

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS OASIS TERINTEGRASI
TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI ARUS LISTRIK**

SKRIPSI



OLEH

SARISTI WIDIYANINGRUM

NIM. 2002112007

PENDIDIKAN FISIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENGEMBANGAN MODUL BERBASIS OASIS TERINTEGRASI
TEKNOLOGI UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR
TINGKAT TINGGI SISWA PADA MATERI ARUS LISTRIK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas PGRI Madiun Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Strata 1 Pendidikan Fisika

OLEH

SARISTI WIDIYANINGRUM

NIM.2002112007

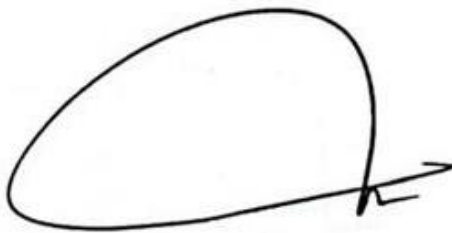
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Saristi Widiyaningrum telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 01 Juli 2024
Pembimbing I,

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, rounded loop followed by a horizontal line and a small vertical stroke at the end.

Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Si., M.Pd.
NIDN. 0721068301

Madiun, 01 Juli 2024
Pembimbing II,

A handwritten signature in black ink, featuring a stylized, angular shape followed by the name 'Farida' written in cursive.

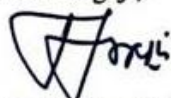
Farida Huriawati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0721078302

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Saristi Widiyaningrum telah dipertahankan di depan panitia penguji

pada hari Selasa, 09 Juli 2024

Panitia Penguji,



Farida Huriawati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0721078302

Ketua



Mislan Sasone, S.Pd.Si., M.Pd
NIDN. 0718118303

Sekretaris



Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Si., M.Pd.
NIDN. 0721068301

Anggota 1



Farida Huriawati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0721078302

Anggota 2



Dra. Purwandari, M.M., M.Pd
NIDN. 0002106601

Anggota 3

Mengetahui:



Dekan FKIP,

Dr. Sarduloh Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kapri Pendidikan Fisika

Farida Huriawati, S.Si., M.Si.
NIDN. 0721078302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Saristi Widiyaningrum
NIM : 2002112007
Program Studi : Pendidikan Fisika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 08 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Saristi Widiyaningrum

NIM. 2002112007

MOTTO:

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam-pun tidak dapat mendahului siang. Masing- masing beredar pada garis edarnya”.

(Q.S Yasin: 40)

“Sedari Kecil Dibentuk Untuk Menjadi Mesin Penghancur Badai, Maka Tak Pantas Diri Ini Tumbang Hanya Karena Perkataan Seseorang”

PERSEMBAHAN SKRIPSI:

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan untuk;

Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan pertolongan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dua orang yang paling berjasa dalam hidup saya. Bapak dan Ibu yang selalu melangitkan doa-doa baik dan menjadikan motivasi saya dalam menyelesaikan skripsi ini, saya persembahkan karya tulis sederhana ini dan gelar untuk Bapak dan Ibuku Tercinta.

Kepada diri sendiri yang sudah berusaha keras dan berjuang, mampu menepikan ego dan memilih untuk bangkit kembali.

ALMAMATERKU TEMPATKU UNTUK MENIMBA ILMU

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: **“Pengembangan Modul Berbasis OASIS Terintegrasi Teknologi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Pada Materi Arus Listrik”** Proposal Skripsi ini merupakan salah satu prasyarat dalam menyelesaikan program Strata 1 di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun.

Skripsi ini tersusun atas dorongan, dukungan, bimbingan maupun kerjasama dari berbagai pihak. Oleh karena itu ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini. Kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu perijinan dalam penelitian ini.
3. Farida Huriawati, S.Si., M.Si., selaku Ketua Program Studi Fisika dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
4. Dr. Jeffry Handhika, S.Si., M.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan memberi petunjuk kepada penulis selama menyelesaikan skripsi.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan berbagai ilmu kepada penulis selama ini.
6. Kepala Sekolah SMK GAMALIEL 1 Madiun, Elia Dwi Waluyo, S.Pd. yang telah memberikan bantuan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.

7. Bapak Dadang Hari Aprilianto, S.T. yang telah memberikan bantuan penulis sehingga penulis dapat melakukan penelitian dengan lancar.
8. Keluarga penulis yang sangat penulis sayangi dan kasihi yang tak henti-hentinya memberikan doa, dukungan, kepercayaan, kesabaran dan kasih sayang yang tak terhingga sepanjang perjalanan penulisan skripsi ini sampai
9. Kepada sahabatku pejuang Toga, IR, DBRKB, SAAD, AA, dan SAM yang selama ini banyak membantu dan memberikan semangat serta dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih kepada diri sendiri yang sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walau sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin. Berbahagialah selalu dimanapun berada, apapun kurang dan lebihmu mari rayakan sendiri.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat diperlukan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan, khususnya untuk program studi pendidikan fisika dan masyarakat pada umumnya.

Madiun, 09 Juli 2024

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Spesifikasi Produk	7
F. Pentingnya Pengembangan	8
G. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	15
C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Jenis Penelitian	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Sumber Data	24
D. Populasi dan Sampel	24
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data	25
F. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	55
BAB V PENUTUP	62
A. Kesimpulan	62
B. Keterbatasan Produk	62
C. Implikasi Hasil Penelitian	63
D. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Higher Order Thinking Skills	14
Tabel 2. 2 Sintak Model Pembelajaran OASIS	15
Tabel 3.1. Perhitungan N-Gain	31
Tabel 3.2. Kriteria Perhitungan CVI	34
Tabel 3.3. Kategori Kepraktisan	34
Tabel 3.4. Indikator Ketercapaian Pengembangan Modul Ajar.....	35
Tabel 4. 1 Desain Awal Modul Ajar	44
Tabel 4.2 Analisis Kepraktisan Modul Ajar.....	54
Tabel 4. 3 Saran dan tindak lanjut	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 1. Flowcart Kerangka Berpikir	21
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Sebelum Validasi.....	69
Lampiran 1 2. Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Setelah Validasi.....	70
Lampiran 2.1. Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Sebelum di Validasi .	71
Lampiran 2.2. Soal Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Setelah Validasi	75
Lampiran 3. Lembar Validasi Modul Ajar.....	82
Lampiran 4. Lembar Validasi Media	92
Lampiran 5. Lembar Validasi Soal	107
Lampiran 6. Angket Respon Siswa Terhadap Media	147
Lampiran 7. Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	153
Lampiran 8.1 Hasil Uji Validasi Modul Ajar dan Validasi Soal.....	154
Lampiran 8.2. Hasil Uji Validasi Media.....	155
Lampiran 9. Revisi Produk.....	156
Lampiran 10.1. Hasil Nilai Awal (pretest) Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	158
Lampiran 10.2. Hasil Nilai Akhir (posttets) Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	159
Lampiran 11.1. Hasil Uji Statistik Skala Kecil	160
Lampiran 11.2. Hasil Uji Statistik Skala Besar	161
Lampiran 12. Modul Ajar	162
Lampiran 13. Surat Permohonan Ijin Penelitian	184
Lampiran 14. Surat Keterangan Penelitian.....	185
Lampiran 15. Validasi Sumber Pustaka Skripsi	186
Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian	191