

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, S. N., Supatminingsih, T., Inanna, I., Hasan, M., & Rahmatullah, R. (2020). Upaya peningkatan motivasi dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran ekonomi melalui penerapan model pembelajaran STAD. *Intelektiva: Jurnal Ekonomi, Sosial, & Humaniora*, 02(02), 105–111.
- Agustina, A., Rahayu, Y. S., & Yuliani, Y. (2021). The Effectiveness of SW (Student Worksheets) Based on STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics) to Train Students' Creative Thinking Skills. *SEJ (Science Education Journal)*, 5(1), 1–18. <https://doi.org/10.21070/sej.v5i1.1346>
- Ailiyah, A. (2023). Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X APHP-2 Pada Materi Bilangan Eksponen Di SMK Negeri 1 Nguling. *Cendekia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 1(1), 275–288. <https://doi.org/10.572349/cendekia.v1i1.1173>
- Arianis, A. (2014). Improving IPA Students' Achievement in Green Growth Materials at the Fifth Grade Students Through Cooperative Learning Method Type STAD in SDN 06 Perawang Barat 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Scholastic*, 1(1), 79–86.
- Asmedy, A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 108–113. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.41>
- Dewi, N. P. T. T., Suartini, N., & Hermawan, G. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe “STAD” Berbantuan Media Teka-Teki Silang Untuk Meningkatkan Penguasaan Huruf Hiragana Siswa Kelas XI Bahasa SMA Negeri 1 Kuta Selatan Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Bahasa Jepang Undhiksa*, 4(2), 157–165. <https://doi.org/10.23887/jpbj.v4i2.14950>
- Fajeri, M. L., Khoiri, A., & Fatiatun, F. (2024). Penerapan Model STAD Dengan Pendekatan MI Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kolaborasi Siswa. *Biocephaly : Journal of Science Education*, 4(1), 186–193. <https://doi.org/10.52562/biocephaly.v4i1.1083>
- Gulo, F., Harefa, A. O., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif berdasarkan Revisi Taksonomi Bloom pada Peserta Didik di SMK Negeri 1 Mandrehe. *Formosa Journal of Applied Science (FJAS)*, 1(5), 625–636. <https://doi.org/10.55927/fjas.v1i5.1365>
- Halimah, N., & Sumadjono, S. (2017). Perbedaan Pengaruh Moodel Student Teams Achievment Division (STAD) dan Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Scholaria: Jurnal*

Pendidikan Dan Kebudayaan, 7(3), 267–275.

Harwanto, E. (2018). Peningkatan Prestasi Belajar Operasi Aljabar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Siswa Kelas VII-C SMK Negeri 5 Tenggarong Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Intelegensia*, 3(1), 74–88.

Hasanah, Z., & Himami, A. S. (2021). Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan*, 1(1), 1–13.

Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Pustaka Satu.

Holili, M. (2022). Penerapan model pembelajaran kooperatif model STAD (student teams achievement division) untuk meningkatkan prestasi belajar siswa mata pelajaran pendidikan agama islam kelas V di SDN Kepel Pasuruan tahun pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 1–22.

Iskandar, I. (2017). Peningkatan Partisipasi Aktif Dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII.E Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Di SMP Negeri 7 Pujut Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 2(2), 46–64.

Jafar, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Materi Gugus Fungsi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 1 Elar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Menengah*, 1(2), 116–122. <https://doi.org/10.51878/secondary.v1i2.145>

Jamaah, J., & Amin, A. (2023). Peningkatan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran PKn melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Materi Sistem Hukum Nasional di Kelas Xa SMAN 1 Huu. *Diksi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(1), 1–11. <https://doi.org/10.53299/diksi.v4i1.255>

Jamalong, A. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Kooperatif Numbered Heads Together (Nht) Di Kelas X Sma Negeri 1 Beduai Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18(4), 394–411.

Jumiyati, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI C MIN 6 Sukoharjo Semester Gasal Tahun Pelajaran 2019/2020. *Science : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 106–115.

