

ABSTRAK

Saristi Widiyaningrum. 2024. *Pengembangan Modul Berbasis OASIS Terintegrasi Teknologi Demi Lebih baik Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Siswa Pada Materi Arus Listrik.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Si., M.Pd., (II) Farida Huriawati, S.Si., M.Si.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan modul yang berbasis OASIS (*Orientation, Analyze, Synthesis, Investigation, dan Synergy*) untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi. Modul yang dikembangkan berfokus pada peningkatan keterampilan siswa dalam berfikir tingkat tinggi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X salah satu sekolah yang ada di Kota Madiun. Penelitian ini menggunakan pengembangan (R&D) dengan model ADDIE. Metode yang digunakan dalam penelitian ini melalui penilaian *pre-test dan post-test*. Validasi modul diperoleh dari beberapa aspek yaitu, kevalidan, kepraktisan dan keefisienan. Peangkaan OASIS dan penyajian produk dinilai dari aspek desain modul, desain isi, dan kebermanfaatannya. Berdasarkan hasil validasi kevalidan modul pembelajaran yang dikembangkan diperoleh presentase sebesar 85% dengan kriteria cukup valid (dengan minim revisi) dan kepraktisan modul sebesar 77% dengan tingkatan praktis, dan nilai media diperoleh *content validity index* (CVI) sebesar 1 dalam tingkatan sangat layak. Uji t dilakukan selepas data dikatakan normal dan homogen, dalam pengujian menggunakan *paired-sample t-test* yang menyatakan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05. Angka signifikan lebih kecil dibanding alfa maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, maka dari itu ada perbedaan keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa sebelum dan selepas menggunakan modul berbasis OASIS. Hasil N-Gain pada uji kelas kecil diperoleh N-Gain sebesar 0,55 pada tingkatan sedang dan dari *pretest-posttest* diperoleh 0,63 pada tingkatan sedang (Keterampilan berpikir tingkat tinggi meningkat). Dengan demikian modul pembelajaran yang sudah dikembangkan layak dijadikan sebagai bahan ajar dalam pembelajaran fisika pada materi arus listrik serta mampu lebih baik keterampilan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skill, OASIS, Modul, Arus Listrik*

ABSTRACT

Saristi Widiyaningrum. 2024. Development of Technology-Integrated OASIS-Based Modules to Improve Students' Higher Order Thinking Skills (HOTS) on Electric Current Material. Thesis. Physics Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Si., M.Pd., (II) Farida Huriawati, S.Si., M.Si.

This research aims to develop a module based on OASIS (Orientation, Analyze, Synthesis, Investigation, and Synergy) to improve high-order thinking skills. The developed module focuses on improving students' skills in high-level thinking. The subjects of this study were grade X students of one of the schools in Madiun City. This study used development (R&D) with the ADDIE model. The method used in this research was pre-test and post-test assessment. Module validation was obtained from several aspects, namely validity, practicality and efficiency. OASIS assessment and product presentation are assessed from the aspects of module design, content design and usefulness. Based on the results of the validation of the validity of the developed learning module, a percentage of 85% was obtained with fairly valid criteria (with minimal revision) and the practicality of the module was 77% with a practical level, and the media value obtained was a content validity index (CVI) of 1 at a very feasible level. The t test is carried out after the data is said to be normal and homogeneous, in the test using a paired-sample t-test which states the Sig value. (2-tailed) = 0.000 < 0.05. The significant number is smaller than alpha, so H₀ is rejected and H₁ is accepted, therefore there is a difference in students' high-level thinking skills before and after using the OASIS-based module. The N-Gain results in the small class test obtained an N-Gain of 0.55 at a medium level and from the pretest-posttest it was obtained 0.63 at a medium level (higher level thinking skills increased). Thus, the learning module that has been developed is worthy of being used as teaching materials in physics learning on electric current material and is able to improve students' high-order thinking skills.

Keywords: Higher Order Thinking Skill, OASIS, Module, Electric Current