bumi Aksara; Jakarta*.
- Logan, R. M. (2021). Development of an E-learning Module to Facilitate Student Learning and Outcomes Teaching and Leraning in Nursing. 139-142.
- Mamun, M. A. (2020). Instructional design of scaffolded online learing modules for self-directed and inquiry-based learning environments. . *Computr & Education*, 144.
- Mamun, M. A. (2020). Instructional design of scaffolded online learning modules for self-directed and inquiry-based learning envirotments. *Computer & Education*, 144.
- Muthoharoh, M. (2020). Inovasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill). *Journal of Islamic Education*.
- Nugroho, A. (2018). HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi:Konsep Pembelajaran, Penilaian dan Soal-Soal. *Grasindo*.
- Nuraida, D. (2019). Peran guru dalam mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa dalam proses pembelajaran. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 51-60.
- Nurlaily, A. V., Wulandari, A. R., Sholihah,, A. H., & Sa'diyah, A. (2021). The Development of HOTS Based Mathematics Teaching Material in Elementary School. *Journal of Physics: Conference series*, 012-042.

- Nurul Ariyani, J. H. (2020). Development of Physics Modules in OASIS Based Work an Energy Subjects to Improve Students Critical Thinking Ability. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan*.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Oktaviana, U. D. (2021). Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Strategi Higher Order Thinking Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*.
- Permata, S. D., & Mustadi, A. (2020). Refractive Modul Berbasis Child Friendly School Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dan Karakter Siswa. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 251-274.
- Ristiani, R. &. (2019). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Mata Pelajaran Fisika Kelas X SMK Gamaliel Madiun. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*.
- Salsabilla, N. &. (2024). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran IPAS. *Tarbawi*, 37-47.
- Siti Mazilatus Sholikha, M. M. (2022). Penggunaan Modul Digital dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Program Percepatan SKS di Wilayah Surabaya. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D(1)*.
- Wasthi Ramadhani, Y. F. (2021). Capaian Kemandirian Belajar Siswa dalam Pembelajaran Sains Tematik menggunakan Modul Digital. *Basicedu. Research & Learning in Elementary Education*, 4101-4108.
- Wati, R. W. (2019). Pengembangan Modul Fisik Interaktif Berbasis HOTS (Higher Order Thingking Skill) untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 202-207.
- Wilujeng, I. W. (2021). Pengembangan Modul Berbasis Canva Digital Tentang Manfaat Hewan Bagi Manusia Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional PGSD UNIKAMA*, 261-270.