Kamil, V. R., Arief, D., Miaz, Y., & Rifma, R. (2021). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Belajar Siswa Kelas VI. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6025–6033. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1744>

- Kasmita, Y. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dapat Meningkatkan Hasil Belajar Kimia di Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 2 Kampar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6947–6954.
- Lakapu, M. D. (2023). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dalam Pelajaran Biologi Materi Keanekaragaman Hayati Pada Siswa Kelas X SMA Negeri Banat Tahun Pelajaran 2022/2023. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(10), 3823–3838. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i10.5226>
- Latifa, M., Anastasya, W. D., Syafrudib, S., & Ilmi, D. (2023). Behavioristic Learning Theory and Its Implications For Learning. *Anthor Education and Learning Journal*, 2(4), 471–479. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.180>
- Lestari, N., & Pustikaningsih, A. (2017). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantu Mind Map Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Akuntansi*. 1–12.
- Maharani, A. C., Rachmadani, F. N., Zulfa, I., Alfarizi, M. R., & Suryanda, A. (2024). Penggunaan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Biologi Di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Rumpun Ilmu Bahasa Dan Pendidikan*, 2(1), 58–69. <https://doi.org/10.61132/pragmatik.v2i1.160>
- Mariani, S., Said, I., & Ratman, R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Struktur Atom Di Kelas X SMAN 4 Sigi. *Jurnal Akademika Kimia*, 8(2), 72–77. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2019.v8.i2.2748>
- Mulyasa, M. (2010). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musdalifah, M. (2023). Implementasi Pembelajaran Kooperatif dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di Madrasah. *Al-Miskawaih: Journal of Science Education (MIJOSE)*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.56436/mijose.v2i1.221>
- Nababan, D., Sihaloho, L., & Tambunan, L. S. (2023). Penerapan Strategi Pembelajaran Kooperatif dan Pengimplementasiannya Dalam PAK. *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 542–556. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.transpol>
- Ningsih, D. S., Rahmadani, S., Lubis, S. A., & Adelia, T. (2023). Penerapan Teori Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Bahasa. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 3181–3191. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2.657>
- Ningsih, E. D. R., & Wulandari, R. N. A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) terhadap Hasil Belajar serta Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN Research*, 4(3), 4828–4838.

- Nurnawati, N. (2022). Peningkatan Kemampuan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Kepegawaian Melalui Metode Student Team Achievement Division di SMK Negeri 1 Bantul. *Jurnal Sekolah*, 7(1), 118–127.
- Oktavira, N. N., Robandi, B., & Saefudin, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Kerjasama dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(I), 59–70.
- Prasetya, K. D. (2016). Meningkatkan Prestasi Belajar Dengan Metode Kooperatif Students Teams Achievement Division (STAD) Pada Pelajaran Diagnosa PC Kelas XI TKJ SMK Bonavita. *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 1(1), 58–94. <https://doi.org/10.24832/jpkp.v1i1.179>
- Pujiono, R. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V B SDN 047 Tarakan. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(4), 198–203. <https://doi.org/doi.org/10.23887/jere.v1i4.11943>
- Puspapertiwi, E. R., & Nugroho, R. S. (2024). *4 Perusahaan Diduga Korupsi Pembiayaan Ekspor Rp 2,5 Triliun di LPEI*. <https://www.kompas.com/tren/read/2024/03/18/203000865/4-perusahaan-diduga-korupsi-pembiayaan-ekspor-rp-2-5-triliun-di-lpei?page=all>
- Rahayu, B. (2019). Peningkatan Kemampuan Menulis Ulasan Buku Fiksi Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Peserta Didik Kelas XI MIPA 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta. *Jurnal Ideguru*, 4(2), 10–15.
- Rahman, W. Y. (2020). Strategi Pembelajaran Kontekstual. *JIPMuktj: Jurnal Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Kramat Jati*, 1(1), 42–47.
- Rahmat, Z., Fattah, N., Waspada, I. P., & Ansharullah, A. (2022). Efektifitas Model Pembelajaran Kooperatif: Team Assisted Individualization dan Student Team Achievement Division Terhadap Kognitif Siswa. *JKIP: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 2(2), 62–72. <https://doi.org/doi.org/10.55583/jkip.v2i2.216>
- Rizaldy, D. R. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Student Team Achievement Team (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Kalimat Efektif. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(3), 169–173.
- Rizzaludin, R. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement (STAD) terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa. *Ainara Journal: Jurnal Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Ilmu Pendidikan*, 3(1), 11–16. <https://doi.org/doi.org/10.54371/ainj.v3i1.110>

- Rofi'ah, S. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Teams-Achievment Divisions) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Learning: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 145–153. <https://doi.org/10.51878/belajar.v1i2.396>
- Rofina, A., & Rugaiyah, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Peserta Didik SMP. *Al-Musannif: Jurnal Pendidikan Islam Dan Keguruan*, 2(1), 69–88.
- Sasmitha, S., Bahri, A., & Saeful, M. (2024). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Time Token Arends Pada Siswa Kelas V SDN 132 Babalohe Kabupaten Bulukumba. *Sintaksis : Publikasi Para Ahli Bahasa Dan Sastra Inggris*, 2(2), 25–42. <https://doi.org/10.61132/sintaksis.v2i2.402>
- Septiani, E. (2022). Penerapan Kode Etik Profesi Akuntansi. *Jurnal PUSDANSI*, 2(3), 1–9.
- Sijabat, M. P., Hutabarat, K., Sitorus, L., & Syahrial, S. (2024). Analisis Soal Tes Hasil Belajar Siswa Soal Berstandar Nasional Bahasa Indonesia Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1265–1277. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i2.7354>
- Slavin, R. E. (1980). Cooperative learning in teams : State of the art Cooperative Learning in Teams : State of the Art. *Educational Psychologist*, 15(2), 37–41. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.1080/00461528009529219>
- Sullaiman, S., & Widayati, A. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dalam Peningkatan Aktivitas Belajar Etika Profesi. *Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(6), 1–16. <http://dx.doi.org/10.1016/j.jaad.2013.01.032>
- Sumarni, E. T., & Mansurdin, M. (2020). Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309–1319.
- Suparyatni, Y. T. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Melalui Model Pembelajaran Student Teams Achievement Division (STAD) Bagi Siswa Kelas X. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 8(1), 54–59. <https://doi.org/10.37304/jikt.v8i1.54>
- Supriyono. (2014). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMPN 239 Jakarta. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(2), 224–232.
- Suputra, P. I. M. (2023). Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 2(2), 332–336. <https://doi.org/doi.org/10.47233/jpst.v2i1.845>
- Syaifuddiin, M., Darmayanti, R., & Rizki, N. (2022). Development Of a Two-Tier Multiple-Choice (TTMC) Diagnostic Test For Geometry Materials To

- Identify Misconceptions Of Middle School Student. *Jurnal Silogisme*, 7(2), 66–76.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2021). Pengaruh aspek kognitif, afektif, dan psikomotor terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal AL-Amar (JAA)*, 2(1), 1–9.
- Valen, A., & Satria, T. G. (2021). Analisis Tingkat Kesulitan Soal PAS (Penilaian Akhir Semester) Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2199–2208. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1149>
- Winingsi, K. R., Agustin, L., Nikmah, N. A., Patmawati, P., & Puspitah, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran STAD (STudent Teams Achievement Division) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Dimensi dan Struktur Pembelajaran IPS Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 05 Sungai Pinang. *Author Education and Learning Journal*, 2(1), 8–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/author.v2i1.62>
- Yandi, A., Putri, A. N. K., & Putri, Y. S. K. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara (JPSN)*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1>
- Yektiana, N., & Nursikin, M. (2023). Konsep Dasar Pengukuran , Penilaian , Dan Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 2(2), 263–266. <https://doi.org/10.56799/jceki.v2i2.1448>
- Yeni, W. M., Hanesman, H., Jasril, I. R., & Anori, S. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). *Journal of Hypermedia & Technology - Enchanced Learning (J-HyTEL)*, 1(3), 1–15. <https://doi.org/10.58536/j-hytel.v1i3.92>
- Yunus, M., Hasyim, S. H., & Fatimah, F. (2022). Meningkatkan Kemampuan Siswa Memahami Metode Kuantitatif Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD SMKN 1 Parepare Sulawesi Selatan. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 4(2), 43–50.